



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CADONEGHE

Via Conche,1 - 35010 Cadoneghe (PD)

Tel. 049 700660/701477 CF 80024320287

PDIC846003@istruzione.it - www.iccadoneghe.gov.it



AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DOCENTI ESPERTI ESTERNI

Oggetto: Avviso pubblico Prot. n. 10862 del 16.09.2016 *Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche*.

Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020

Codice identificativo Progetto: **10.1.1A-FSEPON-VE-2017-67**

CUP: B19G17000990007

TITOLO PROGETTO: "S-CONFINIAMO"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";
- Vista la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.
- Visto che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.
- Visto che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.
- Visto che ai sensi dell'art. 40 del D.I. 44/2001, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.
- Vista la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
- Visto il Regolamento di Contabilità D. I. n. 44/2001;
- Visto l'Avviso pubblico AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 per "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). -Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).
- Vista la nota autorizzativa AOODGEFID n. 31715 del 24/07/2017 dove sono stati inseriti i seguenti moduli: alle azioni : 10.1.1°
- **Candidatura N. 32203**

Titolo progetto: S-CONFINIAMO!		TOTALE PIANO	ore 270	€ 44.706,00
Modulo	Tipologia	Alunni Prim-Sec	ore	costo
1	MENS SANA IN CORPORE SANO: IL PARKOUR	20 = 10P+10S	30	€ 5.082,00
2	UNO PER TUTTI, TUTTI PER UNO	20 = 10P+10S	30	€ 5.082,00
3	ORIENTAMENTO, PROGETTO DI VITA	15 S	30	€ 4.561,50
4	ENGLISH DRAMA	20 = 10P+10S	30	€ 5.082,00

5	A.A.A. cercasi nuovi AMICI Dei MUSEI – il vetro	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	15 S	30	€ 4.561,50
6	A.A.A. cercasi nuovi AMICI dei MUSEI - Archeologia, Ambiente e Allegria!	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	15 P	30	€ 5.611,50 CON MENSA
7	CACCIATORI DI IMMAGINI	Innovazione didattica e digitale	15 S	30	€ 4.561,50
8	IMPARO E “COSTRUISCO” LE MIE CONOSCENZE	Potenziamento delle competenze di base	20 S	30	€ 5.082,00
9	LINGUE A COLORI	Potenziamento delle competenze di base	20 P	30	€ 5.082,00

- **CONSIDERATO** che il progetto presentato da questo Istituto è stato finanziato per un importo pari ad €. 44.706,00;
- **VISTA** la delibera del 25/01/2018 del Collegio Docenti che ha stabilito i criteri di selezione di esperti, tutor, criteri per la selezione del referente per la valutazione, criteri di selezione degli alunni;
- **VISTA** la delibera n° 11 del **08/02/2018** del Consiglio di istituto, che ha adottato e approvato i criteri di selezione del personale e degli alunni del Collegio Docenti di cui sopra
- **VISTO** il decreto prot. n. 6940/C14A del 10/10/2017 di formale assunzione in bilancio del finanziamento del Progetto;
- **VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;
- **CONSIDERATO** che per l’attuazione dei percorsi previsti è richiesta la figura del docente esperto per ciascun modulo
- **ATTESA** la necessità di procedere all’individuazione di tale figura;
- **VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 23 e 24 aprile 2018 di designazione esperti interni e tutor per alcuni moduli del Progetto S-CONFINIAMO di seguito riportato:

Titolo progetto: S-CONFINIAMO!					2018	ore 270	€ 44.706,00
modulo	ESPERTO	TUTOR	tipologia	Alunni Prim-Sec	periodo	ore	costo totale
1	MENS SANA IN CORPORE SANO: IL PARKOUR	ESTERNO	SCAPIN L.	Educazione motoria; sport; gioco didattico	20 = 10P+10S	autunno-inverno 2018	30 € 5.082,00
2	UNO PER TUTTI, TUTTI PER UNO	SCAPIN L.	ESTERNO	Educazione motoria; sport; gioco didattico	20 = 10P+10S	giugno-luglio 2018	30 € 5.082,00
3	ORIENTAMENTO, PROGETTO DI VITA	ESTERNO	ESTERNO	Orientamento post scolastico	15 S	autunno-inverno 2018	30 € 4.561,50
4	ENGLISH DRAMA	ESTERNO madrelingua	XERRA R.	Potenziamento della lingua Straniera	20 S	2 luglio 2018 6 luglio 2018	30 € 5.082,00
5	A.A.A. cercasi nuovi AMICI Dei MUSEI – il vetro	ESTERNO	GOVERNALE D.	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	15 S	luglio 2018	30 € 4.561,50
6	A.A.A. cercasi nuovi AMICI dei MUSEI - Archeologia, Ambiente e Allegria!	ESTERNO	ROSSI S.	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	15 P	luglio 2018	30 € 5.611,50 CON MENSA
7	CACCIATORI DI IMMAGINI	ESTERNO	FIORESE L.	Innovazione didattica e digitale	15 S	luglio 2018	30 € 4.561,50
8	IMPARO E “COSTRUISCO” LE MIE CONOSCENZE	LAGO C./ RIZZA D.	RIZZA D./ LAGO C.	Potenziamento delle competenze di base	20 S	agosto-ottobre 2018	30 € 5.082,00
9	LINGUE A COLORI	FURIAN S./ RANZATO M.	RANZATO M./ FURIAN S.	Potenziamento delle competenze di base	20 P	settembre-dicembre 2018	30 € 5.082,00
progetto S-CONFINIAMO!				TOTALE SCHEDE FINANZIARIE			€ 44.706,00

- **VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 – misura 10862-FSE-Inclusione sociale e lotta al disagio 2009 prov. AOODGAI/749 del 06/02/09;
- **VISTO** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l’attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;
- **PREMESSO** che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

- **ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di esperti con i quali stipulare contratti di prestazione d'opera per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto

E M A N A

il presente avviso, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di Esperti per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto: "S-CONFINIAMO" **10.1.1A-FSEPON-VE-2017-67**, rivolto a esperti esterni per i seguenti moduli:

ARTICOLO 1

COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI e DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

Titolo Modulo formativo	Azione/Sotto Azione	Destinatari	Tempi attuazione	di	Numero di ore
MENS SANA IN CORPORE SANO: IL PARKOUR	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado (10 +10)	Autunno inverno 2018		30
ORIENTAMENTO, PROGETTO DI VITA	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Secondaria I grado	Autunno-inverno 2018		30
ENGLISH DRAMA	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado	2 luglio 2018 6 luglio 2018		30
A.A.A. cercasi nuovi AMICI Dei MUSEI – il vetro	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado	16 Luglio 2018 28 settembre 2018		30
A.A.A. cercasi nuovi AMICI dei MUSEI - Archeologia, Ambiente e Allegria!	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Primaria	9 Luglio 2018 28 settembre 2018		30
CACCIATORI DI IMMAGINI	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado	9 Luglio 2018 28 settembre 2018		30

Modulo 1: MENS SANA IN CORPORE SANO: IL PARKOUR

Il progetto prevede l'avvicinamento alla disciplina del Parkour. Il parkour è una disciplina che permette al praticante di muoversi liberamente attraverso qualsiasi terreno e di superare qualsiasi spazio possa incontrare. Contemporaneamente allo sviluppo delle abilità motorie, queste sessioni mirano anche a far interiorizzare all'allievo i valori portanti della disciplina mediate l'intrattenimento ludico motorio.

Modulo 2: ORIENTAMENTO, PROGETTO DI VITA orientare-educare alla conoscenza di sé per compiere scelte consapevoli

Il processo di orientamento permette agli alunni di prendere coscienza delle proprie

capacità e caratteristiche ed è particolarmente sentito durante la scuola secondaria quando per la prima volta il ragazzo è chiamato a compiere una scelta vera e propria sul proprio futuro. Quando si parla di orientamento scolastico si può banalmente pensare sia semplicemente un'attività informativa, è invece un ricco e complesso percorso di accompagnamento, di sensibilizzazione, di analisi dei vari aspetti del sé, di riflessione meta-cognitiva che vive l'alunno fin dal suo primo ingresso nel mondo della scuola ed è per questo che l'orientamento scolastico si configura come uno strumento fondamentale contro la dispersione scolastica.

Orientare significa educare gli alunni alla conoscenza di sé per guidarli alla costruzione autonoma e consapevole del proprio futuro. Centrale nell'orientamento è la fase della scelta e della decisione del proprio percorso scolastico e/o professionale. Attraverso le attività di orientamento l'individuo diviene più consapevole della propria identità, delle proprie motivazioni e risorse per l'auto-realizzazione del proprio progetto di vita.

Modulo 3: ENGLISH DRAMA – (Esperto di madrelingua Inglese)

Attività coinvolgenti in lingua inglese, guidate da un insegnante madrelingua attore professionista che proporrà un intenso corso di drammatizzazione organizzando differenziate e varie attività. Come momento finale verrà scelta una commedia da rappresentare. Le attività si svolgeranno sia nella parte interna della scuola (aule corridoi, aula magna, laboratori), che nella parte esterna (giardino). I ragazzi saranno stimolati a lavorare in gruppo in modo da sviluppare anche le abilità sociali. Gli alunni con questa esperienza, pur non allontanandosi dalla loro città potranno arricchire il loro bagaglio di conoscenze, la loro sfera sociale e rinnovare la motivazione nell'apprendimento rinnovare la motivazione nell'apprendimento della lingua inglese

Modulo 4: A.A.A. Cercasi nuovi AMICI Dei MUSEI – Il Vetro

Attività a carattere laboratoriale si addice particolarmente a quegli studenti che hanno bisogno di concretezza e di assumere un ruolo attivo e operativo, coordinato da un esperto. Le attività presso la sede scolastica saranno propedeutiche all'uscita in museo dove si farà anche l'esperienza del VIETATO NON TOCCARE cioè manipolazione e analisi di manufatti archeologici originali, e PASSEGGIATA archeologico – naturalistica. Al VETRO, materiale tanto fragile quanto affascinante, sarà dedicato un approfondimento che permetta la comprensione della sua tecnologia di produzione dal mondo antico ad oggi. La stesura di brevi testi didascalici ad accompagnare mappe, foto e disegni rielaborati nel corso delle attività completerà la produzione di una sorta di MINI GUIDA del museo rivolta ai coetanei. La proposta prevede attività guidate da svolgere da soli e in gruppo sempre in modalità adatta al tempo di vacanza pur con finalità didattico-educative..

Modulo 5: A.A.A. Cercasi nuovi AMICI dei MUSEI - Archeologia, Ambiente e Allegria!

Un AMBIENTE NATURALE caratterizzato dai COLLI EUGANEI e il MUSEO archeologico di ESTE città dalle origini millenarie, culla della civiltà dei Veneti antichi, abitata anche in epoca romana e medievale. Un luogo particolarmente adatto all'accoglienza degli studenti che attraverso attività a carattere laboratoriale si addice a chi ha bisogno di concretezza e di assumere un ruolo attivo e

operativo, coordinato da un esperto. Le attività presso la sede scolastica saranno propedeutiche all'uscita in museo dove si farà anche l'esperienza del VIETATO NON TOCCARE cioè manipolazione e analisi di

manufatti archeologici originali, e PASSEGGIATA archeologica. Alla CERAMICA, ancor oggi eccellenza della città, saranno dedicati approfondimenti e laboratorio per comprendere la tecnologia di produzione dal mondo antico ad oggi. La stesura di brevi testi didascalici ad accompagnare mappe, foto e disegni rielaborati nel corso delle attività completerà la produzione di una sorta di MINI GUIDA del museo rivolta ai coetanei. La proposta prevede attività guidate da svolgere da soli e in gruppo sempre in modalità adatta al tempo di vacanza pur con finalità didattico-educative.

Modulo 6: Cacciatori di immagini

Nei panni di "Cacciatori di Immagini" gli studenti esploreranno il proprio territorio di vita da dietro l'obiettivo della macchina fotografica con il fine di studiarne le componenti paesaggistiche, botaniche e zoologiche di rilievo.

Il Corso di Fotografia Naturalistica si pone l'obiettivo di rendere i ragazzi "scopritori" delle bellezze naturalistiche che ogni luogo, anche il più urbanizzato, riserva agli occhi dell'osservatore attento e curioso quale è il fotografo. Il modulo prevede 10 incontri a cadenza giornaliera durante i quali verranno affrontate le seguenti tematiche:

- fotografia ed uso delle immagini nella documentazione scientifica
- tecnica fotografica
- aspetti geologici, botanici e faunistici di aree naturalistiche prossime al territorio di vita dei ragazzi (Parco Regionale dei Colli Euganei, parco cittadino)
- elaborazione post-produzione delle opere Fotografiche
- allestimento di una Mostra Fotografica

CRITERI DI SELEZIONE DI ESPERTI STABILITI DAL COLEGIO DOCENTI DEL 25/01/2018 E APPROVATI DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO IL 08/02/2018

COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto ha il compito di:

1. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per coordinare l'attività dei corsi
2. coordinarsi con il tutor, che supporterà tutte le attività di formazione
3. presentare un piano progettuale operativo che evidenzia finalità, competenze attese, attività, strategie metodologiche, contenuti e materiali prodotti;
4. organizzare le lezioni fornendo ai corsisti dispense sugli argomenti trattati/schede di lavoro/ materiale di approfondimento attinenti le finalità didattiche del percorso formativo
5. fornire sempre consulenza ed orientamento ai discenti per la realizzazione di project-work
6. rilevare le competenze in ingresso, in itinere e finali in sinergia con il tutor ed il Referente per la Valutazione e predisporre i risultati finali dei corsisti
7. operare con strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati e creare un clima collaborativo e di condivisione di contenuti sviluppati all'interno del gruppo classe
8. inserire in piattaforma i materiali proposti
9. presentare relazione finale, corredata da programma svolto, materiale prodotto, verifiche e risultati raggiunti, su supporto informatico
10. programmare eventuale evento finale.

Al termine dell'attività l'esperto provvederà compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR

ESPERTO SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI	PUNTI massimi	punti assegnati
Laurea Triennale (riferibile alle professionalità richieste) o titolo equivalente (punti 3)	6	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (riferibile alle professionalità richieste) punti 6)		
Altra Laurea	2	

Dottorato di ricerca o specializzazioni biennali post-laurea afferenti la tipologia di intervento	2	
Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti la tipologia di intervento	1	
Abilitazione professionale specifica	1	
Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico	1	
Per ogni incarico di docenza in progetti PON, POR o MPI esclusivamente inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare (0,5 punti /l'uno)	2	
Certificazione di competenze informatiche (ECDL, LIM,...) 1 punto per ogni livello di certificazione (0,5 punti /l'uno)	2	
Certificazione di competenze (informatiche, linguistiche, ecc.) CEFR livelli lingua A1, B1, B2, C1 (A2=punti 0.5, B1= punti 1 , B2= punti 1.5, C1= punti 2)	2	
Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento (0,25 punti /l'uno)	2	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente (1punto /l'uno)	4	
Anzianità di servizio pertinente con l'incarico (1 punto per anno)	6	
Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON/POR con finanziamenti FSE o FESR (0.25 punti per esperienza)	1	
Esperienze pregresse di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione o simili nell'ambito di progetti PON e/o POR (0,5 punti/l'uno)	2	
elaborazione di un valido progetto didattico di implementazione dell'offerta formativa nell'ambito del modulo per cui operare come esperto (0,5 punti per ogni esperienza)	4	

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

ESPERTO LINGUA STRANIERA SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI

Per la docenza ai corsi di lingua straniera, è data **priorità assoluta ai docenti "madre lingua"**, secondo i criteri e nei termini specificati nell'allegato II del bando avviso MIUR prot. 10862 del 16.9.2016, ai quali è fatto espresso rinvio.

Per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

<p>Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.</p> <p>In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la istituzione scolastica potrà o reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:a) laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea</p>	
---	--

ARTICOLO 2

DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente tramite mail all'indirizzo pdic846003@istruzione.it o, in alternativa, via pec a: pdic84603@pec.istruzione.it **entro e non oltre le ore 10.00 del 16 giugno 2018.**
Le attività formative inizieranno nel mese di luglio 2018 e si concluderanno entro il 31/12/2018. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.
2. La Commissione di valutazione è nominata dalla Dirigente Scolastica, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dalla Dirigente Scolastica stessa, che la presiede, da almeno un docente e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.
3. La Commissione attribuirà un punteggio sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel precedente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).
4. Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per max due moduli formativi. Il docente Esperto non può ricoprire il ruolo di tutor nello stesso modulo per cui ha presentato la propria candidatura.
5. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
6. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.
7. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.
8. La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.
9. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.
10. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.
11. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 18/06/2018. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 7 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 15 giorni.
12. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla Dirigente Scolastica.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003 e del regolamento Europeo 679/2016. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo dell'Istituto
- Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO www.iccadoneghe.gov.it

ARTICOLO 3

MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

5.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

5.2 Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause: - mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;

- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

ARTICOLO 4

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 dicembre 2018. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. L'Istituto comprensivo di Cadoneghe prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.
2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola e per gli eventuali esperti esterni candidatisi a titolo individuale, è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.
3. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario, ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
4. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.
5. Gli importi saranno erogati solo a finanziamento ricevuto.

ARTICOLO 5

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica dott.ssa Annelisa Squizzato.

ARTICOLO 6

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 e regolamento Europeo 679/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 7

PUBBLICITA'

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.iccadoneghe.gov.it

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Annelisa Squizzato

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del art.3
comma 2 del D.L.vo 39/93)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CADONEGHE

Via Conche,1 - 35010 Cadoneghe (PD)
Tel. 049 700660/701477 CF 80024320287

PDIC846003@istruzione.it - www.iccadoneghe.gov.it



ALLEGATO 1

**Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. di Cadoneghe**

**Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, di docenti esperti per l'attuazione delle azioni per "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).
Obiettivo specifico 10.1. – "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa."**

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ (____)

Il ___/___/___ codice fiscale _____

residente a _____ (____)

in via _____ n. ____ Recapito telefono fisso _____

recapito tel. cellulare _____

indirizzo E-Mail _____,

Iscritto all'ordine professionale degli _____ di _____ (n. _____)

Partita IVA, (se titolare) n. _____

(per il personale di amministrazione scolastica) in servizio presso _____

Con nomina a tempo _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione in qualità di docente **ESPERTO**, per il seguente progetto :
"S-CONFINIAMO".

CODICE 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-67, per uno dei seguenti moduli formativi:

MENS SANA IN CORPORE SANO: IL PARKOUR (30 ORE)

ORIENTAMENTO PROGETTO DI VITA (30 ORE)

ENGLISH DRAMA (30 ORE)

A.A.A. CERCASI NUOVI AMICI DEI MUSEI – IL VETRO (30 ORE)

A.A.A. CERCASI NUOVI AMICI DEI MUSEI – ARCHEOLOGIA, AMBIENTE E ALLEGRIA (30 ORE)

CACCIATORI DI IMMAGINI (30 ORE)

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 1 del presente avviso.
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto

Alla presente istanza allega:

- curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato
- elenco dei titoli valutabili come da tabella dei criteri
- fotocopia del documento di identità in corso di validità
- dichiarazione sull'inesistenza di debiti nei confronti dello Stato e dichiarazione dati per richiesta certificazione Durc (per i candidati in possesso di partita IVA).

TRATTAMENTO DEI DATI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni (vedi Regolamento Europeo 676/2016)

AUTORIZZA

L'Istituto comprensivo di Cadoneghe al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

TITOLI COMPETENZE E ESERVIZI	PUNTEGGIO	Valutazione docente	Valutazione commissione
Laurea Triennale (riferibile alle professionalità richieste) o titolo equivalente (punti 3)	6		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (riferibile alle professionalità richieste) punti 6)			
Altra Laurea	2		
Dottorato di ricerca o specializzazioni biennali post-laurea afferenti la tipologia di intervento	2		
Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti la tipologia di intervento	1		
Abilitazione professionale specifica	1		

Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico	1		
Per ogni incarico di docenza in progetti PON, POR o MPI esclusivamente inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare (0,5 punti /l'uno)	2		
Certificazione di competenze informatiche (ECDL, LIM,...) 1 punto per ogni livello di certificazione (0,5 punti /l'uno)	2		
Certificazione di competenze (informatiche, linguistiche, ecc.) CEFR livelli lingua A1, B1, B2, C1 (A2=punti 0.5, B1= punti 1 , B2= punti 1.5, C1= punti 2)	2		
Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento (0,25 punti /l'uno)	2		
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente (1punto /l'uno)	4		
Anzianità di servizio pertinente con l'incarico (1 punto per anno)	6		
Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON/POR con finanziamenti FSE o FESR (0.25 punti per esperienza)	1		
Esperienze pregresse di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione o simili nell'ambito di progetti PON e/o POR (0,5 punti/l'uno)	2		
elaborazione di un valido progetto didattico di implementazione dell'offerta formativa nell'ambito del modulo per cui operare come esperto (0,5 punti per ogni esperienza)	4		
A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.			

ESPERTO LINGUA STRANIERA SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI	POSSESSO COMPETENZA	VALUTAZIONE COMMISSIONE POSSESSO TITOLO/COMP ETENZA
Per la docenza ai corsi di lingua straniera, è data priorità assoluta ai docenti "madre lingua" , secondo i criteri e nei termini specificati nell'allegato II del <u>bando avviso MIUR prot. 10862 del 16.9.2016</u> , ai quali è fatto espresso rinvio.		
Per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:		
a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;		

<p>b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</p>		
<p>Nel caso di cui al punto b): c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.</p>		
<p>Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2;</p>		
<p>per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.</p>		
<p>In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la istituzione scolastica potrà o reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:a) laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea</p>		

Luogo e data _____

Firma
