

# ISTITUTO COMPRENSIVO DI CADONEGHE (PADOVA)

## CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

### SCUOLA PRIMARIA

#### CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DISCIPLINARI
IDENTITÀ' E APPARTENENZA	<ul style="list-style-type: none"><li>● Sviluppare la propria identità e il senso di appartenenza ad un gruppo</li> <li>● Relazionarsi correttamente con gli altri.</li> <li>● Partecipare</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Conoscere se stessi, il proprio carattere, i propri interessi.</li><li>-Avere cura della propria persona.</li><li>-Avere atteggiamenti di autonomia, di autocontrollo e fiducia di sé.</li> <li>-Conoscere i compagni: carattere, gli interessi</li><li>-Esprimere e descrivere il proprio ambiente familiare.</li><li>-Partecipare alla vita della classe in modo corretto.</li> <li>-Manifestare il proprio punto di vista confrontandolo con quello degli altri.</li><li>-Accettare punti di vista diversi dal proprio.</li><li>-Cooperare con i compagni per il bene comune.</li></ul>

COSTITUZIONE: DIRITTO, LEGALITA' E SOLIDARIETA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere e rispettare valori, diritti e doveri del gruppo sociale in cui vive e agisce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere alcuni diritti e doveri.</li> <li>-Intuire le funzioni delle regole dei diversi ambienti di vita quotidiana: le principali regole della scuola.</li> <li>-Rispettare l'ambiente circostante; rispettare gli ambienti scolastici.</li> <li>-Prendersi cura del materiale.</li> </ul>
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO DEL TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Imparare a rispettare l'ambiente circostante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere l'ambiente circostante</li> </ul>
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare gli strumenti tecnologici per ampliare le proprie capacità comunicative.</li> <li>● Utilizzare con responsabilità le tecnologie per ricercare ed elaborare informazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Osservare e utilizzare strumenti e oggetti per riconoscere le parti e le funzioni.</li> <li>-Conoscere le parti principali di un computer.</li> <li>-Utilizzare il computer per eseguire giochi didattici.</li> <li>-Utilizzare in modo corretto gli strumenti tecnologici per giocare e svolgere attività.</li> <li>-Utilizzare il coding al fine di individuare un procedimento costruttivo che conduce alla soluzione dei problemi.</li> </ul>

## CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
IDENTITÀ' E APPARTENENZA	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sviluppare la propria identità e il senso di appartenenza ad un gruppo</li>   <li>● Relazionarsi correttamente con gli altri.</li>   <li>● Partecipare</li> </ul>	<p>-Conoscere se stessi, il proprio carattere, i propri interessi.            -Avere cura della propria persona.            -Avere atteggiamenti di autonomia, di autocontrollo e di fiducia in sé.</p> <p>-Conoscere i compagni: carattere, interessi.            -Esprimere e descrivere il proprio ambiente familiare.            -Individuare e riconoscere il proprio ruolo all'interno della comunità scolastica.</p> <p>-Conoscere e mettere in atto forme di rispetto e buona educazione verso gli altri            -Ascoltare l'altro.            -Vivere rapporti positivi con gli adulti.            -Attivare relazioni positive con i compagni.            -Assumere atteggiamenti di pace negli ambienti di vita quotidiana.            -Assumere atteggiamenti rispettosi di un sano e corretto stile di vita.</p>
COSTITUZIONE: DIRITTO, LEGALITA' E SOLIDARIETA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere e rispettare valori, diritti, doveri.</li> </ul>	<p>-Partecipare alla vita della classe in modo corretto.            -Manifestare il proprio punto di vista, confrontandolo con quello degli altri.            Accettare punti di vista diversi dal proprio.            - Cooperare con gli altri e aiutare gli altri.</p>
SVILUPPO SOSTENIBILE,	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare il patrimonio di conoscenze per assumere comportamenti rispettosi e</li> </ul>	<p>-Rispettare ambienti scolastici e materiale.            -Conoscere l'importanza dell'alimentazione.</p>

<p>EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO DEL TERRITORIO</p>	<p>corretti in relazione al proprio stile di vita, alla promozione del benessere, all'utilizzo delle risorse.</p>	<p>-Conoscere la tipologia della segnaletica stradale e i corretti comportamenti del pedone e del ciclista.  - Avvalersi in modo corretto e costruttivo dei servizi e del territorio: la biblioteca.  -Promuovere comportamenti rispettosi della natura e dell'ambiente.  -Conoscere alcuni comportamenti legati ai principi di sussidiarietà e solidarietà.</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare gli strumenti tecnologici per ampliare le proprie capacità comunicative.</li> <li>● Utilizzare con responsabilità le tecnologie per ricercare ed elaborare informazioni.</li> </ul>	<p>-Utilizza gli strumenti tecnologici per giocare e svolgere attività in modo corretto e sicuro.</p> <p>-Utilizzare il coding al fine di individuare un procedimento costruttivo che conduce alla soluzione dei problemi.</p>

## CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>IDENTITÀ' E APPARTENENZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sviluppare la propria identità ed il senso di appartenenza ad un gruppo.</li>   <li>● Relazionarsi correttamente con gli altri.</li>   <li>● Partecipazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere se stessi, il proprio carattere, i propri interessi.</li> <li>-Avere cura della propria persona.</li> <li>-Avere atteggiamenti di autonomia, di autocontrollo e di fiducia di sé.</li> <li>-Conoscere la comunità locale per sentirsi gradualmente parte della comunità: il Comune.</li> <li>-Conoscere il Comune di appartenenza.</li> <li>-Conoscere i servizi offerti dal Comune e avvalersi in modo corretto di alcuni servizi.</li>   <li>-Conoscere e mettere in atto forme di rispetto e di buona educazione verso gli altri</li> <li>-Ascoltare l'altro.</li> <li>-Vivere rapporti positivi con gli adulti e i compagni.</li> <li>-Partecipare in modo collaborativo e costruttivo nel gruppo.</li> <li>-Avere atteggiamenti di pace negli ambienti di vita quotidiana.</li> <li>-Manifestare il proprio punto di vista; ascoltare quello degli altri e confrontarsi.</li> <li>-Partecipare alle attività di gruppo, assumendo incarichi, collaborando con gli altri per un fine comune.</li>   <li>-Interagire nel gruppo dei pari e con gli adulti esaminando il punto di vista altrui.</li> <li>-Partecipare ad iniziative di accoglienza e di solidarietà.</li> <li>Assumere comportamenti che favoriscano stili di vita corretti.</li> </ul>
<p>COSTITUZIONE: DIRITTO, LEGALITA' E SOLIDARIETA'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere e rispettare diritti e doveri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere alcuni principi ispirati alla Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia.</li> <li>- Conoscere alcuni diritti e doveri del cittadino.</li> <li>-Conoscere alcuni comportamenti legati ai principi di solidarietà.</li> </ul>

<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO DEL TERRITORIO,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare il patrimonio di conoscenze per assumere comportamenti rispettosi e corretti in relazione al proprio stile di vita, alla promozione del benessere, all'utilizzo delle risorse.</li> </ul>	<p>-Comprendere la necessità di uno sviluppo sostenibile rispettoso dell'ambiente. -Conoscere le problematiche legate all' ambiente e acquisire atteggiamenti di rispetto.</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare le tecnologie per ricercare informazioni ed elaborare dati e informazioni.</li> <li>● Utilizzare in modo consapevole le tecnologie.</li> <li>● Utilizzare le tecnologie digitali in modo creativo.</li> </ul>	<p>-Utilizzare e semplici strumenti digitali per realizzare semplici prodotti multimediali.  -Utilizzare il coding al fine di individuare un procedimento costruttivo che conduce alla soluzione dei problemi.</p>

## CLASSE QUARTA

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DISCIPLINARI
<p>IDENTITÀ' E APPARTENENZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sviluppare la propria identità e il senso di appartenenza ad un gruppo.</li>   <li>● Relazionarsi correttamente con gli altri.</li>   <li>● Partecipare</li> </ul>	<p>-Avere cura della propria persona.            -Avere atteggiamenti di autonomia, di autocontrollo e fiducia di sé.            -Maturare gradualmente senso di responsabilità: scegliere e agire consapevolmente nel rispetto di sé e degli altri.            -Conoscere il Comune di appartenenza e i servizi offerti ai cittadini            - Riconoscere il valore dell'appartenenza alla propria Nazione.            -Riconoscere i simboli dell'identità nazionale.</p> <p>-Conoscere e mettere in atto forme di rispetto e buona educazione verso gli altri            -Vivere rapporti corretti con compagni e adulti.            -Relazionarsi con gli altri e mettere in atto atteggiamenti cooperativi e collaborativi.</p> <p>-Maturare gradualmente senso di legalità, condizione fondamentale per la convivenza civile.            -Vivere rapporti corretti con compagni e adulti.            -Relazionarsi con gli altri e mettere in atto atteggiamenti cooperativi e collaborativi.</p>
<p>COSTITUZIONE: DIRITTO, LEGALITA' E SOLIDARIETA'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere e rispettare valori, diritti, doveri.</li> </ul>	<p>-Conoscere e mettere in atto forme di rispetto e buona educazione verso gli altri e verso l'ambiente            -Vivere rapporti corretti con compagni e adulti. - Relazionarsi con gli altri e mettere in atto atteggiamenti cooperativi e collaborativi.            - Maturare gradualmente senso di legalità, di solidarietà, condizione fondamentale per la convivenza civile.            -Riconoscere i principi di libertà sanciti nella Carta Costituzionale.</p>

<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO DEL TERRITORIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare il patrimonio di conoscenze per assumere comportamenti rispettosi e corretti in relazione al proprio stile di vita, alla promozione del benessere, all'utilizzo delle risorse.</li> </ul>	<p>-Comprendere la necessità di contribuire alla costruzione di uno sviluppo equo-sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>-Acquisire consapevolezza della funzione che ha una sana alimentazione e un corretto stile di vita nello sviluppo di un benessere psicofisico.</p> <p>.</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare le tecnologie per ricercare informazioni ed elaborare dati e informazioni.</li> <li>● Utilizzare in modo consapevole le tecnologie.</li> <li>● Utilizzare le tecnologie in modo creativo</li> </ul>	<p>-Utilizzare semplici strumenti per apprendere.</p> <p>-Utilizzare e semplici strumenti digitali per realizzare semplici prodotti multimediali.</p> <p>-Avviare all'individuazione di regole nell'utilizzo degli strumenti informatici.</p> <p>-Acquisire consapevolezza dei rischi della rete e come riuscire ad individuarli.</p> <p>-Utilizzare il coding in ambito di gioco per sviluppare il pensiero computazionale.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Partecipare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Partecipare alla vita della classe in modo corretto.</li> <li>-Manifestare il proprio punto di vista, ascoltare quello degli altri e confrontarsi in modo costruttivo.</li> <li>-Partecipare alle attività di gruppo, assumendo incarichi, collaborando con gli altri per il raggiungimento di un obiettivo comune.</li> <li>-Conoscere la struttura organizzativa del Comune di appartenenza: servizi, funzioni.</li> </ul>
<p>COSTITUZIONE: DIRITTO, LEGALITA' E SOLIDARIETA'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere e rispettare valori, diritti, doveri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Manifestare il proprio punto di vista, ascoltare quello degli altri e confrontarsi in modo costruttivo.</li> <li>-Partecipare alle attività di gruppo assumendo incarichi, collaborando con gli altri per il raggiungimento di un obiettivo comune.</li> <li>-Rispettare materiale, ambiente e regole della scuola.</li> <li>-Conoscere e rispettare i valori sanciti nella Costituzione della Repubblica Italiana.</li> <li>-Conoscere la Costituzione Italiana nei suoi elementi principali.</li> </ul>

		<p>-Conoscere elementi fondamentali della Comunità Europea. Conoscere elementi principali di organismi internazionali (ONU, UNESCO...)</p> <p>-Comprendere i valori e i principi della Dichiarazione internazionale dei diritti umani.</p> <p>-Conoscere alcuni comportamenti legati ai principi di sussidiarietà e solidarietà.</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO DEL TERRITORIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare il patrimonio di conoscenze per assumere comportamenti rispettosi e corretti in relazione al proprio stile di vita, alla promozione del benessere, all'utilizzo delle risorse.</li> </ul>	<p>-Comprendere la necessità di uno sviluppo rispettoso dell'ecosistema e di un utilizzo consapevole delle risorse.</p> <p>-Acquisire consapevolezza che i principi di uguaglianza, e di solidarietà favoriscono la costruzione di un futuro sostenibile.</p> <p>-Riconoscere l'importanza della cura del proprio corpo, dell'esercizio fisico e di un corretto regime alimentare come elementi fondamentali a garantire il benessere psicofisico.</p> <p>-Conoscere e valorizzare il patrimonio culturale e artistico del territorio di appartenenza.</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare le tecnologie per ricercare informazioni ed elaborare dati e informazioni.</li> <li>● Utilizzare in modo consapevole le tecnologie.</li> <li>● Utilizzare le tecnologie in modo creativo</li> </ul>	<p>-Riconoscere e utilizzare i principali strumenti di informazione e di comunicazione in rete.</p> <p>-Utilizzare le principali funzioni degli strumenti informatici.</p> <p>-Acquisire consapevolezza che la navigazione non corretta in rete comporta dei rischi.</p> <p>-Acquisire comportamenti corretti al fine di salvaguardare la propria identità digitale, applicando le regole sulla privacy.</p> <p>-Riconoscere i pericoli di un utilizzo non corretto delle tecnologie in riferimento all'inclusione sociale, che si possono ricondurre ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo.</p> <p>-Sviluppare il pensiero computazionale come modalità di ragionamento applicabile in diversi contesti.</p>

Le istituzioni scolastiche prevedono l'insegnamento dell'educazione civica nel curricolo di istituto, per un numero di ore annue non inferiore a 33, da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti.

#### CLASSE PRIMA

Disciplina	Argomenti trattati
Italiano, Arte, Musica (5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● I miei bisogni e quelli degli altri: incarichi e ruoli nella classe e nel gruppo.</li> <li>● Le emozioni</li> </ul>
Inglese (3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Diversità culturali. Le feste: Halloween, Natale e Pasqua.</li> <li>● Edugaming</li> </ul>
Educazione fisica (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Regole di sicurezza: prove di evacuazione.</li> <li>● Il gioco per condividere e collaborare nelle attività in modo costruttivo e creativo</li> </ul>
Storia (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Regole di comportamento nei diversi momenti della giornata (ingresso/uscite, intervallo, mensa, attività in classe e in altri laboratori).</li> </ul>
Religione Cattolica (4 + 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rispetto della natura: il Creato e il costruito</li> </ul>
Geografia (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rispetto della natura: il Creato e il costruito</li> </ul>
Matematica-Scienze (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rispetto della natura: raccolta differenziata</li> </ul>
Tecnologia (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Regole di comportamento nei diversi ambienti scolastici.</li> </ul>

Gli argomenti da proporre per le ATTIVITÀ' ALTERNATIVE verranno concordati in team e il monte ore verrà equiparato a quello di religione cattolica.

Totale delle ore =33 da distribuire tra le varie discipline (accordi tra team). Le ore inserite nelle discipline sono indicative e devono essere in seguito concordate all'interno del team.

## CLASSE SECONDA

Disciplina	Argomenti trattati
Italiano (4 + 4)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Regole della classe</li><li>● Emozioni e sensazioni nella relazione con l'altro</li><li>● Condividere le emozioni, confrontarsi, ascoltare nel rispetto dei diversi punti di vista</li><li>● Il gioco per collaborare nelle attività in modo costruttivo e creativo.</li></ul>
Inglese (3)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Le diversità culturali</li><li>● Edugaming</li></ul>
Religione Cattolica (2+2)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Io, Tu, Noi: riconoscere le proprie peculiarità e quelle degli altri, scoprire le diversità come risorsa</li></ul>
Arte, musica, ed. fisica (2)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Emozioni in musica, arte e movimento</li></ul>
Storia (totale ore :3)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Causa-effetto</li></ul>
Geografia (3)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Ogni ambiente la sua regola: mare, monti, città</li></ul>
Matematica-Scienze (3)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Rispetto della natura e di tutti gli esseri viventi</li></ul>
Tecnologia (3)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Educazione stradale: il pedone</li></ul>

Gli argomenti da proporre per le ATTIVITA' ALTERNATIVE verranno concordati in team e il monte ore verrà equiparato a quello di religione cattolica.

Totale delle ore =33 da distribuire tra le varie discipline (accordi tra team). Le ore inserite nelle discipline sono indicative e devono essere in seguito concordate all'interno del team.

## CLASSE TERZA

<b>Disciplina</b>	<b>Argomenti trattati</b>
Italiano (4+4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere le diversità come elemento positivo e di ricchezza nel gruppo classe</li> <li>● Riconoscere la necessità delle regole per disciplinare la vita di classe</li> </ul>
Inglese (3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Emozioni e sentimenti</li> <li>● Differenze culturali</li> <li>● Edugaming</li> </ul>
Storia (3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Forme di aggregazione nel gruppo</li> </ul>
Scienze (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equilibrio degli ecosistemi (animali e piante in via 3 d'estinzione)</li> </ul>
Geografia (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere e riflettere sui danni al paesaggio</li> <li>● prodotti dall'azione dell'uomo nel tempo</li> </ul>
Tecnologia (3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La raccolta differenziata</li> </ul>
Matematica (4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Raccolta e analisi di dati</li> <li>● Risoluzione argomentata di situazioni problematiche</li> <li>● Leggere, comprendere e spiegare grafici.</li> </ul>
Musica (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Emozioni e sentimenti</li> </ul>
Arte (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Realizzazione di semplici manufatti, anche con materiali di riciclo.</li> </ul>
Educazione fisica (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fair Play</li> </ul>
Religione Cattolica (4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I dieci comandamenti</li> <li>- Specificità del linguaggio di ogni cultura</li> </ul>

Gli argomenti da proporre per le ATTIVITÀ' ALTERNATIVE verranno concordati in team e il monte ore verrà equiparato a quello di religione cattolica.

Totale delle ore =33 da distribuire tra le varie discipline (accordi tra team). Le ore inserite nelle discipline sono indicative e devono essere in seguito concordate all'interno del team.

.

## CLASSE QUARTA

Disciplina	Argomenti trattati
Italiano (4)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Manifestare il senso dell'identità personale con la consapevolezza delle proprie esigenze e dei propri sentimenti controllati ed espressi in modo adeguato.</li></ul>
Inglese (3)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Mostrare attenzione alle diverse culture</li><li>● Edugaming</li></ul>
Storia (3)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Riconoscere e rispettare alcuni valori sanciti nella Carta Costituzionale</li></ul>
Scienze (4)	<ul style="list-style-type: none"><li>● L'acqua e l'aria.</li><li>● Educazione alimentare.</li></ul>
Geografia (2)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, per/e la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente. Seguire le regole di comportamento e assumersi responsabilità.</li></ul>
Tecnologia (4)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Internet e utilizzo consapevole</li></ul>
Matematica (3)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Raccolta e analisi di dati.</li><li>● Risoluzione argomentata di situazioni problematiche</li><li>● Leggere, comprendere e spiegare grafici.</li></ul>
Arte/musica (2+2)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Elementi di particolare valore ambientale e culturale</li></ul>
Educazione fisica (3)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Norme e procedure di sicurezza.</li><li>● Seguire le regole di comportamento ed assumersi responsabilità.</li></ul>
Religione Cattolica (3)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Mostrare attenzione alle diverse culture e tutelare e valorizzare gli aspetti peculiari</li></ul>

Gli argomenti da proporre per le ATTIVITÀ' ALTERNATIVE verranno concordati in team e il monte ore verrà equiparato a quello di religione cattolica.

Totale delle ore =33 da distribuire tra le varie discipline (accordi tra team). Le ore inserite nelle discipline sono indicative e devono essere in seguito concordate all'interno del team

## CLASSE QUINTA

Disciplina	Argomenti trattati
Italiano (6)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Ricorrenze significative</li><li>● Diritti umani, diritti dell'infanzia e dell'adolescenza</li></ul>
Inglese (3)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Forme di espressione personale, socialmente accettate di stati d'animo, di sentimenti, di emozioni diverse in situazioni differenti</li><li>● Edugaming</li></ul>
Storia (3)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Istituzioni dello Stato italiano</li><li>● Istituzioni dell'Unione europea e degli organismi internazionali</li><li>● Costituzione</li></ul>
Scienze (2)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscere le associazioni di volontariato e la loro funzione</li><li>● Energia rinnovabile</li></ul>
Geografia (3)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Parchi Locali, Regionali, Nazionali</li><li>● Istituzioni dello Stato italiano</li><li>● Istituzioni dell'Unione europea e degli organismi internazionali</li></ul>
Tecnologia (3)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Attività legate alla tematica del Cyberbullismo</li></ul>
Matematica (3)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Raccolta e analisi di dati</li><li>● Risoluzione argomentata di situazioni problematiche</li><li>● Leggere, comprendere e spiegare grafici.</li></ul>
Musica/Religione Cattolica (2+2)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzare gli aspetti peculiari</li></ul>
Arte (3)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Realizzazione di elaborati artistici relativi al patrimonio culturale.</li></ul>
Educazione fisica (3)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Norme e procedure di sicurezza</li></ul>

Gli argomenti da proporre per le ATTIVITÀ' ALTERNATIVE verranno concordati in team e il monte ore verrà equiparato a quello di religione cattolica. Totale delle ore =33 da distribuire tra le varie discipline (accordi tra team)Le ore inserite nelle discipline sono indicative e devono essere in seguito concordate all'interno del team.

