

1^a 2^a 3^a PRIMARIA
GEOGRAFIA

Nuclei Fondanti

1. Orientamento
2. Linguaggio della geograficità
3. Paesaggio

DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
<p style="text-align: center;">LIVELLO AVANZATO</p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>CLASSE 1^a e 2^a</p> <p>Riconosce nello spazio punti di riferimento e utilizza con sicurezza gli indicatori topologici per orientarsi. Si esprime con sicurezza e precisione con linguaggio geografico specifico su percorsi e ambienti vissuti. Riesce a cogliere e a stabilire le relazioni tra elementi antropici e naturali degli ambienti con sicurezza.</p> <p>CLASSE 3^a</p> <p>Riconosce e usa i punti di riferimento, traendone informazioni che interpreta con sicurezza. Utilizza in modo sempre appropriato piante, mappe, carte geografiche e i punti cardinali per orientarsi. Conosce con precisione gli elementi naturali e antropici e sa individuarli con sicurezza utilizzando il linguaggio geografico, operando collegamenti ai vari paesaggi. Stabilisce in maniera sicura ed autonoma rapporti di relazione tra elementi antropici e naturali negli ambienti e dei paesaggi e ne coglie la complessità.</p>
	<p>CLASSE 1^a e 2^a</p> <p>Riconosce nello spazio punti di riferimento e utilizza gli indicatori topologici per orientarsi. Si esprime con sicurezza con linguaggio geografico specifico su percorsi e ambienti vissuti. Riesce a cogliere e a stabilire le relazioni tra elementi antropici e naturali degli ambienti.</p> <p>CLASSE 3^a</p> <p>Riconosce e usa i punti di riferimento, traendone informazioni che interpreta. Utilizza piante, mappe, carte geografiche e i punti cardinali per orientarsi. Conosce gli elementi naturali e antropici e sa individuarli utilizzando il linguaggio geografico, operando collegamenti ai vari paesaggi.</p>

	Stabilisce in maniera autonoma rapporti di relazione tra elementi antropici e naturali negli ambienti e dei paesaggi e ne coglie la complessità.
<p>LIVELLO INTERMEDIO L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p>	<p>CLASSE 1ª e 2ª Riconosce nello spazio punti di riferimento e utilizza gli indicatori topologici per orientarsi in spazi noti. Si esprime con linguaggio geografico specifico su percorsi e ambienti vissuti e conosciuti. Riesce a cogliere e a stabilire le relazioni tra elementi antropici e naturali degli ambienti noti.</p> <p>CLASSE 3ª Riconosce e usa i punti di riferimento, traendone informazioni che interpreta in situazioni note. Utilizza piante, mappe, carte geografiche e i punti cardinali per orientarsi in ambienti conosciuti. Conosce gli elementi naturali e antropici e sa individuarli utilizzando il linguaggio geografico, operando collegamenti ai paesaggi noti. Stabilisce, in maniera abbastanza autonoma, rapporti di relazione tra elementi antropici e naturali negli ambienti e dei paesaggi e ne coglie le caratteristiche.</p>
<p>LIVELLO BASE L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>	<p>CLASSE 1ª e 2ª Riconosce nello spazio, se aiutato, i punti di riferimento e utilizza gli indicatori topologici per orientarsi in spazi noti. Si esprime, con linguaggio geografico essenziale, su percorsi e ambienti vissuti e conosciuti. Riesce a cogliere e a stabilire parzialmente le relazioni tra gli elementi antropici e naturali negli ambienti noti.</p> <p>CLASSE 3ª Riconosce e usa i punti di riferimento, se aiutato, in situazioni note. Utilizza, con supporto dell'insegnante, piante, mappe, carte geografiche e usa i punti cardinali per orientarsi in ambienti conosciuti. Conosce parzialmente gli elementi naturali e antropici e sa individuarli utilizzando il linguaggio geografico, operando collegamenti ai paesaggi noti, se guidato. Stabilisce, in maniera poco autonoma, rapporti di relazione tra elementi antropici e naturali degli ambienti e dei paesaggi e ne coglie le caratteristiche.</p>
	CLASSE 1ª e 2ª

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Riconosce nello spazio, se aiutato, i punti di riferimento e utilizza parzialmente gli indicatori topologici per orientarsi in spazi noti.

Si esprime, con linguaggio geografico da consolidare, riferito a percorsi e ambienti vissuti e conosciuti.

Riesce a cogliere, se aiutato, alcune relazioni tra gli elementi antropici e naturali negli ambienti noti.

CLASSE 3^a

Riconosce e usa, parzialmente, i punti di riferimento in situazioni note.

Utilizza, con supporto dell'insegnante, piante, mappe, carte geografiche e usa, solo parzialmente, i punti cardinali per orientarsi in ambienti conosciuti.

Conosce con qualche incertezza gli elementi naturali e antropici e sa individuarli con l'aiuto di un adulto utilizzando un semplice linguaggio geografico.

Stabilisce, in maniera poco autonoma, rapporti di relazione tra elementi antropici e naturali degli ambienti e dei paesaggi e non sempre ne coglie le caratteristiche.

CLASSE 1^a e 2^a

Riconosce nello spazio, se aiutato, i punti di riferimento e utilizza con difficoltà gli indicatori topologici per orientarsi in spazi noti.

Si esprime, con linguaggio geografico da strutturare, riferito a percorsi e ambienti vissuti e conosciuti.

Riesce a cogliere, con difficoltà, alcune relazioni tra gli elementi antropici e naturali negli ambienti noti.

CLASSE 3^a

Riconosce e usa, con difficoltà, i punti di riferimento in situazioni note.

Utilizza, con l'aiuto dell'insegnante, piante, mappe, carte geografiche e usa, solo se guidato, i punti cardinali per orientarsi in ambienti conosciuti.

Conosce pochi elementi naturali e antropici e sa individuarli con l'aiuto di un adulto utilizzando un semplice linguaggio geografico.

Stabilisce, in maniera poco autonoma, rapporti di relazione tra elementi antropici e naturali degli ambienti noti.