

**1<sup>a</sup> 2<sup>a</sup> 3<sup>a</sup> PRIMARIA**  
**INGLESE**

**Nuclei Fondanti**

1. Listening
2. Speaking
3. Reading
4. Writing

**DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI**

**DESCRIZIONE DEL LIVELLO**

**CLASSE 1<sup>a</sup>**

Ascolta e comprende in modo sicuro vocaboli, istruzioni, semplici frasi di uso quotidiano pronunciati in modo lento e chiaro.

Legge e comprende in autonomia e in modo preciso parole, già acquisite a livello orale, accompagnate preferibilmente da supporti visivi.

Interagisce con sicurezza e con un compagno o un adulto a lui familiare, per presentarsi e/o giocare, utilizzando parole e/o semplici espressioni memorizzate.

Riproduce con sicurezza e padronanza parole significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.

Trascrive in modo corretto e preciso parole attinenti alle attività svolte, ad interessi personali e del gruppo.

I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.

**CLASSE 2<sup>a</sup>**

Ascolta e comprende in modo rapido e sicuro vocaboli, istruzioni, semplici frasi di uso quotidiano pronunciati in modo lento e chiaro.

Legge e comprende in autonomia e in modo preciso brevi frasi accompagnate preferibilmente da supporti visivi.

Interagisce con sicurezza con un compagno o un adulto a lui familiare, per presentarsi e/o giocare, utilizzando le semplici parole memorizzate.

Riproduce con sicurezza e padronanza semplici frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.

Trascrive in modo corretto e preciso parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte, ad interessi personali e del gruppo.

<p style="text-align: center;"><b>LIVELLO AVANZATO</b></p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>Scrive in modo corretto e completo parole di uso quotidiano attinenti alle attività svolte, ad interessi personali e del gruppo.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p> <p><b>CLASSE 3<sup>a</sup></b></p> <p>Ascolta e comprende in modo rapido e sicuro vocaboli, istruzioni, semplici frasi di uso quotidiano pronunciati in modo lento e chiaro.</p> <p>Legge e comprende in autonomia e in modo preciso brevi frasi accompagnate preferibilmente da supporti visivi.</p> <p>Interagisce con sicurezza con un compagno o un adulto a lui familiare, per presentarsi e/o giocare, utilizzando le semplici espressioni memorizzate.</p> <p>Riproduce con sicurezza e padronanza frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.</p> <p>Scrive in modo corretto e completo parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte, ad interessi personali e del gruppo.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>
	<p><b>CLASSE 1<sup>a</sup></b></p> <p>Ascolta e comprende in modo rilevante vocaboli, istruzioni, semplici frasi di uso quotidiano pronunciati in modo lento e chiaro.</p> <p>Legge e comprende correttamente in modo preciso vocaboli accompagnati preferibilmente da supporti visivi.</p> <p>Interagisce in modo efficace con un compagno o un adulto a lui familiare, per presentarsi e/o giocare, utilizzando parole e/o semplici espressioni memorizzate.</p> <p>Riproduce con sicurezza parole significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.</p> <p>Trascrive in modo corretto parole attinenti alle attività svolte, ad interessi personali e del gruppo.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno e la partecipazione sono costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p> <p><b>CLASSE 2<sup>a</sup></b></p> <p>Ascolta e comprende in modo rilevante vocaboli, istruzioni, semplici frasi di uso quotidiano pronunciati in modo lento e chiaro.</p> <p>Legge e comprende correttamente brevi frasi accompagnate preferibilmente da supporti visivi.</p>

	<p>Interagisce in modo efficace con un compagno o un adulto a lui familiare, per presentarsi e/o giocare, utilizzando le semplici espressioni memorizzate.</p> <p>Riproduce con sicurezza semplici frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.</p> <p>Trascrive in modo corretto parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte, ad interessi personali e del gruppo.</p> <p>Scrive in modo corretto parole e/o semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte, ad interessi personali e del gruppo.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno e la partecipazione sono costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p> <p><b>CLASSE 3<sup>a</sup></b></p> <p>Ascolta e comprende in modo rilevante vocaboli, istruzioni, semplici frasi di uso quotidiano pronunciati in modo chiaro.</p> <p>Legge e comprende correttamente in modo preciso brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</p> <p>Interagisce in modo efficace con un compagno o un adulto a lui familiare, per presentarsi e/o giocare, utilizzando le semplici espressioni memorizzate.</p> <p>Riproduce con sicurezza frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.</p> <p>Scrive in modo corretto parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte, ad interessi personali e del gruppo.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno e la partecipazione sono costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>
	<p><b>CLASSE 1<sup>a</sup></b></p> <p>Ascolta e comprende globalmente vocaboli, istruzioni, semplici frasi di uso quotidiano pronunciati in modo lento e chiaro.</p> <p>Legge e comprende globalmente vocaboli accompagnati preferibilmente da supporti visivi.</p> <p>Interagisce in modo adeguato con un compagno e/o un adulto a lui familiare, per presentarsi e/o giocare, utilizzando parole e/o semplici espressioni memorizzate.</p> <p>Riproduce in modo corretto parole e/o frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.</p> <p>Trascrive in modo adeguato parole attinenti alle attività svolte ed agli interessi personali e del gruppo.</p>

<p style="text-align: center;"><b>LIVELLO INTERMEDIO</b></p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p>	<p>L'iniziativa personale e l'impegno e la partecipazione sono abbastanza costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono evidenti in contesti noti.</p> <p><b>CLASSE 2<sup>a</sup></b></p> <p>Ascolta e comprende globalmente vocaboli, istruzioni, semplici frasi di uso quotidiano pronunciati in modo lento e chiaro. Legge e comprende globalmente brevi frasi accompagnate preferibilmente da supporti visivi. Interagisce in modo adeguato con un compagno e/o un adulto a lui familiare, per presentarsi e/o giocare, utilizzando parole e/o semplici espressioni memorizzate. Riproduce in modo corretto parole e/o frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note. Trascrive in modo adeguato parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte ed agli interessi personali e del gruppo. Scrive in modo adeguato parole e/o semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte ed agli interessi personali e del gruppo. L'iniziativa personale e l'impegno e la partecipazione sono abbastanza costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono evidenti in contesti noti.</p> <p><b>CLASSE 3<sup>a</sup></b></p> <p>Ascolta e Comprende globalmente vocaboli, istruzioni, semplici frasi di uso quotidiano pronunciati in modo lento e chiaro. Legge e comprende globalmente brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. Interagisce in modo adeguato con un compagno e/o un adulto a lui familiare, per presentarsi e/o giocare, utilizzando parole e/o semplici espressioni memorizzate. Scrive in modo adeguato parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte ed agli interessi personali e del gruppo. L'iniziativa personale e l'impegno e la partecipazione sono abbastanza costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono evidenti in contesti noti.</p>
	<p><b>CLASSE 1<sup>a</sup></b></p> <p>Ascolta e comprende in modo essenziale vocaboli, istruzioni, semplici frasi di uso quotidiano pronunciati in modo lento e chiaro. Legge e comprende in modo adeguato parole accompagnate da supporti visivi.</p>

### **LIVELLO BASE**

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

Interagisce in modo essenziale con un compagno o un adulto a lui familiare, utilizzando parole e/o semplici espressioni memorizzate.

Riproduce in modo essenzialmente corretto singole parole riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.

Trascrive in modo essenzialmente corretto parole significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.

L'iniziativa personale, la partecipazione e l'impegno, sono abbastanza evidenti in contesti noti.

### **CLASSE 2<sup>a</sup>**

Ascolta e comprende in modo essenziale vocaboli, istruzioni, semplici frasi di uso quotidiano pronunciati in modo lento e chiaro.

Legge e comprende in modo adeguato brevi frasi accompagnate preferibilmente da supporti visivi, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.

Interagisce in modo adeguato con un compagno o un adulto a lui familiare, per presentarsi e/o giocare, utilizzando parole e/o le semplici espressioni memorizzate.

Riproduce in modo essenzialmente corretto singole parole e/o semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.

Trascrive in modo essenzialmente corretto parole e semplici frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.

Scriva in modo essenzialmente corretto parole e/o semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte ed agli interessi personali e del gruppo.

L'iniziativa personale, la partecipazione e l'impegno, sono abbastanza evidenti in contesti noti.

### **CLASSE 3<sup>a</sup>**

Ascolta e comprende in modo essenziale vocaboli, istruzioni, semplici frasi di uso quotidiano pronunciati in modo lento e chiaro.

Legge e comprende in modo adeguato brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.

Interagisce in modo adeguato con un compagno o un adulto a lui familiare, per presentarsi e/o giocare, utilizzando parole e/o le semplici espressioni memorizzate.

Riproduce in modo essenzialmente corretto singole parole e semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.

Scriva in modo essenzialmente corretto parole e semplici frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.

L'iniziativa personale, la partecipazione e l'impegno, sono abbastanza evidenti in contesti noti.

**CLASSE 1<sup>a</sup>**

**Ascolta e comprende** in modo essenziale vocaboli, istruzioni, semplici frasi di uso quotidiane pronunciati in modo lento e chiaro.

Legge e comprende singole parole cogliendone il significato solo se accompagnate da supporti visivi.

Interagisce in modo semplice con un compagno o un adulto a lui familiare, utilizzando meccanicamente le elementari espressioni e/o parole memorizzate.

Riproduce meccanicamente singole parole riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.

Trascrive in modo non sempre corretto parole riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.

L'iniziativa personale, la partecipazione e l'impegno, sono poco costanti e hanno bisogno di essere attivati e sostenuti dall'insegnante.

**CLASSE 2<sup>a</sup>**

Comprende in modo essenziale vocaboli, istruzioni, semplici frasi di uso quotidiano se Pronunciati in modo lento e chiaro.

Legge e comprende globalmente semplici frasi, cogliendone il significato solo se accompagnate da supporti visivi.

Interagisce in modo semplice con un compagno o un adulto a lui familiare, per presentarsi e/o giocare, utilizzando meccanicamente le elementari espressioni e/o parole memorizzate.

Riproduce meccanicamente singole parole e semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.

Trascrive in modo non sempre corretto parole e semplici frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.

L'iniziativa personale, la partecipazione e l'impegno, sono poco costanti e hanno bisogno di essere attivati e sostenuti dall'insegnante.

**CLASSE 3<sup>a</sup>**

Ascolta e comprende in modo essenziale vocaboli, istruzioni, semplici frasi di uso quotidiano se pronunciati in modo lento e chiaro.

Legge e comprende globalmente semplici frasi cogliendone il significato solo se accompagnate da supporti visivi.

Interagisce in modo semplice con un compagno o un adulto a lui familiare, per presentarsi e/o giocare, utilizzando meccanicamente le elementari espressioni e/o parole memorizzate.

Riproduce singole parole e semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.

Trascrive e scrive in modo non sempre corretto parole e semplici frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.

<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>	<p>L'iniziativa personale, la partecipazione e l'impegno, sono poco costanti e hanno bisogno di essere attivati e sostenuti dall'insegnante.</p> <p><b>CLASSE 1<sup>a</sup></b></p> <p>Comprende parzialmente alcuni vocaboli, istruzioni, semplici frasi di uso quotidiano anche se pronunciati in modo lento e chiaro;          Legge e comprende in modo approssimativo alcune parole accompagnate da supporti visivi, cogliendo a fatica il significato.          Interagisce con difficoltà con i compagni o gli adulti per presentarsi e/o giocare, utilizzando un lessico limitato.          Riproduce solo se sostenuto dall'insegnante, singole parole riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.          Trascrive in modo parziale parole riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.          L'iniziativa personale, la partecipazione e l'impegno, sono poco costanti e hanno bisogno di essere attivati e sostenuti dall'insegnante.</p> <p><b>CLASSE 2<sup>a</sup></b></p> <p>Comprende parzialmente vocaboli, istruzioni, semplici frasi di uso quotidiano anche se pronunciati in modo lento e chiaro.          Legge e comprende in modo approssimativo brevi frasi accompagnate da supporti visivi, cogliendo a fatica il significato.          Interagisce con i compagni o gli adulti, se supportato dall'insegnante, utilizzando un lessico limitato.          Produce, solo se sostenuto dall'insegnante, singole parole e semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.          Trascrive in modo parziale parole e/o semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.          L'iniziativa personale, la partecipazione e l'impegno, sono poco costanti e hanno bisogno di essere attivati e sostenuti dall'insegnante.</p> <p><b>CLASSE 3<sup>a</sup></b></p> <p>Comprende parzialmente vocaboli, istruzioni, semplici frasi di uso quotidiano anche se pronunciati in modo lento e chiaro;          Legge e comprende in modo approssimativo brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo a fatica il significato di parole e frasi.          Interagisce con difficoltà con i compagni se supportato dall'insegnante, utilizzando un lessico limitato.</p>
--	---

	<p>Produce, solo se sostenuto dall'insegnante, singole parole e semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.</p> <p>Trascrive in modo parziale parole e semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.</p> <p>L'iniziativa personale, la partecipazione e l'impegno, sono poco costanti e hanno bisogno di essere attivati e sostenuti dall'insegnante</p>
--	--