

**1^a 2^a 3^a PRIMARIA
MATEMATICA**

Nuclei fondanti:

1. Numeri
2. Spazio e figure
3. Relazioni, dati e previsioni

DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRIPTORI DEGLI APPRENDIMENTI
LIVELLO AVANZATO	<p>CLASSE 1^a</p> <p>Conta, legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali presentati con correttezza e sicurezza. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo corretto e sicuro. Comprende e risolve con sicurezza semplici problemi, con supporto di immagini. Si orienta nello spazio in modo appropriato. Classifica e mette in relazione in modo corretto ed efficace elementi della realtà. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi e originali.</p> <p>CLASSE 2^a</p> <p>Conta, legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali con correttezza e sicurezza. Esegue operazioni e applica procedure di calcolo in modo corretto ed efficace. Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi e applica con sicurezza e efficacemente strategie risolutive.</p> <p>Si orienta con padronanza nello spazio. Riconosce e utilizza gli elementi principali delle figure geometriche in modo autonomo. Classifica e mette in relazione fra loro elementi in modo sempre corretto ed efficace. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo corretto ed adatto alle diverse situazioni.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi e originali.</p> <p>CLASSE 3^a</p> <p>Conta, legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali con correttezza e sicurezza. Si muove nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali con padronanza e rapidità utilizzando in modo consapevole strategie personali. Riconosce e comprende problemi matematici con sicurezza e precisione. Applica efficacemente e con sicurezza le strategie risolutive, motivandole in modo preciso e puntuale.</p> <p>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, riferendosi alla realtà circostante con sicurezza e precisione. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche con sicurezza, piena autonomia e utilizzando il linguaggio appropriato.</p>

<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>Raccoglie dati, li classifica e mette in relazione fra loro in modo sempre corretto ed efficace. Interpreta e costruisce grafici e tabelle in modo corretto e adeguato alle diverse situazioni. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi e originali.</p>
	<p>CLASSE 1^a</p> <p>Conta, legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali presentati con in modo corretto. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo adeguato alle richieste. Comprende e risolve semplici problemi con supporto di immagini. Si orienta nello spazio in modo appropriato. Classifica e mette in relazione in modo corretto elementi della realtà. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi.</p> <p>CLASSE 2^a</p> <p>Conta, legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali con correttezza e sicurezza. Esegue operazioni e applica procedure di calcolo in modo corretto ed efficace. Riconosce, rappresenta e risolve correttamente semplici problemi e applica autonomamente strategie risolutive. Si orienta con padronanza nello spazio. Riconosce e utilizza gli elementi principali delle figure geometriche in modo autonomo. Classifica e mette in relazione fra loro elementi in modo sempre corretto ed efficace. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo corretto ed adatto alle diverse situazioni. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi.</p> <p>CLASSE 3^a</p> <p>Conta, legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali con correttezza e sicurezza. Si muove nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali con padronanza e rapidità utilizzando in modo consapevole strategie personali. Riconosce e comprende problemi matematici con sicurezza e precisione. Applica efficacemente e con sicurezza le strategie risolutive, motivandole in modo preciso e puntuale. Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, riferendosi alla realtà circostante con sicurezza e precisione. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche con sicurezza, piena autonomia e utilizzando il linguaggio appropriato. Raccoglie dati, li classifica e mette in relazione fra loro in modo sempre corretto ed efficace. Interpreta e costruisce grafici e tabelle in modo corretto e adeguato alle diverse situazioni. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi.</p>

<p style="text-align: center;">LIVELLO INTERMEDIO</p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p>	<p>CLASSE 1^a</p> <p>Conta, legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali presentati in modo adeguato. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in situazioni note. Comprende e risolve semplici problemi con supporto di immagini e/o di risorse fornite dal docente. Si orienta nello spazio noto in modo adeguato alle richieste. Classifica e mette in relazione elementi della realtà. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono abbastanza costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono evidenti in contesti noti.</p> <p>CLASSE 2^a</p> <p>Conta, legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali in modo corretto. Esegue operazioni e applica procedure di calcolo con efficacia. Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi in modo adeguato e applica efficacemente strategie risolutive in contesti noti.</p> <p>Si orienta con sicurezza nello spazio. Riconosce e utilizza gli elementi principali delle figure geometriche in modo quasi sempre autonomo.</p> <p>Classifica e mette in relazione fra loro elementi in modo corretto. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo adeguato.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono abbastanza costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono evidenti in contesti noti.</p> <p>CLASSE 3^a</p> <p>Conta, legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali in modo corretto. Si muove nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali correttamente e in modo autonomo. Riconosce e comprende problemi matematici in contesti noti. Applica coerentemente le strategie risolutive.</p> <p>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, riferendosi alla realtà circostante. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche in modo corretto e utilizzando il linguaggio appropriato.</p> <p>Raccoglie dati, li classifica e mette in relazione fra loro. Interpreta e costruisce grafici e tabelle in modo adeguato alle richieste e con il supporto dell'Insegnante.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono abbastanza costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono evidenti in contesti noti.</p>
<p style="text-align: center;">LIVELLO BASE</p>	<p>CLASSE 1^a</p> <p>In situazioni note, conta, legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali di cui ha esperienza. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo utilizzando risorse fornite dal docente. Comprende e risolve semplici problemi con supporto di immagini e risorse fornite dal docente. Si orienta nello spazio se guidato. Classifica e mette in relazione elementi della realtà</p>

<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>	<p>con qualche incertezza. L'iniziativa personale, la partecipazione e l'impegno, sono evidenti in contesti noti in modo abbastanza autonomo e costante.</p> <p>CLASSE 2^a</p> <p>Conta, legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali in modo corretto in situazioni note. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo. Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi con qualche incertezza, e applica strategie risolutive con la guida dell'adulto.</p> <p>Si orienta nello spazio. Riconosce e utilizza gli elementi principali delle figure geometriche in modo abbastanza corretto. Classifica e mette in relazione fra loro elementi in contesti semplici. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo corretto se guidato.</p> <p>L'iniziativa personale, la partecipazione e l'impegno, sono evidenti in contesti noti in modo abbastanza autonomo e costante.</p> <p>CLASSE 3^a</p> <p>Conta, legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali in modo corretto in situazioni note. Si muove nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali con qualche incertezza. Riconosce e comprende problemi matematici in contesti noti. Applica strategie risolutive con la guida di un adulto.</p> <p>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche in modo abbastanza corretto.</p> <p>Raccoglie dati, li classifica e mette in relazione fra loro. Interpreta e costruisce grafici e tabelle se guidato.</p> <p>L'iniziativa personale, la partecipazione e l'impegno, sono evidenti in contesti noti.</p>
	<p>CLASSE 1^a</p> <p>Se guidato, conta, legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali di cui ha esperienza. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo con il supporto dell'insegnante. Comprende e risolve con qualche incertezza semplici problemi con l'aiuto di immagini e risorse fornite dal docente. Si orienta nello spazio se guidato da un adulto. Classifica e mette in relazione elementi della realtà in modo parzialmente corretto. L'iniziativa personale, la partecipazione e l'impegno, sono adeguati al contesto, se sollecitati da un adulto.</p> <p>CLASSE 2^a</p> <p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina i numeri naturali e esegue semplici operazioni con l'aiuto dell'insegnante. Applica procedure di calcolo in modo esecutivo. Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi con difficoltà.</p> <p>Si orienta nello spazio in situazioni note. Riconosce e utilizza gli elementi essenziali delle figure geometriche in modo parzialmente corretto.</p> <p>Classifica e mette in relazione fra loro elementi in contesti semplici se guidato. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo parzialmente corretto.</p>

<p style="text-align: center;">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p> <p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>	<p>L'iniziativa personale, la partecipazione e l'impegno, sono adeguati al contesto, se sollecitati da un adulto.</p> <p>CLASSE 3^a</p> <p>Conta, legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali in modo corretto con la guida dell'insegnante. Si muove nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali con qualche incertezza ed in modo esecutivo. Riconosce e comprende problemi matematici con la guida dell'insegnante. Applica strategie risolutive in modo impreciso. Riconosce e rappresenta con incertezza forme del piano e dello spazio. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche in modo non sempre corretto.</p> <p>Raccoglie dati, li classifica e mette in relazione fra loro in modo parzialmente corretto. Interpreta e costruisce grafici e tabelle solo se guidato.</p> <p>L'iniziativa personale, la partecipazione e l'impegno, sono adeguati al contesto, se sollecitati da un adulto.</p>
	<p>CLASSE 1^a</p> <p>Conta, legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali di cui ha esperienza in modo non sempre corretto anche se guidato. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo incerto. Comprende e risolve semplici problemi solo se guidato nei diversi passaggi. Si orienta nello spazio con difficoltà. Classifica e mette in relazione elementi della realtà in modo approssimativo anche se guidato. L'iniziativa personale, la partecipazione e l'impegno, sono poco costanti e hanno bisogno di essere attivati e sostenuti dall'insegnante.</p> <p>CLASSE 2^a</p> <p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina i numeri naturali e esegue semplici operazioni con difficoltà. Applica procedure di calcolo in modo esecutivo e non sempre corretto. Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Fatica ad orientarsi nello spazio anche se in situazioni note. Solo se guidato riconosce e utilizza gli elementi essenziali delle figure geometriche.</p> <p>Classifica e mette in relazione fra loro elementi in contesti semplici in modo impreciso. È in difficoltà a raccogliere e rappresentare graficamente dati.</p> <p>L'iniziativa personale, la partecipazione e l'impegno, sono poco costanti e hanno bisogno di essere attivati e sostenuti dall'insegnante.</p> <p>CLASSE 3^a</p> <p>Conta, legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali in modo non sempre corretto. Si muove nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali in modo esecutivo e impreciso. Riconosce e comprende problemi matematici solo con la guida dell'insegnante. Applica con difficoltà strategie risolutive. Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche solo se guidato.</p>

	<p>Raccoglie dati, li classifica e li mette in relazione fra loro in modo parzialmente corretto. È in difficoltà a interpretare e costruire grafici e tabelle.</p> <p>L'iniziativa personale, la partecipazione e l'impegno, sono poco costanti e hanno bisogno di essere attivati e sostenuti dall'insegnante.</p>
--	---