

**1<sup>a</sup> 2<sup>a</sup> 3<sup>a</sup> PRIMARIA**  
**STORIA**

**NUCLEI FONDANTI**

1. Conoscenza e uso delle fonti
2. Tempo, misurazione e strumenti concettuali
3. Organizzazione delle informazioni
4. Produzione scritta e orale

**DESCRIZIONE DEL LIVELLO**

**DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI**

**CLASSE 1<sup>a</sup>**

Riconosce con sicurezza i cambiamenti prodotti dal passare del tempo su persone e cose conosciute intorno a sé.  
Si orienta con sicurezza sulla linea del tempo, conosce e usa in modo completo gli indicatori temporali. Riconosce in modo appropriato successione, contemporaneità, ciclicità e durata di alcuni fenomeni temporali.  
Rappresenta graficamente e verbalmente un fatto vissuto in modo sicuro e appropriato, utilizzando correttamente gli indicatori temporali.  
L'iniziativa personale, l'impegno e la partecipazione sono evidenti e costanti.  
I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.

**CLASSE 2<sup>a</sup>**

Osserva e confronta oggetti del presente con quelli del passato. Conosce in maniera approfondita e articolata aspetti significativi del proprio passato e coglie con pertinenza i cambiamenti e le trasformazioni operati dal tempo che passa.  
Riconosce, anche in situazioni non note, relazioni di successione, contemporaneità, durata e cicli temporali.  
Comprende e utilizza con sicurezza e autonomia gli strumenti convenzionali per la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea del tempo...).

Comprende e sa interpretare relazioni di causa-effetto in fatti, eventi e trasformazioni storiche.  
Sa narrare i fatti in ordine cronologico utilizzando i nessi causali.  
Rappresenta correttamente e in modo completo le conoscenze e i concetti con l'aiuto di mappe, schemi.  
Riferisce in modo semplice, ma completo, le conoscenze acquisite.  
L'iniziativa personale e l'impegno e la partecipazione sono evidenti e costanti.  
I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.

**CLASSE 3<sup>a</sup>**

Riconosce e classifica le fonti e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo adeguato, articolato, e approfondito.

<p style="text-align: center;"><b>LIVELLO AVANZATO</b></p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>Riconosce con sicurezza e precisione relazioni di successione, contemporaneità, durata, periodi, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute o narrate.</p> <p>Comprende e utilizza con sicurezza e autonomia gli strumenti convenzionali per la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea del tempo...).</p> <p>Conosce approfonditamente gli aspetti caratterizzanti la storia della Terra e dell'uomo individuando con precisione analogie e differenze.</p> <p>Ricava autonomamente informazioni significative da testi storici.</p> <p>Si orienta con sicurezza sulla linea del tempo.</p> <p>Organizza le informazioni in schemi e mappe ben articolati e approfonditi.</p> <p>Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo articolato e approfondito, utilizzando un lessico specifico.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno e la partecipazione sono evidenti e costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>
	<p><b>CLASSE 1<sup>a</sup></b></p> <p>Riconosce i cambiamenti prodotti dal passare del tempo su persone e cose conosciute intorno a sé.</p> <p>Si orienta sulla linea del tempo, conosce e usa in modo adeguato gli indicatori temporali. Riconosce in modo preciso successione, contemporaneità, ciclicità e durata di alcuni fenomeni temporali.</p> <p>Rappresenta graficamente e verbalmente un fatto vissuto in modo appropriato, utilizzando correttamente gli indicatori temporali.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno e la partecipazione sono evidenti e costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p> <p><b>CLASSE 2<sup>a</sup></b></p> <p>Osserva e confronta oggetti del presente con quelli del passato. Conosce in maniera adeguata aspetti significativi del proprio passato e coglie con coerenza i cambiamenti e le trasformazioni operati dal tempo che passa.</p> <p>Riconosce, anche in situazioni non note, relazioni di successione, contemporaneità, durata e cicli temporali.</p> <p>Comprende e utilizza in autonomia gli strumenti convenzionali per la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea del tempo...).</p> <p>Comprende e sa interpretare relazioni di causa-effetto in fatti, eventi e trasformazioni storiche.</p> <p>Sa narrare i fatti in ordine cronologico utilizzando i nessi causali.</p> <p>Rappresenta in modo completo le conoscenze e i concetti con l'aiuto di mappe, schemi.</p> <p>Riferisce in modo semplice le conoscenze acquisite.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno e la partecipazione sono evidenti e costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>

	<p><b>CLASSE 3<sup>a</sup></b></p> <p>Riconosce e classifica le fonti e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo adeguato e articolato.  Riconosce con precisione relazioni di successione, contemporaneità, durata, periodi, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute o narrate.  Comprende e utilizza in autonomia gli strumenti convenzionali per la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea del tempo...).</p> <p>Conosce gli aspetti caratterizzanti la storia della Terra e dell'uomo individuando analogie e differenze.  Ricava autonomamente informazioni significative da testi storici.  Si orienta con sicurezza sulla linea del tempo.  Organizza le informazioni in schemi e mappe ben articolati.  Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo articolato, utilizzando un lessico specifico.  L'iniziativa personale, l'impegno e la partecipazione sono evidenti e costanti.  I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>
<p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b>  L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo;  risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p>	<p><b>CLASSE 1<sup>a</sup></b></p> <p>Riconosce i cambiamenti prodotti dal passare del tempo su persone e cose note e conosciute intorno a sé.  Si orienta sulla linea del tempo, conosce e usa gli indicatori temporali. Riconosce successione, contemporaneità, ciclicità e durata di alcuni fenomeni temporali.  Rappresenta graficamente e verbalmente un fatto vissuto in modo semplice, utilizzando correttamente gli indicatori temporali.  L'iniziativa personale, l'impegno e la partecipazione sono evidenti e costanti.  I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p> <p><b>CLASSE 2<sup>a</sup></b></p> <p>Osserva e confronta oggetti del presente con quelli del passato. Conosce in maniera semplice aspetti significativi del proprio passato e coglie i cambiamenti e le trasformazioni operati dal tempo che passa.  Riconosce, in situazioni note, relazioni di successione, contemporaneità, durata e cicli temporali.  Comprende e utilizza gli strumenti convenzionali per la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea del tempo...).</p> <p>Comprende relazioni di causa-effetto in fatti, eventi e trasformazioni storiche.  Sa narrare i fatti in ordine cronologico utilizzando i nessi causali.  Rappresenta in modo semplice le conoscenze e i concetti con l'aiuto di mappe, schemi.  Riferisce in modo essenziale le conoscenze acquisite.  L'iniziativa personale e l'impegno e la partecipazione sono evidenti e costanti.  I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>

	<p><b>CLASSE 3<sup>a</sup></b></p> <p>Riconosce e classifica le fonti e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo adeguato.  Riconosce relazioni di successione, contemporaneità, durata, periodi, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute o narrate.  Comprende e utilizza gli strumenti convenzionali per la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea del tempo...).</p> <p>Conosce gli aspetti principali della storia della Terra e dell'uomo individuando analogie e differenze.  Ricava informazioni significative da testi storici.  Si orienta sulla linea del tempo.  Organizza le informazioni in schemi e mappe.  Rappresenta e comunica concetti e conoscenze utilizzando un lessico adeguato.  L'iniziativa personale, l'impegno e la partecipazione sono evidenti e costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>
<p><b>LIVELLO BASE</b></p> <p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>	<p><b>CLASSE 1<sup>a</sup></b></p> <p>Riconosce, parzialmente, i cambiamenti prodotti dal passare del tempo su persone e cose note e conosciute intorno a sé.  Si orienta sulla linea del tempo, conosce e usa parzialmente gli indicatori temporali. Riconosce, in situazioni note, successione, contemporaneità, ciclicità e durata di alcuni fenomeni temporali.  Rappresenta graficamente e verbalmente un fatto vissuto in modo essenziale, utilizzando gli indicatori temporali.  L'iniziativa personale, l'impegno e la partecipazione vengono sollecitati dall'insegnante.  I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p> <p><b>CLASSE 2<sup>a</sup></b></p> <p>Osserva e confronta oggetti del presente con quelli del passato. Conosce in maniera essenziale gli aspetti significativi del proprio passato e coglie alcuni cambiamenti e trasformazioni operati dal tempo che passa.  Riconosce, in situazioni note, relazioni di successione, contemporaneità, durata e cicli temporali.  Conosce e utilizza, se guidato, gli strumenti convenzionali per la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea del tempo...).</p> <p>Comprende le semplici relazioni di causa-effetto in fatti ed eventi.  Sa narrare, in modo semplice, i fatti in ordine cronologico utilizzando parzialmente i nessi causali.  Usa le conoscenze, concetti, mappe e schemi in situazioni note.  Riferisce in modo essenziale le conoscenze acquisite.  L'iniziativa personale e la partecipazione sono sollecitati dall'insegnante.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>

	<p><b>CLASSE 3<sup>a</sup></b></p> <p>Riconosce e classifica le fonti e sa usarle parzialmente nella ricostruzione dei fatti.  Riconosce relazioni di successione, contemporaneità, durata, periodi, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute o narrate.  Comprende e utilizza parzialmente gli strumenti convenzionali per la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea del tempo...).</p> <p>Conosce gli aspetti essenziali della storia della Terra e dell'uomo individuando semplici analogie e differenze.  Individua le principali informazioni nei testi storici.  Si orienta, parzialmente, sulla linea del tempo.  Organizza le informazioni con indicazioni, schemi e mappe forniti dall'insegnante.  Riferisce concetti e conoscenze utilizzando un lessico semplice.  L'iniziativa personale e la partecipazione sono sollecitati dall'insegnante.  I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>
	<p><b>CLASSE 1<sup>a</sup></b></p> <p>Riconosce, parzialmente, i cambiamenti prodotti dal passare del tempo su persone e cose note.  Si orienta sulla linea del tempo, solo se guidato, e conosce gli indicatori temporali.  Riconosce, in situazioni note, successione, contemporaneità, ciclicità e durata di alcuni fenomeni temporali.  Rappresenta graficamente e verbalmente un fatto vissuto in modo semplice, utilizzando alcuni indicatori temporali.  L'iniziativa personale, l'impegno e la partecipazione vengono sollecitati dall'insegnante.  I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p> <p><b>CLASSE 2<sup>a</sup></b></p> <p>Osserva e confronta oggetti del presente con quelli del passato. Conosce in maniera essenziale gli aspetti significativi del proprio passato e coglie alcuni cambiamenti e trasformazioni operati dal tempo che passa.  Riconosce, in situazioni note, relazioni di successione, contemporaneità, durata e cicli temporali.  Conosce e utilizza, se guidato, gli strumenti convenzionali per la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea del tempo...).</p> <p>Comprende le semplici relazioni di causa-effetto in fatti ed eventi.  Sa narrare, in modo semplice, i fatti in ordine cronologico utilizzando parzialmente i nessi causali.  Usa le conoscenze, concetti, mappe e schemi in situazioni note.  Riferisce in modo essenziale le conoscenze acquisite.  L'iniziativa personale e la partecipazione sono sollecitati dall'insegnante.  I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>

<p style="text-align: center;"><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b></p> <p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>	<p><b>CLASSE 3<sup>a</sup></b></p> <p>Riconosce e classifica le fonti e sa usarle, se guidato, nella ricostruzione dei fatti.</p> <p>Riconosce, parzialmente, relazioni di successione, contemporaneità, durata, periodi, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute o narrate.</p> <p>Comprende e usa gli strumenti convenzionali per la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea del tempo...).</p> <p>Conosce gli aspetti essenziali della storia della Terra e dell'uomo individuando semplici analogie e differenze se guidato.</p> <p>Individua le principali informazioni nei testi storici, con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Si orienta, parzialmente, sulla linea del tempo.</p> <p>Organizza le informazioni con indicazioni, schemi e mappe forniti dall'insegnante.</p> <p>Riferisce concetti e conoscenze in modo frammentario utilizzando un lessico minimo.</p> <p>L'iniziativa personale e la partecipazione sono sollecitati dall'insegnante.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>
	<p><b>CLASSE 1<sup>a</sup></b></p> <p>Riconosce, solo se guidato, i cambiamenti prodotti dal passare del tempo su persone e cose note.</p> <p>Si orienta parzialmente sulla linea del tempo e solo se guidato.</p> <p>Riconosce, in situazioni note, successione, contemporaneità, ciclicità e durata di alcuni fenomeni temporali.</p> <p>Rappresenta graficamente e verbalmente un fatto vissuto in modo semplice.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno e la partecipazione vengono sollecitati dall'insegnante.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p> <p><b>CLASSE 2<sup>a</sup></b></p> <p>Osserva e confronta oggetti del presente con quelli del passato. Conosce in maniera parziale gli aspetti significativi del proprio passato e coglie alcuni cambiamenti e trasformazioni operati dal tempo che passa.</p> <p>Riconosce, se guidato, relazioni di successione, contemporaneità, durata e cicli temporali.</p> <p>Conosce alcuni strumenti convenzionali per la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea del tempo...).</p> <p>Comprende, se guidato, semplici relazioni di causa-effetto in fatti noti.</p> <p>Sa narrare i fatti in ordine cronologico utilizzando parzialmente i nessi causali.</p> <p>Usa parzialmente le conoscenze, mappe e schemi in situazioni note.</p> <p>Riferisce in modo essenziale le conoscenze acquisite.</p> <p>L'iniziativa personale e la partecipazione sono sollecitati dall'insegnante.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p> <p><b>CLASSE 3<sup>a</sup></b></p> <p>Riconosce e classifica le fonti e sa usarle, se guidato, nella ricostruzione dei fatti.</p>

	<p>Riconosce, in situazioni note, relazioni di successione, contemporaneità, durata, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute.</p> <p>Comprende e usa parzialmente gli strumenti convenzionali per la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea del tempo...).</p> <p>Conosce alcuni aspetti essenziali della storia della Terra e dell'uomo individuando semplici se guidato.</p> <p>Individua le principali informazioni nei testi storici, con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Si orienta, parzialmente, sulla linea del tempo.</p> <p>Organizza le informazioni con indicazioni, schemi e mappe forniti dall'insegnante.</p> <p>Riferisce concetti e conoscenze in modo frammentario.</p> <p>L'iniziativa personale e la partecipazione sono sollecitati dall'insegnante.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>
--	---