

1^a 2^a 3^a PRIMARIA
TECNOLOGIA

Nuclei fondanti:

1. Vedere e osservare
2. Prevedere e immaginare
3. Intervenire e trasformare
4. Competenze digitali

DESCRIZIONE DEL LIVELLO	VOTO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
<p style="text-align: center;">LIVELLO AVANZATO</p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>		<p>Rappresenta, descrive e confronta con sicurezza semplici oggetti di uso comune, ne riconosce forma, materiale e contesto d'uso; li utilizza in modo appropriato, corretto e creativo.</p> <p>Realizza semplici manufatti seguendo correttamente le procedure suggerite, utilizzando in modo adeguato e creativo strumenti e materiali di uso scolastico.</p> <p>Sa organizzare autonomamente i dati a sua disposizione selezionandoli per tipologia e creando collegamenti tra loro, avvalendosi con padronanza di rappresentazioni grafiche e tabelle.</p> <p>Utilizza con sicurezza il computer e altri dispositivi nelle sue componenti essenziali, applica in modo appropriato le procedure per utilizzare semplici programmi a fini didattici.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno e la partecipazione sono evidenti e costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>
		<p>Rappresenta, descrive e confronta correttamente semplici oggetti di uso comune, ne riconosce forma, materiale e contesto d'uso; li utilizza in modo appropriato.</p> <p>Realizza semplici manufatti seguendo correttamente le procedure suggerite e utilizzando in modo adeguato strumenti e materiali di uso scolastico.</p> <p>Sa organizzare autonomamente i dati a sua disposizione selezionandoli per tipologia e creando collegamenti tra loro, avvalendosi correttamente di rappresentazioni grafiche e tabelle.</p> <p>Utilizza in modo autonomo il computer e altri dispositivi nelle sue componenti essenziali e applica correttamente le procedure per utilizzare semplici programmi a fini didattici.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno e la partecipazione sono costanti.</p>

	I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.
<p>LIVELLO INTERMEDIO</p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p>	<p>Rappresenta, descrive e confronta semplici oggetti di uso comune, ne riconosce forma, materiale e contesto d'uso; li utilizza in modo adeguato al contesto e alle richieste.</p> <p>Realizza semplici manufatti seguendo le procedure suggerite e utilizzando in autonomia strumenti e materiali di uso scolastico.</p> <p>Sa organizzare i dati a sua disposizione selezionandoli per tipologia e creando collegamenti tra loro, avvalendosi di rappresentazioni grafiche e tabelle.</p> <p>Utilizza in modo autonomo il computer nelle sue componenti essenziali e applica, in situazioni note, le procedure per utilizzare semplici programmi a fini didattici.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno e la partecipazione sono abbastanza costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono evidenti in contesti noti.</p>
<p>LIVELLO BASE</p> <p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>	<p>Rappresenta, descrive e confronta semplici oggetti di uso comune nei loro tratti essenziali, ne riconosce forma, materiale e contesto d'uso; in situazioni note li utilizza in modo adeguato al contesto e alle richieste.</p> <p>Realizza semplici manufatti seguendo le procedure suggerite e utilizzando in modo abbastanza autonomo strumenti e materiali di uso scolastico.</p> <p>Sa organizzare i dati a sua disposizione selezionandoli per tipologia e creando collegamenti tra loro; si avvale con qualche incertezza di rappresentazioni grafiche e tabelle.</p> <p>Utilizza, in modo autonomo ma discontinuo, il computer nelle sue componenti essenziali e applica, in situazioni note, le procedure per utilizzare semplici programmi a fini didattici.</p> <p>L'iniziativa personale, la partecipazione e l'impegno, sono abbastanza evidenti in contesti noti.</p>
<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>Con l'aiuto del docente rappresenta, descrive e confronta semplici oggetti di uso comune nei tratti essenziali, ne riconosce forma, materiale e contesto d'uso; In situazioni note li utilizza in modo adeguato al contesto e alle richieste.</p> <p>Con il supporto del docente o di risorse appositamente fornite realizza semplici manufatti utilizzando in modo incerto strumenti e materiali di uso scolastico.</p> <p>Guidato dall'adulto sa organizzare i dati a sua disposizione selezionandoli per tipologia e creando collegamenti tra loro; sa utilizzare in modo parzialmente corretto rappresentazioni grafiche e tabelle.</p> <p>Se guidato utilizza il computer nelle sue componenti essenziali e applica, in situazioni note, le procedure per utilizzare semplici programmi a fini didattici.</p>

<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>	<p>L'iniziativa personale, la partecipazione e l'impegno, sono poco costanti e hanno bisogno di essere attivati e sostenuti dall'insegnante.</p>
	<p>Ha difficoltà nel rappresentare, descrivere e confrontare semplici oggetti di uso comune nei tratti essenziali, solo se guidato ne riconosce forma, materiale e contesto d'uso; li utilizza in modo approssimativo.</p> <p>Realizza con difficoltà semplici manufatti utilizzando in modo impreciso e discontinuo strumenti e materiali di uso scolastico.</p> <p>Guidato dall'adulto sa organizzare i dati a sua disposizione e utilizza rappresentazioni grafiche e tabelle.</p> <p>Utilizza il computer nelle sue componenti essenziali in modo incerto e applica, in situazioni note e con l'aiuto dell'adulto, le procedure per utilizzare semplici programmi a fini didattici.</p> <p>L'iniziativa personale, la partecipazione e l'impegno, sono poco costanti e hanno bisogno di essere attivati e sostenuti dall'insegnante.</p>