

1^a 2^a 3^a PRIMARIA
SCIENZE

Nuclei fondanti:

1. Esplorare e descrivere oggetti e materiali
2. Osservare e sperimentare sul campo
3. L'uomo, i viventi e l'ambiente

DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
<p style="text-align: center;">LIVELLO AVANZATO</p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>Osserva individua e descrive esseri viventi, oggetti, materiali ed elementi della realtà in modo accurato e organico in contesti diversi, sviluppando atteggiamenti di curiosità verso il mondo scientifico.</p> <p>Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo autonomo, sicuro e completo.</p> <p>Espone in forma chiara e appropriata ciò che ha sperimentato, utilizzando il linguaggio scientifico di base.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno e la partecipazione sono evidenti e costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>
	<p>Osserva individua e descrive esseri viventi, oggetti, materiali ed elementi della realtà in modo accurato in contesti diversi, sviluppando atteggiamenti di curiosità verso il mondo scientifico.</p> <p>Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo autonomo e completo.</p> <p>Espone in forma chiara e appropriata ciò che ha sperimentato, utilizzando il linguaggio scientifico di base.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno e la partecipazione sono costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>
<p style="text-align: center;">LIVELLO INTERMEDIO</p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo</p>	<p>Osserva individua e descrive esseri viventi, oggetti, materiali ed elementi della realtà in modo corretto, sviluppando atteggiamenti di curiosità verso il mondo scientifico.</p> <p>Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in contesti noti.</p> <p>Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando il linguaggio scientifico di base.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno e la partecipazione sono abbastanza costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono evidenti in contesti noti.</p>

<p>discontinuo e non del tutto autonomo</p>	
<p>LIVELLO BASE L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>	<p>Osserva individua e descrive esseri viventi, oggetti, materiali ed elementi della realtà in modo abbastanza corretto, sviluppando atteggiamenti di curiosità verso il mondo scientifico. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in contesti noti con l'aiuto di un adulto. Espone in forma essenziale ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio semplice. L'iniziativa personale, la partecipazione e l'impegno, sono evidenti in contesti noti.</p>
<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>	<p>Osserva individua e descrive esseri viventi, oggetti, materiali ed elementi della realtà in modo essenziale, se stimolato dall'adulto manifesta atteggiamenti di curiosità verso il mondo scientifico. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in contesti noti con l'aiuto di un adulto. Espone in forma semplice ciò che ha sperimentato con domande guida. L'iniziativa personale, la partecipazione e l'impegno, sono adeguati al contesto, se sollecitati da un adulto.</p> <hr/> <p>Osserva individua e descrive esseri viventi, oggetti, materiali ed elementi della realtà con difficoltà. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in contesti noti e situazioni guidate. L'esposizione di ciò che ha sperimentato è in via di acquisizione. L'iniziativa personale, la partecipazione e l'impegno, sono poco costanti e hanno bisogno di essere attivati e sostenuti dall'insegnante.</p>