

**1^a 2^a 3^a PRIMARIA
ED. FISICA**

Nuclei fondanti:

1. Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo
2. Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo espressiva
3. Il gioco, lo sport, le regole e il fair play
4. Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

| DESCRIZIONE DEL LIVELLO | DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI |
|--|--|
| <p align="center">LIVELLO AVANZATO</p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> | <p>Coordina in modo sicuro il proprio corpo all'interno di uno spazio, in rapporto alle cose e alle persone, utilizzando in modo consapevole diversi schemi motori combinati tra loro.</p> <p>Comprende le situazioni di gioco e realizza comportamenti coerenti, elaborando strategie, anche personali, adeguate allo scopo. Conosce, utilizza, rispetta sempre le regole nelle varie forme di gioco, con pieno autocontrollo e collaborando con gli altri.</p> <p>Evita sempre comportamenti che possono causare pericolo e usa gli attrezzi in modo appropriato e sicuro.</p> <p>Ha interiorizzato le regole del fair play e le applica in modo autonomo ed efficace.</p> <p>Riconosce alcuni principi essenziali relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del corpo, al movimento e a un corretto regime alimentare in modo completo e preciso.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, originali, critici e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p> |
| | <p>Coordina in modo adeguato il proprio corpo all'interno di uno spazio, in rapporto alle cose e alle persone, utilizzando in modo corretto diversi schemi motori combinati tra loro.</p> <p>Comprende le situazioni di gioco e realizza comportamenti coerenti allo scopo. Conosce, utilizza, rispetta sempre le regole nelle varie forme di gioco, con autocontrollo e collaborando con gli altri.</p> <p>Evita sempre comportamenti che possono causare pericolo e usa gli attrezzi in modo appropriato.</p> <p>Ha interiorizzato le regole del fair play e le applica in modo autonomo ed efficace.</p> <p>Riconosce alcuni principi essenziali relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del corpo, al movimento e a un corretto regime alimentare in modo completo.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p> |
| <p align="center">LIVELLO INTERMEDIO</p> | <p>Coordina in modo adeguato il proprio corpo all'interno di uno spazio, in rapporto alle cose e alle persone, utilizzando in modo corretto diversi schemi motori combinati tra loro.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p> | <p>Comprende le situazioni di gioco e realizza comportamenti coerenti allo scopo. Conosce, utilizza, rispetta sempre le regole nelle varie forme di gioco, con autocontrollo e collaborando con gli altri. Evita sempre comportamenti che possono causare pericolo e usa gli attrezzi in modo appropriato. Ha interiorizzato le regole del fair play e le applica in modo autonomo ed efficace. Riconosce alcuni principi essenziali relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del corpo, al movimento e a un corretto regime alimentare in modo completo. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p> |
| <p>LIVELLO BASE L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> | <p>Coordina il proprio corpo all'interno di uno spazio noto, in rapporto alle cose e alle persone, utilizzando i diversi schemi motori combinati tra loro in modo adeguato alle richieste. Comprende semplici situazioni di gioco e realizza, in modo non sempre autonomo e/o continuo comportamenti coerenti allo scopo. Conosce le regole di alcune forme di gioco e le rispetta. Evita comportamenti che possono causare pericolo e usa gli attrezzi in modo incerto. Ha interiorizzato le regole del fair play e le applica in modo non sempre autonomo. Conosce alcuni principi essenziali relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del corpo, al movimento e a un corretto regime alimentare. L'iniziativa personale, la partecipazione e l'impegno, sono abbastanza evidenti in contesti noti.</p> |
| <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto</p> | <p>Con la guida di un adulto coordina il proprio corpo all'interno di uno spazio noto, in rapporto alle cose e alle persone, utilizzando con qualche incertezza i diversi schemi motori combinati tra loro. Comprende situazioni note di gioco e realizza comportamenti coerenti allo scopo, se guidato dall'adulto. Conosce le regole di alcune forme di gioco e le rispetta in modo non sempre costante. Con l'aiuto di un adulto riconosce i comportamenti che possono causare pericolo e usa gli attrezzi in modo non sempre corretto. Non ha ancora interiorizzato le regole del fair play e solo se guidato attiva comportamenti di autocontrollo e collaborazione. Se guidato, riconosce alcuni principi essenziali relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del corpo, al movimento e a un corretto regime alimentare. L'iniziativa personale, la partecipazione e l'impegno, sono poco costanti e hanno bisogno di essere attivati e sostenuti dall'insegnante.</p> <hr/> <p>Con la guida di un adulto si muove all'interno di uno spazio noto, in rapporto alle cose e alle persone, utilizzando in modo impreciso e poco consapevole i diversi schemi motori combinati tra loro.</p> |

del docente e di risorse fornite appositamente.

Comprende con difficoltà situazioni note di gioco, realizza comportamenti coerenti allo scopo, conosce le regole fondamentali e le rispetta, solo se guidato dall'adulto.

Riconosce, solo se guidato, i comportamenti che possono causare pericolo e usa gli attrezzi in modo poco controllato.

Non ha ancora interiorizzato le regole del fair play e attiva comportamenti di autocontrollo e collaborazione solo se guidato.

Con l'aiuto dell'adulto riconosce alcuni principi essenziali relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del corpo, al movimento e a un corretto regime alimentare.

L'iniziativa personale, la partecipazione e l'impegno, sono poco costanti e hanno bisogno di essere attivati e sostenuti dall'insegnante.