

**1<sup>a</sup> 2<sup>a</sup> 3<sup>a</sup> PRIMARIA  
ED CIVICA**

**Nuclei fondanti:**

1. Identità e appartenenza
2. Costituzione diritto legalità e solidarietà
3. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
4. Cittadinanza digitale

DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
<p style="text-align: center;"><b>LIVELLO AVANZATO</b></p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>Ha piena consapevolezza di sé, dei propri interessi e del proprio carattere, conosce e controlla le proprie emozioni. Interagisce positivamente e costruttivamente con gli altri cooperando per un bene comune.</p> <p>Riconosce il valore delle norme che regolano la vita della comunità scolastica e le rispetta consapevolmente e in modo autonomo.</p> <p>Le conoscenze sui temi trattati sono complete, consolidate e bene organizzate.</p> <p>Sa mettere in atto comportamenti di solidarietà in modo spontaneo e consapevole.</p> <p>Conosce con padronanza l'ambiente circostante, i servizi del territorio e le loro funzioni. Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e nella scelta alimentare. Ha acquisito comportamenti corretti da tenere in caso di emergenza e tutela della sicurezza propria e altrui.</p> <p>Padroneggia l'utilizzo di device di diverso tipo per svolgere giochi e attività didattiche.</p> <p>Conosce e utilizza autonomamente la rete per attività ludiche e didattiche.</p>
<p style="text-align: center;"><b>LIVELLO INTERMEDIO</b></p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p>	<p>Riconosce il proprio ruolo nella comunità scolastica, riflette su di sé e individua alcuni punti di forza e di debolezza.</p> <p>Riconosce le proprie emozioni e si esprime in modo adeguato al contesto.</p> <p>Interagisce positivamente con gli altri cooperando per un bene comune.</p> <p>Riconosce il valore delle norme che regolano la vita della comunità scolastica e le rispetta in modo autonomo.</p> <p>Le conoscenze sui temi trattati sono consolidate.</p> <p>Contribuisce a mettere in atto comportamenti di solidarietà.</p> <p>Conosce l'ambiente circostante e le funzioni dei principali servizi presenti.</p> <p>Conosce e applica comportamenti corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale.</p> <p>Conosce l'importanza di una corretta alimentazione e i comportamenti adeguati da tenere in caso di emergenza e tutela della sicurezza propria e altrui.</p> <p>Utilizza in modo corretto device di diverso tipo per svolgere giochi e attività didattiche.</p>
<p style="text-align: center;"><b>LIVELLO BASE</b></p>	<p>Riconosce il proprio ruolo nella comunità scolastica, riflette su di sé e con l'aiuto di un adulto individua alcuni punti di forza e di debolezza.</p> <p>Riconosce le proprie emozioni e si esprime in modo quasi sempre adeguato al contesto.</p>

<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>	<p>Interagisce generalmente in modo positivo con gli altri.  Riconosce il valore delle norme che regolano la vita della comunità scolastica e le rispetta con la sollecitazione degli adulti.  Le conoscenze sui temi trattati sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dagli insegnanti.  Se guidato contribuisce a mettere in atto comportamenti di solidarietà.  Riconosce l'ambiente circostante e le funzioni dei principali servizi presenti di cui ha esperienza.  Con l'aiuto di un adulto applica comportamenti corretti da tenere in caso di emergenza e tutela della sicurezza propria e altrui e comportamenti idonei riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale.  Utilizza con qualche incertezza device di diverso tipo per svolgere giochi e attività didattiche.</p>
<p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b></p> <p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>	<p>L'alunno non sempre adotta comportamenti coerenti con l'educazione civica.  Attraverso la guida di un adulto, riflette sul proprio comportamento e sulla necessità di autoregolarsi, riconoscere e controllare le proprie emozioni.  Se sollecitato si relaziona in modo positivo e collaborativo con i pari.  Non ha ancora interiorizzato le norme che regolano la vita della comunità scolastica e le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Le conoscenze sui temi trattati sono essenziali, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.  Riconosce l'ambiente circostante limitatamente alla propria esperienza.  Se sollecitato e guidato da un adulto applica comportamenti corretti da tenere sia in caso di emergenza, sia a riguardo dell'ambiente, del riciclo dei materiali, dell'igiene personale.  Con il supporto di un adulto utilizza un device di cui ha esperienza per svolgere giochi e attività didattiche.</p>