

**4^a 5^a PRIMARIA
ED. CIVICA**

Nuclei fondanti:

1. Identità e appartenenza
2. Costituzione diritto legalità e solidarietà
3. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
4. Cittadinanza digitale

DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
<p style="text-align: center;">LIVELLO AVANZATO</p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>Ha piena consapevolezza di sé, dei propri interessi e del proprio carattere, conosce e controlla le proprie emozioni. Interagisce positivamente e costruttivamente con gli altri cooperando per un bene comune.</p> <p>Conosce e applica le regole del vivere comune nel rispetto di sé e degli altri; riconosce i simboli dell'identità nazionale e principi fondamentali della Carta Costituzionale; partecipa in modo attivo e responsabile alle proposte educative, adottando un registro adeguato alla situazione.</p> <p>Conosce e comprende l'ambiente circostante, lo rispetta e mette in atto meccanismi per la sua tutela, apportando il suo personale contributo per la salvaguardia del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali.</p> <p>Padroneggia gli strumenti tecnologici ed interagisce, con consapevolezza e autonomamente nei vari contesti di utilizzo. Usa responsabilmente la rete e le netiquette, anche a fini didattici.</p> <p>Comprende i principi che governano il funzionamento della rete e quali possano essere i rischi che si corrono con un utilizzo distorto.</p>
<p style="text-align: center;">LIVELLO INTERMEDIO</p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p>	<p>Ha consapevolezza di sé e dei propri interessi, conosce e controlla le proprie emozioni. Interagisce positivamente e costruttivamente con gli altri cooperando per un bene comune.</p> <p>Conosce e rispetta le regole del vivere comune; applica le conoscenze nelle varie situazioni scolastiche e non; è consapevole dei propri e degli altrui diritti; partecipa con interesse alle proposte educative, adottando un registro adeguato alla situazione.</p> <p>Conosce e comprende l'ambiente circostante, lo rispetta e mette in atto meccanismi per la sua tutela, apportando il suo personale contributo.</p> <p>Padroneggia gli strumenti tecnologici ed interagisce autonomamente nei vari contesti di utilizzo. Usa responsabilmente la rete e le netiquette, anche a fini didattici.</p> <p>Comprende i principi che governano il funzionamento della rete e quali possano essere i rischi che si corrono con un utilizzo distorto.</p>
<p style="text-align: center;">LIVELLO BASE</p> <p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite</p>	<p>Si avvia ad avere consapevolezza di sé e dei propri interessi; conosce e comincia a controllare, se guidato, le proprie emozioni. Interagisce con gli altri con poco autocontrollo, apportando comunque il proprio contributo.</p> <p>Conosce le regole del vivere comune; se sollecitato, si impegna per applicarle nelle varie situazioni scolastiche e non; riconosce parzialmente i propri e altrui diritti e doveri; partecipa alle proposte educative, se stimolato, adottando un registro adeguato alla situazione.</p>

<p>dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>	<p>Conosce parzialmente l'ambiente circostante, lo rispetta e cerca di mettere in atto meccanismi per la sua tutela, apportando il suo personale contributo.</p> <p>Riconosce gli strumenti tecnologici ed interagisce, autonomamente nei vari contesti di utilizzo. Usa la rete e le netiquette, anche a fini didattici. Comprende, se guidato, i principi che governano il funzionamento della rete e quali possano essere i rischi che si corrono con un utilizzo distorto.</p>
<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p> <p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>	<p>Si avvia ad avere consapevolezza di sé e dei propri interessi; comincia a controllare, se guidato, le proprie emozioni. Interagisce con gli altri con poco autocontrollo e con modalità personali.</p> <p>Riconosce e rispetta quasi sempre le regole del vivere comune; riconosce limitatamente i propri e gli altrui diritti e doveri; partecipa, se stimolato, alle proposte educative, adottando un registro poco adeguato alla situazione.</p> <p>Conosce parzialmente l'ambiente circostante e solo se sollecitato lo rispetta cercando di mettere in atto meccanismi per la sua tutela.</p> <p>Comincia ad usare gli strumenti tecnologici nei vari contesti scolastici. Usa la rete a fini didattici sotto la guida dell'insegnante. Comprende, se guidato, i principi che governano il funzionamento della rete e quali possano essere i rischi che si corrono con un utilizzo distorto.</p>