

4^a 5^a PRIMARIA
GEOGRAFIA

Nuclei Fondanti

1. Orientamento
2. Linguaggio geografico
3. Paesaggio e ambienti
4. Regione e sistema territoriale

DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
<p style="text-align: center;">LIVELLO AVANZATO</p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>Si orienta nello spazio, conosce e utilizza, con sicurezza, carte geografiche tematiche di vario genere interpretando simboli e significati.</p> <p>Conosce e descrive, con sicurezza, gli elementi caratterizzanti, i principali paesaggi italiani (Italia fisica) individuando le analogie e le differenze e gli elementi di valore culturale e ambientale.</p> <p>Utilizza grafici e tabelle per analizzare fenomeni, collegare le conoscenze e comprendere relazioni tra ambienti e risorse. Coglie le trasformazioni operate dall'uomo nei paesaggi naturali per rispondere ai propri bisogni e opera, autonomamente, collegamenti interdisciplinari.</p> <p>Conosce e localizza, con sicurezza, sulla carta le regioni fisiche e amministrative (classe 5^a).</p> <p>Conosce e individua gli elementi che caratterizzano i settori economici e le relazioni con la popolazione (classe 5^a).</p> <p>Comprende l'appartenenza dell'Italia all'ambito europeo e conosce le principali istituzioni europee (classe 5^a).</p>
	<p>Si orienta nello spazio, conosce e utilizza carte geografiche tematiche di vario genere interpretando simboli e significati.</p> <p>Conosce e descrive gli elementi caratterizzanti, i principali paesaggi italiani (Italia fisica) individuando le analogie e le differenze e gli elementi di valore culturale e ambientale.</p> <p>Utilizza grafici e tabelle per analizzare fenomeni, collegare le conoscenze e comprendere relazioni tra ambienti e risorse. Coglie le trasformazioni operate dall'uomo nei paesaggi naturali per rispondere ai propri bisogni e opera, autonomamente, collegamenti interdisciplinari.</p> <p>Conosce e localizza sulla carta le regioni fisiche e amministrative (classe 5^a).</p> <p>Conosce e individua gli elementi che caratterizzano i settori economici e le relazioni con la popolazione (classe 5^a).</p> <p>Comprende l'appartenenza dell'Italia all'ambito europeo e conosce le principali istituzioni europee (classe 5^a).</p>
<p style="text-align: center;">LIVELLO INTERMEDIO</p>	<p>Si orienta nello spazio di cui ha esperienza, conosce e utilizza carte geografiche tematiche interpretando simboli e significati.</p>

<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p>	<p>Conosce e descrive gli elementi fondamentali che caratterizzano i principali paesaggi italiani (Italia fisica) individuando le analogie e le differenze e gli elementi di valore culturale e ambientale. Utilizzando le risorse fornite dal docente utilizza grafici e tabelle per analizzare fenomeni, collegare le conoscenze e comprendere relazioni tra ambienti e risorse. Coglie le trasformazioni operate dall'uomo nei paesaggi naturali per rispondere ai propri bisogni e opera, collegamenti interdisciplinari se stimolato. Utilizzando le risorse fornite, conosce e localizza sulla carta le regioni fisiche e amministrative (classe 5^a). Conosce e individua gli elementi che caratterizzano settori economici e le relazioni con la popolazione (classe 5^a). Comprende l'appartenenza dell'Italia all'ambito europeo e conosce in modo adeguato alle richieste, le principali istituzioni europee (classe 5^a).</p>
<p>LIVELLO BASE L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>	<p>Si orienta nello spazio di cui ha esperienza, conosce carte geografiche tematiche interpretando simboli e significati con la guida del docente. Conosce gli elementi fondamentali che caratterizzano i principali paesaggi italiani (Italia fisica) individuando, con le risorse fornite dall'insegnante, e analogie e le differenze e gli elementi di valore culturale e ambientale. Con la guida dell'adulto utilizza grafici e tabelle per analizzare fenomeni, collegare le conoscenze e comprendere relazioni tra ambienti e risorse. Coglie alcune trasformazioni operate dall'uomo nei paesaggi naturali per rispondere ai propri bisogni e opera, collegamenti interdisciplinari se stimolato. Utilizzando le risorse fornite, conosce e localizza sulla carta le regioni fisiche e amministrative (classe 5^a). Conosce e individua gli elementi che caratterizzano alcuni settori economici e le relazioni con la popolazione (classe 5^a). Comprende l'appartenenza dell'Italia all'ambito europeo e conosce in modo essenziale, le principali istituzioni europee (classe 5^a).</p>
<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>Conosce in modo parziale gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani (Italia fisica) individuando, alcune analogie e differenze e alcuni elementi di valore culturale e ambientale. Con la guida dell'adulto utilizza grafici e tabelle per analizzare semplici fenomeni e collegare le conoscenze e le relazioni tra ambienti e risorse. Coglie in modo parziale le trasformazioni operate dall'uomo nei paesaggi naturali per rispondere ai propri bisogni. Utilizzando le risorse fornite, conosce e localizza sulla carta le regioni fisiche e amministrative (classe 5^a). Conosce gli elementi che caratterizzano alcuni settori economici e, se guidato, individua le relazioni con la popolazione (classe 5^a).</p>

<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>	<p>Comprende l'appartenenza dell'Italia all'ambito europeo e conosce in modo parziale le principali istituzioni europee (classe 5ª).</p> <p>Conosce in modo parziale e frammentario gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani (Italia fisica) individuando solo se guidato, alcune analogie e differenze e alcuni elementi di valore culturale e ambientale. Con la guida dell'adulto utilizza semplici grafici e tabelle per analizzare fenomeni. Collega con qualche incertezza le conoscenze e le relazioni tra ambienti e risorse.</p> <p>Coglie in modo parziale e approssimativo le trasformazioni operate dall'uomo nei paesaggi naturali per rispondere ai propri bisogni.</p> <p>Utilizzando le risorse fornite, localizza sulla carta le regioni fisiche e amministrative (classe 5ª).</p> <p>Conosce gli elementi che caratterizzano alcuni settori economici e, solo se guidato, individua le relazioni con la popolazione (classe 5ª).</p> <p>Comprende l'appartenenza dell'Italia all'ambito europeo e conosce in modo parziale le principali istituzioni europee (classe 5ª).</p>
--	---