

4^a 5^a PRIMARIA
INGLESE

Nuclei Fondanti

1. Listening
2. Speaking
3. Reading
4. Writing

DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
	<p>CLASSE 4^a</p> <p>Ascolta e comprende in modo rapido e sicuro brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identifica il tema generale di un discorso.</p> <p>Legge in modo espressivo e comprende brevi e semplici testi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e significati familiari.</p> <p>Interagisce con sicurezza e padronanza con un compagno o un adulto a lui familiare, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p> <p>Produce in modo chiaro e corretto semplici descrizioni orali di persone, luoghi e oggetti familiari, utilizzando frasi a lui note.</p> <p>Scrive in forma chiara e completa messaggi semplici e brevi per presentarsi, fare gli auguri, per ringraziare e scusarsi. Usa in modo efficace funzioni e strutture linguistiche.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, originali, critici e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p> <p>CLASSE 5^a</p> <p>Ascolta e comprende in modo rapido e sicuro brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identifica il tema generale di un discorso, cogliendone alcuni particolari.</p> <p>Legge in modo espressivo e comprende brevi e semplici testi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e significati familiari.</p> <p>Interagisce con sicurezza e padronanza con un compagno o un adulto a lui familiare, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p>

<p style="text-align: center;">LIVELLO AVANZATO</p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>Produce in modo completo, chiaro e corretto semplici descrizioni orali di persone, luoghi e oggetti familiari, utilizzando frasi a lui note.</p> <p>Scrive in forma chiara e completa messaggi semplici e brevi per presentarsi, fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie.</p> <p>Usa in modo efficace e sicuro funzioni e strutture linguistiche per avviarsi a una conoscenza linguistica di livello A1 del Quadro Comune di Riferimento Europeo per la lingua inglese.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, originali, critici e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>
	<p>CLASSE 4^a</p> <p>Ascolta e comprende in modo sicuro brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identifica il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> <p>Legge in modo corretto e comprende brevi e semplici testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e significati familiari.</p> <p>Interagisce in modo autonomo e con sicurezza con un compagno o un adulto a lui familiare, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p> <p>Produce in modo chiaro descrizioni orali di persone, luoghi e oggetti familiari, utilizzando frasi a lui note.</p> <p>Scrive in forma corretta messaggi semplici e brevi per presentarsi, fare gli auguri, per ringraziare.</p> <p>Usa correttamente funzioni e strutture linguistiche.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono costanti come pure l'apporto di contributi personali.</p> <p>CLASSE 5^a</p> <p>Ascolta e comprende in modo completo e sicuro brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identifica il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> <p>Legge in modo corretto e comprende brevi e semplici testi cogliendo il loro significato globale e identificando parole e significati familiari.</p> <p>Interagisce in modo autonomo e con sicurezza con un compagno o un adulto a lui familiare, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p> <p>Produce in modo corretto e preciso semplici descrizioni orali di persone, luoghi e oggetti familiari, utilizzando frasi a lui note.</p> <p>Scrive in forma corretta messaggi semplici e brevi per presentarsi, fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.</p>

	<p>Usa in modo efficace funzioni e strutture linguistiche per avviarsi a una conoscenza linguistica di livello A1 del Quadro Comune di Riferimento Europeo per la lingua inglese.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono costanti come pure l'apporto di contributi personali.</p>
<p>LIVELLO INTERMEDIO</p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p>	<p>CLASSE 4^a</p> <p>Comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identifica il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> <p>Legge e comprende brevi e semplici testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e significati familiari.</p> <p>Interagisce in modo adeguato con un compagno o un adulto a lui familiare, utilizzando espressioni, parole e frasi adatte alla situazione.</p> <p>Produce in modo corretto semplici descrizioni orali di persone, luoghi e oggetti familiari, utilizzando espressioni a lui note.</p> <p>Scrive in forma comprensibile e sostanzialmente corretta messaggi semplici e brevi per presentarsi, fare gli auguri, per ringraziare, ecc.</p> <p>Usa in modo adeguato e autonomo funzioni e strutture linguistiche.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti in contesti noti.</p> <p>CLASSE 5^a</p> <p>Ascolta e comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identifica il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> <p>Legge e comprende brevi e semplici testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e significati familiari.</p> <p>Interagisce in modo adeguato con un compagno o un adulto a lui familiare, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p> <p>Produce in modo corretto semplici descrizioni orali di persone, luoghi e oggetti familiari, utilizzando espressioni a lui note.</p> <p>Scrive in forma sostanzialmente corretta messaggi semplici e brevi per presentarsi, fare gli auguri, per ringraziare, per chiedere o dare notizie, ecc.</p> <p>Usa in modo adeguato e autonomo funzioni e strutture linguistiche.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti in contesti noti.</p>

<p style="text-align: center;">LIVELLO BASE</p> <p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>	<p>CLASSE 4^a</p> <p>Ascolta e comprende globalmente brevi dialoghi, istruzioni e frasi di uso quotidiano e identifica il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> <p>Legge e comprende globalmente brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi e riconoscendo parole note.</p> <p>Interagisce in modo comprensibile con un compagno o un adulto a lui familiare, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p> <p>Produce semplici descrizioni orali di persone, luoghi e oggetti familiari, utilizzando frasi minime.</p> <p>Scrive su modello messaggi semplici e brevi frasi per presentarsi, fare gli auguri.</p> <p>Usa semplici funzioni e strutture linguistiche.</p> <p>L'iniziativa personale, la partecipazione e l'impegno, sono abbastanza evidenti in contesti noti.</p> <p>CLASSE 5^a</p> <p>Comprende globalmente brevi dialoghi, istruzioni e frasi di uso quotidiano e identifica il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti; legge e comprende in modo essenziale brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi e riconoscendo parole note.</p> <p>Legge e comprende globalmente brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi e riconoscendo parole note.</p> <p>Interagisce in modo comprensibile con un compagno o un adulto a lui familiare, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p> <p>Produce semplici descrizioni orali di persone, luoghi e oggetti familiari, utilizzando frasi minime.</p> <p>Scrive su modello messaggi semplici e brevi frasi per presentarsi, fare gli auguri, per ringraziare, per chiedere o dare notizie.</p> <p>Usa semplici funzioni e strutture linguistiche.</p> <p>L'iniziativa personale, la partecipazione e l'impegno, sono abbastanza evidenti in contesti noti.</p>
	<p>CLASSE 4^a</p> <p>Comprende in modo essenziale istruzioni, frasi minime e/o parole di uso quotidiano.</p> <p>Legge e comprende, se guidato dall'adulto, brevi e semplici frasi e/o testi accompagnati da supporti visivi.</p> <p>Interagisce con compagni o adulti usando un lessico limitato e utilizzando singole parole piuttosto che frasi.</p> <p>Produce con il supporto di immagini semplici descrizioni orali di persone, luoghi e oggetti familiari, completando le frasi suggerite dall'insegnante.</p> <p>Scrive su modello messaggi semplici e brevi per presentarsi, fare gli auguri.</p>

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Usa semplici funzioni e strutture linguistiche in contesti noti.
L'organizzazione, le strategie di lavoro sono in via di acquisizione.

CLASSE 5ª

Comprende in modo essenziale istruzioni e frasi minime di uso quotidiano.

Legge e comprende, se guidato dall'adulto, brevi e semplici frasi e/o testi accompagnati da supporti visivi.

Interagisce con compagni o adulti usando un lessico limitato e utilizzando singole parole piuttosto che frasi.

Produce con il supporto di immagini semplici descrizioni orali di persone, luoghi e oggetti familiari, completando le frasi suggerite dall'insegnante.

Scriva su modello o indicazioni date messaggi semplici e brevi per presentarsi, fare gli auguri, per ringraziare.

Usa semplici funzioni e strutture linguistiche in contesti noti.

L'organizzazione, le strategie di lavoro sono in via di acquisizione.

CLASSE 4ª

Comprende parzialmente istruzioni e frasi minime di uso quotidiano; fatica a comprendere singole parole o brevi messaggi e necessita di essere sempre guidato dall'adulto.

Interagisce con compagni o adulti, se supportato dall'insegnante, usando un lessico limitato e utilizzando singole parole piuttosto che frasi.

Produce in modo frammentario brevi messaggi solo se sostenuto dall'insegnante.

Scriva frasi incomplete, con errori significativi e contaminazioni della lingua madre.

Usa con difficoltà singole parole e brevi frasi non riuscendo a rendere efficace la comunicazione.

L'organizzazione, le strategie di lavoro sono in via di acquisizione.

CLASSE 5ª

Comprende parzialmente istruzioni e frasi minime di uso quotidiano; fatica a comprendere singole parole e brevi messaggi e necessita di essere sempre guidato dall'adulto.

Interagisce con compagni o adulti, se supportato dall'insegnante, usando un lessico limitato e utilizzando singole parole piuttosto che frasi.

Produce in modo frammentario brevi messaggi solo se sostenuto dall'insegnante.

Scriva frasi incomplete, con errori significativi e contaminazioni della lingua madre.

Usa con difficoltà singole parole e brevi frasi non riuscendo a rendere efficace la comunicazione.

	L'organizzazione, le strategie di lavoro sono in via di acquisizione.
--	---