

**4^a 5^a PRIMARIA
ITALIANO**

Nuclei fondanti:

1. Ascolto e parlato
2. Lettura e comprensione
3. Scrittura
4. Riflessione sulla lingua e lessico

DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
<p style="text-align: center;">LIVELLO AVANZATO</p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>Ascolta, comprende, comunica in modo: pertinente, corretto e approfondito.</p> <p>Legge ad alta voce (e in silenzio) in modo corretto, scorrevole, espressivo e consapevole testi noti e non.</p> <p>Comprende diversi tipi di testo rielaborandone le informazioni principali e cogliendone il messaggio intrinseco.</p> <p>Presta un'attenzione sempre costante e continua alle spiegazioni dell'insegnante e agli interventi dei compagni.</p> <p>Partecipa a discussioni di gruppo apportando contributi personali e originali.</p> <p>Riferisce un'esperienza personale in maniera ricca e articolata.</p> <p>Scrive sotto dettatura in modo sempre corretto.</p> <p>Scrive racconti personali in modo chiaro, coerente e originale.</p> <p>Produce in modo sempre corretto rielaborazioni e sintesi (rispettando il modello e/o le sequenze cronologiche).</p> <p>Rispetta le convenzioni ortografiche, grammaticali e logiche</p> <p>Comprende e utilizza in modo appropriato le parole apprese in contesti disciplinari diversi.</p> <p>Riconosce e denomina con piena padronanza le principali parti del discorso e della frase semplice.</p> <p>Individua e usa modi e tempi del verbo e i principali connettivi.</p>
	<p>Ascolta, comprende, comunica in modo: pertinente, corretto e approfondito.</p> <p>Legge ad alta voce (e in silenzio) in modo corretto, scorrevole, espressivo testi noti e non.</p> <p>Comprende diversi tipi di testo rielaborandone le informazioni principali e cogliendone il messaggio intrinseco.</p> <p>Presta un'attenzione costante e continua alle spiegazioni dell'insegnante e agli interventi dei compagni.</p> <p>Partecipa a discussioni di gruppo apportando contributi personali.</p> <p>Riferisce un'esperienza personale in maniera articolata.</p> <p>Scrive sotto dettatura in modo corretto.</p> <p>Scrive racconti personali in modo chiaro e coerenti e corretti.</p> <p>Produce rielaborazioni e sintesi sempre corretti (rispettando il modello e/o le sequenze cronologiche).</p> <p>Rispetta le convenzioni ortografiche e grammaticali e logiche.</p> <p>Comprende e utilizza in modo appropriato le parole apprese in contesti disciplinari diversi.</p> <p>Riconosce e denomina con padronanza le principali parti del discorso e della frase semplice.</p>

	<p>Individua e usa modi e tempi del verbo e i principali connettivi.</p>
<p>LIVELLO INTERMEDIO L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p>	<p>Ascolta, comprende, comunica in modo: pertinente e corretto. Legge ad alta voce (e in silenzio) in modo corretto testi noti e non. Comprende in diversi tipi di testo le informazioni principali e, con risorse fornite dal docente, riesce a cogliere il messaggio intrinseco Presta un'attenzione a volte in modo discontinuo alle spiegazioni dell'insegnante e agli interventi dei compagni. Partecipa a discussioni di gruppo in modo adeguato e pertinente. Riferisce un'esperienza personale in modo chiaro. Scrive sotto dettatura in modo quasi sempre corretto. Scrive racconti chiari e coerenti e abbastanza corretti. Produce rielaborazioni e sintesi (rispettando il modello e/o le sequenze cronologiche). Rispetta quasi sempre le convenzioni ortografiche e grammaticali e logiche. Utilizza in modo adeguato le parole apprese in contesti disciplinari noti. Riconosce e denomina le principali parti del discorso e della frase semplice. Individua e usa in modo abbastanza corretto modi e tempi del verbo e i principali connettivi.</p>
<p>LIVELLO BASE L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>	<p>Ascolta e comprende, se guidato, consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività note e le esegue. Legge ad alta voce in modo abbastanza corretto, testi noti e non. Comprende in modo frammentario testi di vario tipo Presta un'attenzione discontinua alle spiegazioni dell'insegnante e agli interventi dei compagni. Partecipa a discussioni di gruppo ma con discontinuità. Riferisce un'esperienza personale in modo essenziale e con qualche incertezza. Scrive sotto dettatura in modo poco corretto. Scrive racconti utilizzando le risorse fornite dal docente. Produce semplici sintesi aiutato dell'insegnante e seguendo il modello e/o le sequenze cronologiche. Utilizza, se guidato, le convenzioni ortografiche, grammaticali e logiche. Utilizza in modo parziale le parole apprese in contesti disciplinari diversi. Riconosce con qualche inesattezza le principali parti del discorso e della frase semplice. Individua, se guidato, modi e tempi del verbo e i principali connettivi.</p>

<p style="text-align: center;">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p> <p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>	<p>Ascolta e comprende se guidato, consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività note.</p> <p>Legge con difficoltà, ad alta voce brevi testi noti</p> <p>Comprende in modo molto frammentario testi di vario tipo</p> <p>Presta attenzione alle spiegazioni dell'insegnante e agli interventi dei compagni solo se stimolato</p> <p>Partecipa a discussioni di gruppo in modo parziale e dimostrando disinteresse</p> <p>Riferisce, con difficoltà e in modo frammentario un'esperienza personale.</p> <p>Scrive sotto dettatura semplici testi in modo poco corretto</p> <p>Comunica per iscritto con brevi testi e non sempre corretti.</p> <p>Scrive, se guidato dall'insegnante, semplici testi in modo poco corretto, seguendo modelli e/o le sequenze cronologiche.</p> <p>Utilizza, non sempre correttamente, le principali convenzioni ortografiche</p> <p>Denomina se guidato, le principali parti del discorso e della frase semplice.</p> <p>Individua, solo in situazioni note, i modi e tempi del verbo e i principali connettivi.</p>
	<p>Ascolta e comprende, se guidato, consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività note.</p> <p>Legge con molta difficoltà, ad alta voce brevi testi.</p> <p>Comprende in modo molto frammentario testi di vario tipo</p> <p>Presta un'attenzione discontinua e dimostrando disinteresse alle spiegazioni dell'insegnante e agli interventi dei compagni.</p> <p>Partecipa, solo se stimolato, a discussioni di gruppo.</p> <p>Riferisce, con difficoltà, un'esperienza personale.</p> <p>Scrive sotto dettatura, semplici testi in modo poco corretto</p> <p>Comunica per iscritto con brevi testi e non sempre corretti.</p> <p>Scrive, se guidato dall'insegnante, semplici testi in modo poco corretto, seguendo modelli e/o le sequenze cronologiche.</p> <p>Utilizza, non sempre correttamente, le principali convenzioni ortografiche</p> <p>Denomina e utilizza, se guidato, le principali parti del discorso e della frase semplice.</p> <p>Individua, in situazioni note, i modi e tempi del verbo e i principali connettivi.</p>