

**4<sup>a</sup> 5<sup>a</sup> PRIMARIA  
MATEMATICA**

**Nuclei fondanti:**

1. Numeri
2. Spazio e figure
3. Relazioni, dati e previsioni

DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
<p style="text-align: center;"><b>LIVELLO AVANZATO</b></p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p><b>CLASSE 4<sup>a</sup> 5<sup>a</sup></b></p> <p>Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione ...) in modo creativo e con piena sicurezza.</p> <p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo corretto, flessibile, produttivo. Analizza correttamente situazioni problematiche e applica procedure risolutive anche in contesti più articolati.</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure in modo preciso e puntuale. Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio utilizzando con piena padronanza e precisione strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro). Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo sempre corretto ed efficace.</p> <p>Ricerca dati per ricavare informazioni, costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici) con immediatezza e precisione. Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici in modo puntuale e con accuratezza.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, originali, critici e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>
	<p><b>CLASSE 4<sup>a</sup> 5<sup>a</sup></b></p> <p>Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione ...) con piena sicurezza.</p> <p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo corretto e efficace. Analizza correttamente situazioni problematiche e applica procedure risolutive anche in contesti non noti.</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure in modo sempre corretto e autonomo. Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio utilizzando con correttezza e precisione strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro). Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo corretto e autonomo.</p> <p>Ricerca dati per ricavare informazioni, costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici) con precisione. Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici in modo sicuro.</p>

	L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono costanti come pure l'apporto di contributi personali.
<p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p>	<p><b>CLASSE 4<sup>a</sup> 5<sup>a</sup></b></p> <p>Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione ...) in modo autonomo e corretto.</p> <p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo sicuro. Analizza correttamente situazioni problematiche e applica procedure risolutive.</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure in autonomia e in modo adeguato. Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio utilizzando strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro) in modo autonomo e corretto. Effettua misurazioni e stabilisce correttamente relazioni tra unità di misura corrispondenti.</p> <p>Ricerca dati per ricavare informazioni, costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici) in modo autonomo. Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti in contesti noti.</p>
<p><b>LIVELLO BASE</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>	<p><b>CLASSE 4<sup>a</sup> 5<sup>a</sup></b></p> <p>Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione).</p> <p>Applica in modo parzialmente corretto gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale. Analizza semplici situazioni problematiche e applica procedure risolutive in situazioni note.</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure in modo parziale. Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio utilizzando strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro) con poca sicurezza. Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in contesti noti.</p> <p>Ricerca dati per ricavare informazioni, costruisce semplici rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava solo parzialmente informazioni anche da tabelle e grafici.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti in contesti noti.</p>
	<p><b>CLASSE 4<sup>a</sup> 5<sup>a</sup></b></p> <p>Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione) solo se guidato ed in un contesto noto.</p> <p>Applica in modo impreciso gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale. Analizza semplici situazioni problematiche e applica procedure risolutive in situazioni note e con la guida dell'insegnante.</p>

<p style="text-align: center;"><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b></p> <p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>	<p>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure in modo non sempre corretto. Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio utilizzando strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro) in modo impreciso. Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti con la guida dell'insegnante.</p> <p>Ricerca dati, costruisce semplici rappresentazioni (tabelle e grafici), ricava informazioni da tabelle e grafici solo se opportunamente guidato ed in contesti noti.</p> <p>L'organizzazione e le strategie di lavoro sono in via di acquisizione.</p>
	<p><b>CLASSE 4<sup>a</sup> 5<sup>a</sup></b></p> <p>Riconosce e utilizza con difficoltà rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione).</p> <p>Applica in modo incerto e non sempre corretto gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale. Analizza semplici situazioni problematiche e applica procedure risolutive solo in situazioni note e con la guida dell'insegnante.</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure con difficoltà. Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio utilizzando solo alcuni fra i principali strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e strumenti di misura (metro, goniometro). Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti solo con la guida dell'insegnante ed in contesti noti.</p> <p>Ricerca dati, costruisce semplici rappresentazioni (tabelle e grafici), ricava informazioni da tabelle e grafici solo se opportunamente guidato ed in contesti noti.</p> <p>L'organizzazione e le strategie di lavoro sono in via di acquisizione.</p>