

4^a 5^a PRIMARIA
SCIENZE

Nuclei fondanti:

1. Esplorare e descrivere oggetti e materiali
2. Osservare e sperimentare sul campo
3. L'uomo, i viventi e l'ambiente

DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
<p style="text-align: center;">LIVELLO AVANZATO</p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>Comprende autonomamente i fenomeni scientifici individuando in modo completo gli aspetti quantitativi e qualitativi, sviluppando atteggiamenti di curiosità verso il mondo scientifico anche utilizzando vari tipi di fonti e informazioni. Descrive con precisione e padronanza lo svolgersi dei fenomeni scientifici, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali e realizza semplici esperimenti. Espone in forma chiara e appropriata ciò che ha sperimentato, utilizzando il linguaggio scientifico.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, originali e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>
<p style="text-align: center;">LIVELLO INTERMEDIO</p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo</p>	<p>Comprende autonomamente i fenomeni scientifici individuando in modo completo gli aspetti quantitativi e qualitativi, sviluppando atteggiamenti di curiosità verso il mondo scientifico.</p> <p>Descrive con precisione lo svolgersi dei fenomeni scientifici, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali e realizza semplici esperimenti. Espone in forma chiara e appropriata ciò che ha sperimentato, utilizzando il linguaggio scientifico.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono costanti come pure l'apporto di contributi personali.</p>

<p>discontinuo e non del tutto autonomo</p>	
<p>LIVELLO BASE L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>	<p>Comprende autonomamente i fenomeni scientifici individuando gli aspetti essenziali, sviluppando atteggiamenti di curiosità verso il mondo scientifico. Descrive lo svolgersi dei fenomeni scientifici, formula domande e realizza semplici esperimenti guidato dall'adulto. Espone in forma semplice ciò che ha sperimentato, utilizzando il linguaggio scientifico di base. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti in contesti noti.</p>
<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>	<p>Comprende fenomeni scientifici individuando gli aspetti essenziali, se stimolato dall'adulto manifesta atteggiamenti di curiosità verso il mondo scientifico. Descrive in modo essenziale lo svolgersi dei fenomeni scientifici e realizza semplici esperimenti guidato dall'insegnante. Espone guidato dal docente ciò che ha sperimentato, utilizzando parzialmente il linguaggio scientifico di base. L'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono in via di acquisizione.</p> <hr/> <p>Con l'ausilio di risorse appositamente fornite dal docente, comprende fenomeni scientifici individuando gli aspetti essenziali. Sono presenti difficoltà nel descrivere i fenomeni scientifici osservati e portare a termine i compiti proposti. Espone ciò che ha sperimentato solo se guidato dal docente. L'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono in via di acquisizione.</p>