

4^a 5^a PRIMARIA
STORIA

NUCLEI FONDANTI

1. Conoscenza e uso delle fonti
2. Tempo, misurazione e strumenti concettuali
3. Organizzazione delle informazioni
4. Produzione scritta e orale

DESCRIZIONE DEL LIVELLO

DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI

LIVELLO AVANZATO
L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Sa ricavare informazioni da documenti e fonti diverse, per la costruzione di quadri di civiltà, in maniera autonoma e consapevole, le elabora e le confronta in modo ricco e appropriato.
Si orienta con sicurezza e precisione sulla linea del tempo, usando autonomamente e con sicurezza il sistema di misura occidentale del tempo storico (a.C. - d.C.)
Ricava informazioni significative da grafici, tabelle, testi storici e usa in modo adeguato carte geo-storiche.
Conosce approfonditamente gli aspetti caratterizzanti la storia delle antiche civiltà e individua analogie e differenze confrontando i quadri di civiltà anche in rapporto al presente.
Comprende le strutture e i processi storici studiati ed elabora collegamenti interdisciplinari.
Rielabora le conoscenze e organizza lo studio in modo autonomo, accurato e personale.
Espone gli argomenti studiati usando il linguaggio specifico della materia effettuando collegamenti interdisciplinari.
L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, originali, critici e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.

Sa ricavare informazioni da documenti e fonti diverse, per la costruzione di quadri di civiltà, in maniera autonoma, le elabora e le confronta in modo appropriato.
Si orienta con precisione sulla linea del tempo, usando autonomamente il sistema di misura occidentale del tempo storico (a.C. - d.C.)
Ricava informazioni complete da grafici, tabelle, testi storici e usa in modo adeguato carte geo-storiche.
Conosce gli aspetti caratterizzanti la storia delle antiche civiltà e individua analogie e differenze confrontando i quadri di civiltà anche in rapporto al presente.
Comprende le strutture e i processi storici studiati ed elabora collegamenti interdisciplinari.
Rielabora le conoscenze e organizza lo studio in modo autonomo e personale.
Espone gli argomenti studiati usando il linguaggio specifico della materia effettuando collegamenti.
L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono costanti come pure l'apporto di contributi personali.

<p>LIVELLO INTERMEDIO L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p>	<p>Sa ricavare informazioni da documenti e fonti diverse, per la costruzione di quadri di civiltà, in maniera autonoma in situazioni note, le elabora e le confronta. Si orienta sulla linea del tempo, usando autonomamente il sistema di misura occidentale del tempo storico (a.C. - d.C.) Ricava informazioni essenziali da grafici, tabelle, testi storici e usa carte geo-storiche. Conosce gli aspetti caratterizzanti la storia delle antiche civiltà e individua analogie e differenze confrontando i quadri di civiltà anche in rapporto al presente, utilizzando le risorse fornite dal docente. Comprende le strutture e i processi storici studiati ed elabora semplici collegamenti interdisciplinari. Rielabora le conoscenze e organizza lo studio utilizzando schemi proposti. Espone gli argomenti studiati usando il linguaggio specifico essenziale della materia ed effettua semplici collegamenti interdisciplinari. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti in contesti noti.</p>
<p>LIVELLO BASE L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>	<p>Sa ricavare informazioni da documenti e fonti diverse, per la costruzione di quadri di civiltà, in maniera abbastanza autonoma in situazioni note e le confronta. Si orienta sulla linea del tempo, usando il sistema di misura occidentale del tempo storico (a.C. - d.C.) Ricava informazioni, se guidato, da grafici, tabelle, testi storici e usa carte geo-storiche. Conosce gli aspetti essenziali della storia delle antiche civiltà e individua analogie e differenze confrontando i quadri di civiltà anche in rapporto al presente, utilizzando le risorse fornite dal docente. Comprende parzialmente le strutture di alcuni processi storici studiati ed elabora collegamenti interdisciplinari guidato dal docente. Usa le conoscenze e si avvia a organizzare lo studio utilizzando schemi proposti. Espone gli argomenti studiati usando, se guidato, il linguaggio specifico della materia ed effettua alcuni collegamenti interdisciplinari. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti in contesti noti.</p>
<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>Sa ricavare, se guidato dall'insegnante, informazioni da documenti e fonti diverse, per la costruzione di quadri di civiltà e, in situazioni note, si avvia a confrontarli. Si orienta, parzialmente, sulla linea del tempo, usando il sistema di misura occidentale del tempo storico (a.C. - d.C.) Individua semplici informazioni, se guidato, da grafici, tabelle, testi storici e usa carte geo-storiche. Conosce alcuni aspetti della storia delle antiche civiltà e individua differenze confrontando i quadri di civiltà anche in rapporto al presente, utilizzando le risorse fornite dal docente. Comprende parzialmente le strutture di alcuni processi storici studiati ed esegue collegamenti interdisciplinari se guidato dal docente. Usa parzialmente le conoscenze e si avvia a organizzare lo studio solo utilizzando schemi proposti dall'insegnante. Espone gli argomenti studiati se guidato.</p>

<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>	<p>L'organizzazione e le strategie di lavoro sono in via di acquisizione.</p> <p>Sa ricavare, se guidato dall'insegnante, semplici informazioni da documenti e fonti diverse, per la costruzione di quadri di civiltà in situazioni note.</p> <p>Si orienta sulla linea del tempo, usando il sistema di misura occidentale del tempo storico (a.C. - d.C.), solo se guidato dall'insegnante.</p> <p>Individua informazioni, se guidato, da grafici, tabelle, testi storici e carte geo-storiche.</p> <p>Conosce alcuni aspetti della storia delle antiche civiltà.</p> <p>Comprende parzialmente le strutture di alcuni processi storici studiati ed esegue semplici collegamenti interdisciplinari se guidato dal docente.</p> <p>Usa parzialmente le conoscenze e si avvia a organizzare lo studio solo utilizzando schemi proposti dall'insegnante.</p> <p>Espone gli argomenti studiati se guidato.</p> <p>L'organizzazione e le strategie di lavoro sono in via di acquisizione.</p>
--	---