

4^a 5^a PRIMARIA
TECNOLOGIA

Nuclei fondanti:

1. Vedere e osservare
2. Prevedere e immaginare
3. Intervenire e trasformare
4. Competenze digitali

DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
<p style="text-align: center;">LIVELLO AVANZATO</p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>Rappresenta, descrive e confronta con sicurezza e precisione oggetti di uso comune, ne riconosce forma, materiale e contesto d'uso e effettua semplici misurazioni; li utilizza in modo appropriato e creativo.</p> <p>Pianifica e realizza semplici manufatti, seguendo correttamente le procedure suggerite e utilizzando in modo adeguato e creativo strumenti e materiali di uso scolastico. Partecipa alla progettazione in modo propositivo e consapevole.</p> <p>Utilizza con sicurezza il computer e altri dispositivi nelle loro componenti essenziali, applica con sicurezza procedure per utilizzare programmi didattici, anche nella produzione di elaborati multimediali, impiegando in modo appropriato e originale le tecniche apprese.</p> <p>Utilizza internet in modo sicuro ed efficace applicando criteri di ricerca appropriati per reperire informazioni e risorse didattiche.</p> <p>Sa organizzare in modo autonomo i dati a sua disposizione selezionandoli per tipologia e creando collegamenti tra loro, avvalendosi con precisione di grafici e tabelle.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, originali, critici e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>
	<p>Rappresenta, descrive e confronta con precisione oggetti di uso comune, ne riconosce forma, materiale e contesto d'uso e effettua semplici misurazioni; li utilizza in modo appropriato.</p> <p>Pianifica e realizza semplici manufatti, seguendo correttamente le procedure suggerite e utilizzando in modo adeguato strumenti e materiali di uso scolastico. Partecipa alla progettazione in modo attivo.</p> <p>Utilizza correttamente il computer e altri dispositivi nelle sue componenti essenziali, applica in modo adeguato procedure per utilizzare programmi didattici, anche nella produzione di elaborati multimediali, impiegando correttamente le tecniche apprese.</p> <p>Utilizza internet in modo efficace applicando criteri di ricerca appropriati per reperire informazioni e risorse didattiche.</p>

	<p>Sa organizzare in modo autonomo i dati a sua disposizione selezionandoli per tipologia e creando collegamenti tra loro, avvalendosi in modo adeguato di grafici e tabelle.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono costanti come pure l'apporto di contributi personali</p>
<p>LIVELLO INTERMEDIO</p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p>	<p>Rappresenta, descrive e confronta oggetti di uso comune, ne riconosce forma, materiale e contesto d'uso e effettua semplici misurazioni; li utilizza in modo adeguato al contesto.</p> <p>Pianifica e realizza semplici manufatti, seguendo le procedure suggerite e utilizzando autonomamente strumenti e materiali di uso scolastico. Partecipa alla progettazione in modo abbastanza attivo.</p> <p>In situazioni note utilizza autonomamente il computer e altri dispositivi nelle sue componenti essenziali, applica procedure per utilizzare programmi didattici, anche nella produzione di elaborati multimediali in contesti noti, impiegando le tecniche apprese.</p> <p>Utilizza internet in modo autonomo per reperire informazioni e risorse didattiche.</p> <p>Utilizzando mappe e risorse fornite dal docente sa organizzare i dati a sua disposizione selezionandoli per tipologia e creando collegamenti tra loro, avvalendosi di grafici e tabelle.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti in contesti noti.</p>
<p>LIVELLO BASE</p> <p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>	<p>In situazioni note rappresenta, descrive e confronta oggetti di uso comune, ne riconosce forma, materiale e contesto d'uso e effettua semplici misurazioni; li utilizza in modo adeguato al contesto.</p> <p>Realizza semplici manufatti, seguendo le procedure suggerite e utilizzando autonomamente strumenti e materiali di uso scolastico. Se sollecitato e attivato dall'adulto, partecipa alla progettazione.</p> <p>In situazioni note utilizza il computer e altri dispositivi nelle sue componenti essenziali con qualche incertezza; applica procedure per utilizzare programmi didattici, anche nella produzione di elaborati multimediali, impiegando con il supporto di un adulto le tecniche apprese.</p> <p>Utilizza internet in modo abbastanza autonomo per reperire informazioni e risorse didattiche.</p> <p>Utilizzando mappe e risorse fornite dal docente sa organizzare i dati a sua disposizione selezionandoli per tipologia, avvalendosi di grafici e tabelle.</p> <p>L'iniziativa personale, la partecipazione e l'impegno, sono abbastanza evidenti in contesti noti.</p>
	<p>Rappresenta, descrive e confronta in modo impreciso oggetti di uso comune, ne riconosce forma, materiale e contesto d'uso e effettua semplici misurazioni con qualche incertezza; li utilizza in modo quasi sempre adeguato al contesto.</p> <p>Realizza semplici manufatti, seguendo le procedure suggerite e utilizzando strumenti e materiali di uso scolastico in modo non sempre preciso e corretto.</p>

<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>	<p>Utilizza il computer e altri dispositivi nelle sue componenti essenziali con qualche incertezza; se guidato, applica procedure per utilizzare programmi didattici, anche nella produzione di elaborati multimediali, impiegando in modo discontinuo le tecniche apprese.</p> <p>Utilizza internet per reperire informazioni e risorse didattiche con l'aiuto di un adulto.</p> <p>Utilizzando mappe e risorse fornite dal docente sa organizzare in modo parzialmente corretto i dati a sua disposizione selezionandoli per tipologia, avvalendosi di grafici e tabelle.</p> <p>L'organizzazione, le strategie di lavoro sono in via di acquisizione.</p>
	<p>Rappresenta, descrive e confronta con difficoltà oggetti di uso comune, ne riconosce forma, materiale e contesto d'uso e effettua semplici misurazioni solo con l'aiuto di un adulto; li utilizza in modo incerto.</p> <p>Con la guida di un adulto, realizza semplici manufatti, seguendo le procedure suggerite e utilizzando strumenti e materiali di uso scolastico in modo non sempre preciso e corretto.</p> <p>Utilizza il computer e altri dispositivi nelle sue componenti essenziali con difficoltà; se guidato, applica procedure per utilizzare programmi didattici, impiegando parzialmente le tecniche apprese Utilizza internet per reperire informazioni e risorse didattiche solamente con l'aiuto di un adulto.</p> <p>Utilizzando mappe e risorse fornite dal docente sa organizzare in modo impreciso i dati a sua disposizione selezionandoli per tipologia, avvalendosi di grafici e tabelle.</p> <p>L'organizzazione, le strategie di lavoro sono in via di acquisizione.</p>