



COM. n. (vedi segnatura)

Cadoneghe, 14 gennaio 2021

Ai genitori
 p.c. Ai docenti
 p.c. Al personale ATA

OGGETTO: valutazione nella scuola primaria – OM 172 del 4/12/2020

A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, attraverso un **giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione**.

L'ordinanza ministeriale, pubblicata il 4 dicembre 2020, impone alle scuole di introdurre la novità fin dal documento di valutazione del primo quadrimestre 2020/21.

L'Istituto Comprensivo di Cadoneghe si è attivato, attraverso il lavoro di formazione, della commissione valutazione e del collegio docenti, per recepire questa importante innovazione che porterà sicuramente benefici al lavoro educativo e didattico:

- 1) La nuova valutazione punta alla **descrizione** dei livelli di apprendimento;
- 2) È centrale il **valore formativo** della valutazione;
- 3) Lo scopo del nuovo sistema di valutazione è **la trasparenza e la coerenza** con il percorso di apprendimento di ciascuno;
- 4) L'ordinanza prevede un percorso di **formazione** per l'intera istituzione scolastica nazionale.

Nel documento di valutazione del primo quadrimestre, dunque, non compariranno più i voti per le singole discipline, ma **GIUDIZI DESCRITTIVI**, articolati in **4 livelli**:

AVANZATO	<i>l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità</i>
INTERMEDIO	<i>l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</i>
BASE	<i>l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità</i>
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<i>l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</i>

Nel documento di valutazione compariranno, a fianco delle discipline e della valutazione del livello raggiunto, anche **GLI OBIETTIVI FONDAMENTALI di ogni disciplina**.

Saranno **a disposizione nel sito istituzionale della scuola le GRIGLIE DI VALUTAZIONE delle singole discipline**, con descrittori precisi relativi alle fasce di livello.

[Digitare qui]

Anche l'**EDUCAZIONE CIVICA** comparirà dall'a.s. 2020/21 tra le discipline oggetto di valutazione.

Nel documento di valutazione saranno poi visibili:

- **GIUDIZIO GLOBALE** su obiettivi e competenze raggiunti nel primo quadrimestre;
- GIUDIZIO SINTETICO riferito alla valutazione del **COMPORAMENTO**;
- GIUDIZIO SINTETICO riferito a **RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITÀ ALTERNATIVA**.

Per gli alunni con disabilità o con disturbi dell'apprendimento le valutazioni saranno correlati agli obiettivi individuati **nei Piani Educativi Individualizzati o nei Piani Didattici Personalizzati**.

ATTENZIONE:

Nel **registro elettronico**, per l'a.s. 2020/21, continueranno a comparire **le valutazioni in itinere espresse con i voti decimali**; solamente i documenti di valutazione del primo e del secondo quadrimestre (le pagelle) utilizzeranno i giudizi descrittivi articolati nelle 4 fasce.

Per maggiori informazioni consultare il sito del Ministero della Pubblica Istruzione:

<https://www.istruzione.it/valutazione-scuola-primaria/index.html>

Il Dirigente Scolastico
prof. Petrina Giovanni
Firma apposta ai sensi art. 3 comma 2 del D.Lgs. n.39/93

PDIC846003 - CIRCOLARI - 0000256 - 14/01/2021 - D/G/ATA - U

Firmato digitalmente da GIOVANNI PETRINA