

**SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
EDUCAZIONE CIVICA**

VOTO / LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
10	<p>Le <b>conoscenze</b> sono complete, articolate, interconnesse e consolidate.</p> <p>L'<b>applicazione delle conoscenze</b> negli usi e nelle procedure e <b>le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi</b> sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro.</p> <p>L'<b>iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione</b> sono evidenti e costanti.</p> <p>I <b>contributi personali al lavoro e all'apprendimento</b> sono significativi, originali, critici e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>	<p>Le <b>conoscenze curricolari</b> e il <b>linguaggio specifico</b> sono appresi in modo completo, articolato e interconnesso; la <b>chiarezza espositiva</b> è fluida.</p> <p>In modo autonomo, consapevole:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>assume</b> comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente, <b>rispetta</b> le regole e <b>si fa carico</b> delle proprie responsabilità nelle attività e nella vita scolastica</li> <li>● <b>si confronta e collabora con gli altri</b> nelle attività di gruppo e nelle discussioni</li> <li>● <b>argomenta</b> intorno al significato delle regole e delle norme di principale rilevanza nella vita quotidiana e al senso dei comportamenti dei cittadini</li> <li>● <b>propone e comunica</b> soluzioni nei confronti dei problemi e degli altri</li> <li>● <b>assume iniziative</b> personali pertinenti</li> </ul>
9	<p>Le <b>conoscenze</b> sono complete, articolate, ben collegate e consolidate.</p> <p>L'<b>applicazione delle conoscenze</b> negli usi e nelle procedure e <b>le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi</b> sono autonome e si adattano a contesti e situazioni nuovi.</p> <p>L'<b>iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione</b> sono evidenti e costanti.</p> <p>I <b>contributi personali al lavoro e all'apprendimento</b> sono di buona qualità e dotati di spirito critico.</p>	<p>Le <b>conoscenze curricolari</b> e il <b>linguaggio specifico</b> sono appresi in modo completo, articolato e ben collegato; la <b>chiarezza espositiva</b> è sicura.</p> <p>In modo autonomo e consapevole:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>assume</b> comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente, <b>rispetta</b> le regole e <b>si fa carico</b> delle proprie responsabilità nelle attività e nella vita scolastica</li> <li>● <b>si confronta e collabora con gli altri</b> nelle attività di gruppo e nelle discussioni</li> <li>● <b>argomenta</b> intorno al significato delle regole e delle norme di principale rilevanza nella vita quotidiana e al senso dei comportamenti dei cittadini</li> <li>● <b>propone e comunica</b> soluzioni nei confronti dei problemi e degli altri</li> <li>● <b>assume iniziative</b> personali pertinenti</li> </ul>
8	<p>Le <b>conoscenze</b> sono articolate, collegate e consolidate.</p> <p>L'<b>applicazione delle conoscenze</b> negli usi e nelle procedure è corretta e autonoma.</p>	<p>Le <b>conoscenze curricolari</b> e il <b>linguaggio specifico</b> sono appresi in modo articolato e collegato; la <b>chiarezza espositiva</b> è corretta.</p> <p>In modo autonomo e appropriato:</p>

	<p>Possiede <b>abilità di svolgere compiti e risolvere problemi</b> in contesti noti in modo autonomo.</p> <p><b>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro</b> sono buoni e stabilizzate in contesti noti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>assume</b> comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente, <b>rispetta</b> le regole e <b>si fa carico</b> delle proprie responsabilità nelle attività e nella vita scolastica</li> <li>● <b>si confronta e collabora con gli altri</b> nelle attività di gruppo e nelle discussioni</li> <li>● <b>argomenta</b> intorno al significato delle regole e delle norme di principale rilevanza nella vita quotidiana e al senso dei comportamenti dei cittadini</li> <li>● <b>propone e comunica</b> soluzioni nei confronti dei problemi e degli altri</li> <li>● <b>assume iniziative</b> personali pertinenti</li> </ul>
7	<p>Le <b>conoscenze</b> sono significative per l'apprendimento, abbastanza collegate e consolidate.</p> <p><b>L'applicazione delle conoscenze</b> negli usi e nelle procedure è sufficientemente autonoma.</p> <p>Possiede <b>abilità di svolgere compiti e risolvere problemi</b> in contesti e situazioni note in modo autonomo.</p> <p><b>L'iniziativa personale e l'organizzazione</b> sono buoni.</p>	<p>Le <b>conoscenze curricolari</b> e il <b>linguaggio specifico</b> sono appresi in modo significativo; la <b>chiarezza espositiva</b> è semplice.</p> <p>In modo autonomo ma non del tutto corretto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>assume</b> comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente, <b>rispetta</b> le regole e <b>si fa carico</b> delle proprie responsabilità nelle attività e nella vita scolastica</li> <li>● <b>si confronta e collabora con gli altri</b> nelle attività di gruppo e nelle discussioni</li> <li>● <b>argomenta</b> intorno al significato delle regole e delle norme di principale rilevanza nella vita quotidiana e al senso dei comportamenti dei cittadini</li> <li>● <b>propone e comunica</b> soluzioni nei confronti dei problemi e degli altri</li> <li>● <b>assume iniziative</b> personali pertinenti</li> </ul>
6	<p>Le <b>conoscenze</b> sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento.</p> <p><b>L'applicazione delle conoscenze</b> negli usi e nelle procedure non è del tutto autonoma.</p> <p>Possiede <b>abilità di svolgere compiti e risolvere problemi</b> semplici, talvolta sorretto da istruzioni del docente.</p> <p><b>L'iniziativa personale e l'impegno</b> nell'apprendimento sono adeguati.</p>	<p>Le <b>conoscenze curricolari</b> e il <b>linguaggio specifico</b> sono appresi in modo essenziale e superficiale; la <b>chiarezza espositiva</b> non è sempre corretta.</p> <p>In modo non del tutto autonomo e corretto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>assume</b> comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente, <b>rispetta</b> le regole e <b>si fa carico</b> delle proprie responsabilità nelle attività e nella vita scolastica</li> <li>● <b>si confronta e collabora con gli altri</b> nelle attività di gruppo e nelle discussioni</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>argomenta</b> intorno al significato delle regole e delle norme di principale rilevanza nella vita quotidiana e al senso dei comportamenti dei cittadini</li> <li>● <b>propone e comunica</b> soluzioni nei confronti dei problemi e degli altri</li> <li>● <b>assume iniziative</b> personali pertinenti</li> </ul>
5	<p>Le <b>conoscenze</b> sono frammentarie e poco consolidate.  <b>L'applicazione delle conoscenze</b> negli usi e nelle procedure è poco autonoma.  Le <b>abilità di svolgere compiti e risolvere problemi</b> dipendono da precise istruzioni e supervisione del docente.  <b>L'iniziativa personale e l'impegno</b> nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell'autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p>	<p>Le <b>conoscenze curricolari</b> e il <b>linguaggio specifico</b> sono appresi in modo frammentario e poco consolidato; la <b>chiarezza espositiva</b> è imprecisa.  In modo poco autonomo e corretto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>assume</b> comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente, <b>rispetta</b> le regole e <b>si fa carico</b> delle proprie responsabilità nelle attività e nella vita scolastica</li> <li>● <b>si confronta e collabora con gli altri</b> nelle attività di gruppo e nelle discussioni</li> <li>● <b>argomenta</b> intorno al significato delle regole e delle norme di principale rilevanza nella vita quotidiana e al senso dei comportamenti dei cittadini</li> <li>● <b>propone e comunica</b> soluzioni nei confronti dei problemi e degli altri</li> <li>● <b>assume iniziative</b> personali pertinenti</li> </ul>
4	<p>Le <b>conoscenze</b> sono molto frammentarie e non consolidate.  <b>L'applicazione delle conoscenze</b> negli usi e nelle procedure è meccanica.  Le <b>abilità di svolgere compiti e risolvere problemi</b> sono di tipo esecutivo e dipendenti da precise istruzioni e costante controllo del docente.  <b>L'iniziativa personale e l'impegno</b> nell'apprendimento non sono sorretti da autoregolazione e organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p>	<p>Le <b>conoscenze curricolari</b> e il <b>linguaggio specifico</b> sono appresi in modo molto frammentario, confuso e non consolidato; la <b>chiarezza espositiva</b> è confusa.  In modo inadeguato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>assume</b> comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente, <b>rispetta</b> le regole e <b>si fa carico</b> delle proprie responsabilità nelle attività e nella vita scolastica</li> <li>● <b>si confronta e collabora con gli altri</b> nelle attività di gruppo e nelle discussioni</li> <li>● <b>argomenta</b> intorno al significato delle regole e delle norme di principale rilevanza nella vita quotidiana e al senso dei comportamenti dei cittadini</li> <li>● <b>propone e comunica</b> soluzioni nei confronti dei problemi e degli altri</li> <li>● <b>assume iniziative</b> personali pertinenti</li> </ul>