

SECONDARIA DI PRIMO GRADO
EDUCAZIONE CIVICA

VOTO / LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
10	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse e consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, originali, critici e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>	<p>Le conoscenze curricolari e il linguaggio specifico sono appresi in modo completo, articolato e interconnesso; la chiarezza espositiva è fluida.</p> <p>In modo autonomo, consapevole:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente, rispetta le regole e si fa carico delle proprie responsabilità nelle attività e nella vita scolastica ● si confronta e collabora con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni ● argomenta intorno al significato delle regole e delle norme di principale rilevanza nella vita quotidiana e al senso dei comportamenti dei cittadini ● propone e comunica soluzioni nei confronti dei problemi e degli altri ● assume iniziative personali pertinenti
9	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome e si adattano a contesti e situazioni nuovi.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico.</p>	<p>Le conoscenze curricolari e il linguaggio specifico sono appresi in modo completo, articolato e ben collegato; la chiarezza espositiva è sicura.</p> <p>In modo autonomo e consapevole:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente, rispetta le regole e si fa carico delle proprie responsabilità nelle attività e nella vita scolastica ● si confronta e collabora con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni ● argomenta intorno al significato delle regole e delle norme di principale rilevanza nella vita quotidiana e al senso dei comportamenti dei cittadini ● propone e comunica soluzioni nei confronti dei problemi e degli altri ● assume iniziative personali pertinenti
8	<p>Le conoscenze sono articolate, collegate e consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta e autonoma.</p>	<p>Le conoscenze curricolari e il linguaggio specifico sono appresi in modo articolato e collegato; la chiarezza espositiva è corretta.</p> <p>In modo autonomo e appropriato:</p>

	<p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono buoni e stabilizzate in contesti noti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente, rispetta le regole e si fa carico delle proprie responsabilità nelle attività e nella vita scolastica ● si confronta e collabora con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni ● argomenta intorno al significato delle regole e delle norme di principale rilevanza nella vita quotidiana e al senso dei comportamenti dei cittadini ● propone e comunica soluzioni nei confronti dei problemi e degli altri ● assume iniziative personali pertinenti
7	<p>Le conoscenze sono significative per l'apprendimento, abbastanza collegate e consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è sufficientemente autonoma.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo autonomo.</p> <p>L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni.</p>	<p>Le conoscenze curricolari e il linguaggio specifico sono appresi in modo significativo; la chiarezza espositiva è semplice.</p> <p>In modo autonomo ma non del tutto corretto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente, rispetta le regole e si fa carico delle proprie responsabilità nelle attività e nella vita scolastica ● si confronta e collabora con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni ● argomenta intorno al significato delle regole e delle norme di principale rilevanza nella vita quotidiana e al senso dei comportamenti dei cittadini ● propone e comunica soluzioni nei confronti dei problemi e degli altri ● assume iniziative personali pertinenti
6	<p>Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto autonoma.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici, talvolta sorretto da istruzioni del docente.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono adeguati.</p>	<p>Le conoscenze curricolari e il linguaggio specifico sono appresi in modo essenziale e superficiale; la chiarezza espositiva non è sempre corretta.</p> <p>In modo non del tutto autonomo e corretto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente, rispetta le regole e si fa carico delle proprie responsabilità nelle attività e nella vita scolastica ● si confronta e collabora con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni

		<ul style="list-style-type: none"> ● argomenta intorno al significato delle regole e delle norme di principale rilevanza nella vita quotidiana e al senso dei comportamenti dei cittadini ● propone e comunica soluzioni nei confronti dei problemi e degli altri ● assume iniziative personali pertinenti
5	<p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco autonoma. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione del docente. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell'autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p>	<p>Le conoscenze curricolari e il linguaggio specifico sono appresi in modo frammentario e poco consolidato; la chiarezza espositiva è imprecisa. In modo poco autonomo e corretto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente, rispetta le regole e si fa carico delle proprie responsabilità nelle attività e nella vita scolastica ● si confronta e collabora con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni ● argomenta intorno al significato delle regole e delle norme di principale rilevanza nella vita quotidiana e al senso dei comportamenti dei cittadini ● propone e comunica soluzioni nei confronti dei problemi e degli altri ● assume iniziative personali pertinenti
4	<p>Le conoscenze sono molto frammentarie e non consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è meccanica. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono di tipo esecutivo e dipendenti da precise istruzioni e costante controllo del docente. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento non sono sorretti da autoregolazione e organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p>	<p>Le conoscenze curricolari e il linguaggio specifico sono appresi in modo molto frammentario, confuso e non consolidato; la chiarezza espositiva è confusa. In modo inadeguato:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente, rispetta le regole e si fa carico delle proprie responsabilità nelle attività e nella vita scolastica ● si confronta e collabora con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni ● argomenta intorno al significato delle regole e delle norme di principale rilevanza nella vita quotidiana e al senso dei comportamenti dei cittadini ● propone e comunica soluzioni nei confronti dei problemi e degli altri ● assume iniziative personali pertinenti