



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CADONEGHE**  
Via Conche,1 -35010 Cadoneghe (PD) Tel. 049 700660/701477 CF 80024320287  
[PDIC846003@istruzione.it](mailto:PDIC846003@istruzione.it) - [www.iccadoneghe.edu.it](http://www.iccadoneghe.edu.it)



# RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA

(primo quadrimestre)

**CLASSI PRIME**

Anno Scolastico 2021-2022

## EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	in via di prima acquisizione	base	intermedio	avanzato
COSTITUZIONE	Riconoscere le emozioni nel proprio vissuto	Se guidato, sa esprimere alcune emozioni vissute nel contesto scolastico.	Se invitato a riflettere, sa esprimere e nominare alcune emozioni vissute nel contesto scolastico.	Sa esprimere e nominare alcune emozioni vissute nel contesto scolastico.	Sa esprimere e nominare in autonomia e con sicurezza alcune emozioni vissute nel contesto scolastico.
	Rispettare le regole e le persone nei diversi contesti scolastici	Con indicazioni, riconosce alcune regole dei diversi ambienti scolastici (aula, giardino, palestra, mensa...). Attraverso la riflessione guidata, comincia a rispettare alcune regole, anche nella relazione.	Con suggerimenti, riconosce e rispetta le regole dei diversi ambienti scolastici (aula, giardino, palestra, mensa...); si relaziona in modo quasi sempre corretto con adulti e coetanei.	Spesso riconosce e rispetta le regole dei diversi ambienti scolastici (aula, giardino, palestra, mensa...); si relaziona in modo globalmente corretto con le diverse figure presenti con adulti e coetanei.	Riconosce e rispetta le regole dei diversi ambienti scolastici (aula, giardino, palestra, mensa...); si relaziona in modo corretto con le diverse figure presenti con adulti e coetanei.

**ITALIANO**

<b>NUCLEI</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>in via di prima acquisizione</b>	<b>base</b>	<b>intermedio</b>	<b>avanzato</b>
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere e semplici consegne e istruzioni ed eseguirle	Ascolta per tempi brevi, comprende ed esegue semplici consegne e istruzioni se sollecitato e guidato.	In genere, comprende ed esegue semplici consegne e istruzioni, talvolta richiede qualche conferma e/o rassicurazione.	Comprende ed esegue in autonomia le consegne e le istruzioni date.	Comprende ed esegue costantemente e in piena autonomia le consegne e le istruzioni date. anche in contesti non noti.
	Comunicare e raccontare interagendo in maniera adeguata al contesto	Si esprime in modo poco chiaro, e non sempre è pertinente al contesto.	Si esprime in modo abbastanza chiaro e quasi sempre adeguato al contesto.	Si esprime in modo chiaro e adeguato al contesto.	Si esprime in modo chiaro e adeguato al contesto, usando un linguaggio appropriato.
LETTURA E COMPrensIONE	Leggere in modo corretto ad alta voce semplici parole e frasi comprendendo il significato globale	Legge lettere e sillabe con indicazioni e ha bisogno di incoraggiamento.	Legge parole con tempi distesi e ne comprende il significato.	Legge in modo corretto e comprende il significato di parole e/o semplici frasi e/o brevi testi, traendo informazioni da ciò che legge in autonomia.	Legge in completa autonomia semplici frasi e/o testi, in modo corretto. Trae informazioni, che riutilizza, da ciò che legge.

SCRITTURA	Scrivere lettere, sillabe, parole e frasi dettate o prodotte in modo autonomo e corretto	Scrive semplici lettere, sillabe, parole e frasi se guidato.	Scrive parole e frasi, sia dettate che prodotte, in modo abbastanza corretto a volte necessita di essere guidato.	Scrive parole e frasi, sia dettate che prodotte, in modo corretto e coerente in autonomia.	Scrive parole e frasi, sia dettate che prodotte, in modo corretto e coerente in completa autonomia.

## INGLESE

NUCLEI	OBIETTIVI	in via di prima acquisizione	base	intermedio	avanzato
LISTENING	Riconoscere e comprendere semplici istruzioni e vocaboli	Con indicazioni e con il supporto di immagini, riesce a riconoscere semplici parole.	Riconosce e comprende alcune istruzioni e alcuni vocaboli relativi all'esperienza scolastica di routine, chiedendo conferme al docente.	Esegue in autonomia istruzioni e comprende vocaboli, ponendo al docente qualche domanda di chiarimento.	Esegue in completa autonomia le istruzioni ascoltate e comprende il lessico presentato.
SPEAKING	Ripetere e riprodurre parole e frasi	Nomina singole parole attraverso i suggerimenti dell'insegnante e utilizzando	Ripete e riproduce parole e alcune semplici frasi con cui ha familiarizzato, chiedendo	Riproduce il lessico appreso in forma generalmente corretta.	Riproduce spontaneamente e in forma corretta il lessico appreso.

		risorse appositamente fornite.	conferme al docente.		
--	--	--------------------------------	----------------------	--	--

## GEOGRAFIA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	in via di prima acquisizione	base	intermedio	avanzato
ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio circostante, utilizzando gli indicatori topologici e eseguire semplici percorsi	Si orienta nello spazio utilizzando gli indicatori topologici. Esegue semplici percorsi in contesti noti se opportunamente guidato.	Si orienta nello spazio utilizzando gli indicatori topologici. Esegue semplici percorsi in contesti noti in parziale autonomia. In contesti non noti con l'aiuto dell'insegnante.	Si orienta nello spazio utilizzando gli indicatori topologici. Esegue semplici percorsi in contesti noti in modo autonomo e continuo. Lavora anche in situazioni non note con chiarimenti richiesti al docente o reperiti in modo personale.	Si orienta con sicurezza nello spazio utilizzando gli indicatori topologici. Esegue semplici percorsi in completa autonomia applicando le conoscenze acquisite in contesti noti e non noti, con risorse fornite dal docente o reperite altrove e con continuità.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	Conoscere ed utilizzare il linguaggio della geografia per interpretare e rappresentare percorsi, oggetti e spazi vissuti	Utilizza il linguaggio della geografia se opportunamente guidato. Rappresenta semplici percorsi, spazi e oggetti in situazioni note e con il supporto	In situazioni note utilizza in parziale autonomia il linguaggio della geografia per rappresentare semplici percorsi, oggetti, spazi. Utilizza le conoscenze	Utilizza il linguaggio della geografia in autonomia e applica le conoscenze acquisite in situazioni note. Opera anche in situazioni non note con	Utilizza il linguaggio della geografia in completa autonomia e applica le conoscenze acquisite anche in situazioni non note, apportando contributi

		del docente e di risorse fornite appositamente.	fornite dall'insegnante per portare a termine il compito.	chiarimenti e/o indicazioni richiesti al docente o reperiti in modo personale.	personali.
--	--	---	---	--	------------

## MATEMATICA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	in via di prima acquisizione	base	intermedio	avanzato
NUMERI	Leggere, scrivere in cifra e in lettere i numeri da 0 a 20, usandoli per contare ed eseguire semplici operazioni di addizione e sottrazione	Legge e scrive i numeri seguendo le indicazioni e i suggerimenti. Guidato, riconosce evidenti differenze tra due situazioni simili. Esegue semplici calcoli solo con materiali strutturati.	Legge e scrive i numeri applicando le indicazioni dell'insegnante, chiedendo conferme. Riconosce evidenti differenze tra due situazioni riconducibili a modelli già affrontati. Esegue semplici calcoli con materiali strutturati.	Legge e scrive i numeri in modo autonomo e corretto in contesti noti. Esegue semplici calcoli con materiali strutturati e non in situazioni note.	Legge e scrive i numeri in piena autonomia e sicurezza in contesti noti e non noti. Esegue semplici calcoli anche con materiali non strutturati e in situazioni nuove.

<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<p>Riconoscere, denominare e rappresentare le principali linee e figure geometriche</p>	<p>Guidato, riconosce, denomina e rappresenta le principali linee e figure geometriche, utilizzando le risorse fornite appositamente dall'insegnante.</p>	<p>Riconosce, denomina e rappresenta le principali linee e figure geometriche applicando le indicazioni e i suggerimenti dati dall'insegnante in contesti noti.</p>	<p>Riconosce, denomina e rappresenta le principali linee e figure geometriche con autonomia in contesti noti.</p>	<p>Riconosce, denomina e rappresenta le principali linee e figure geometriche con piena autonomia in contesti noti e non noti. Usa risorse fornite dall'insegnante e reperite personalmente in contesti diversi.</p>
<p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p>	<p>Confrontare e rappresentare dati con semplici strumenti grafici</p>	<p>Guidato, confronta quantità e le rappresenta con semplici strumenti grafici.</p>	<p>Confronta quantità e le rappresenta con semplici strumenti grafici, ponendo domande di chiarimento e conferma all'insegnante.</p>	<p>Confronta e rappresenta quantità con semplici strumenti grafici in maniera autonoma.</p>	<p>Confronta e rappresenta quantità con semplici strumenti grafici in modo sicuro e con piena autonomia.</p>

--	--	--	--	--	--

## SCIENZE

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	in via di prima acquisizione	base	intermedio	avanzato
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare, manipolare esplorare l'ambiente, individuando e classificando proprietà e qualità di oggetti e materiali attraverso i 5 sensi	Guidato, osserva, manipola, esplora l'ambiente, individuando e classificando proprietà e qualità di oggetti e materiali attraverso i 5 sensi. In situazione note, lavora utilizzando risorse appositamente fornite dall'insegnante per portare a termine il compito assegnato.	Osserva, manipola, esplora l'ambiente, individuando e classificando proprietà e qualità di oggetti e materiali attraverso i 5 sensi. Lavora con parziale autonomia, utilizzando risorse note e fornite dall'insegnante, applicando indicazioni e i suggerimenti.	Osserva, manipola, esplora l'ambiente, individuando e classificando proprietà e qualità di oggetti e materiali attraverso i 5 sensi. Lavora in autonomia anche in situazioni non note con alcuni chiarimenti richiesti al docente o reperiti in modo personale.	Osserva, manipola, esplora l'ambiente, individuando e classificando proprietà e qualità di oggetti e materiali attraverso i 5 sensi. Lavora in completa autonomia, anche in situazioni non note, usando risorse personali e mostra atteggiamenti di curiosità verso il mondo scientifico.

## ARTE E IMMAGINE

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	in via prima acquisizione	base	intermedio	avanzato
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	Osservare le immagini, riconoscere e descrivere gli elementi presenti	Con la mediazione del docente, osserva e descrive in modo parziale gli elementi di un'immagine.	Osserva e descrive in modo parziale gli elementi di un'immagine.	Osserva e descrive un'immagine ed è in grado di coglierne alcuni elementi fondamentali.	Osserva e descrive un'immagine in modo autonomo ed è in grado di coglierne con sicurezza gli elementi fondamentali.
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Utilizzare colori, materiali e tecniche diverse per realizzare prodotti di vario tipo (grafici, pittorici e plastici)	Supportato da un docente utilizza colori e materiali con qualche incertezza.	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono generalmente curati.	Utilizza colori e materiali in modo corretto. I lavori sono curati.	Utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono curati e espressivi.

## MUSICA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	in via di prima acquisizione	base	intermedio	avanzato
ASCOLTO, ANALISI E INTERPRETAZIONE DEI MESSAGGI MUSICALI	Ascoltare, riconoscere e distinguere stimoli sonori	Ascolta e distingue con incertezza rumori, suoni e brani musicali.	Ascolta e generalmente distingue rumori, suoni e brani musicali.	Ascolta e distingue in modo consapevole rumori, suoni e brani musicali.	Ascolta, distingue e riconosce in modo consapevole rumori, suoni e brani musicali.

ESPRESSIONE VOCALE ED USO DEI MEZZI STRUMENTALI	Utilizzare la voce e il corpo per produrre suoni, semplici sequenze ritmiche	Incoraggiato partecipa all'esecuzione di semplici brani vocali e/o strumentali.	Segue l'esecuzione di semplici ritmi di brani strumentali e/o vocali.	Riproduce ritmi ed esegue brani strumentali e/o vocali mantenendo l'intonazione e il tempo.	Riproduce ritmi ed esegue brani strumentali e/o vocali in autonomia, mantenendo l'intonazione e il tempo.
---	--	---	---	---	---

## EDUCAZIONE FISICA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	in via di prima acquisizione	base	intermedio	avanzato
IL LINGUAGGIO E IL MOVIMENTO DEL CORPO NELLO SPAZIO E NEL TEMPO	Utilizzare semplici schemi motori combinati tra loro	Guidato, riconosce le parti principali del corpo. Utilizza semplici schemi motori.	Riconosce le principali parti del corpo. Utilizza semplici schemi motori di base in parziale autonomia e con sufficiente controllo del corpo.	Conosce adeguatamente le parti del corpo. Utilizza in modo appropriato diversi schemi motori e posturali di base con un discreto controllo del corpo.	Conosce con precisione le principali parti del corpo. Utilizza in modo sicuro e completo gli schemi motori e posturali, anche in modo combinato.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare ai giochi rispettando le regole	Partecipa a giochi di movimento individuali e/o di gruppo imitando i compagni o guidato dall'insegnante. Va aiutato nel rispetto delle regole e degli altri.	Partecipa a giochi di movimento, individuali e/o di gruppo. Va sollecitato a rispettare le regole e le istruzioni impartite dall'insegnante.	Partecipa adeguatamente ai giochi di movimento, individuali e/o di gruppo. Accetta i ruoli affidatigli nei giochi, segue le osservazioni rispettando le regole e i compagni.	Partecipa attivamente ai giochi di movimento individuali e/o di gruppo in modo consapevole e rispettando sempre le regole ed i compagni.

## TECNOLOGIA

<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>in via di prima acquisizione</b>	<b>base</b>	<b>intermedio</b>	<b>avanzato</b>
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Realizzare vari manufatti descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni	Guidato dai suggerimenti e dalle risorse fornite dall'insegnante, realizza vari manufatti descrivendo la sequenza delle operazioni.	Realizza in parziale autonomia vari manufatti descrivendo, con il supporto dei materiali forniti, la sequenza delle operazioni.	Realizza in modo autonomo vari manufatti descrivendo la sequenza delle operazioni, anche in situazioni non note.	Realizza in completa autonomia vari manufatti descrivendo e documentando con precisione la sequenza delle operazioni.