

**1^a 2^a 3^a PRIMARIA
ED CIVICA**

Nuclei fondanti:

1. Identità e appartenenza
2. Costituzione diritto legalità e solidarietà
3. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
4. Cittadinanza digitale

DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
<p style="text-align: center;">LIVELLO AVANZATO</p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>Ha piena consapevolezza di sé, dei propri interessi e del proprio carattere, conosce e controlla le proprie emozioni. Interagisce positivamente e costruttivamente con gli altri cooperando per un bene comune.</p> <p>Riconosce il valore delle norme che regolano la vita della comunità scolastica e le rispetta consapevolmente e in modo autonomo.</p> <p>Le conoscenze sui temi trattati sono complete, consolidate e bene organizzate.</p> <p>Sa mettere in atto comportamenti di solidarietà in modo spontaneo e consapevole.</p> <p>Conosce con padronanza l'ambiente circostante, i servizi del territorio e le loro funzioni. Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e nella scelta alimentare. Ha acquisito comportamenti corretti da tenere in caso di emergenza e tutela della sicurezza propria e altrui.</p> <p>Padroneggia l'utilizzo di device di diverso tipo per svolgere giochi e attività didattiche.</p> <p>Conosce e utilizza autonomamente la rete per attività ludiche e didattiche.</p>
<p style="text-align: center;">LIVELLO INTERMEDIO</p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in</p>	<p>Riconosce il proprio ruolo nella comunità scolastica, riflette su di sé e individua alcuni punti di forza e di debolezza. Riconosce le proprie emozioni e si esprime in modo adeguato al contesto.</p> <p>Interagisce positivamente con gli altri cooperando per un bene comune.</p> <p>Riconosce il valore delle norme che regolano la vita della comunità scolastica e le rispetta in modo autonomo. Le conoscenze sui temi trattati sono consolidate.</p> <p>Contribuisce a mettere in atto comportamenti di solidarietà.</p> <p>Conosce l'ambiente circostante e le funzioni dei principali servizi presenti.</p> <p>Conosce e applica comportamenti corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale. Conosce l'importanza di una corretta alimentazione e i comportamenti adeguati da tenere in caso di emergenza e tutela della sicurezza propria e altrui.</p> <p>Utilizza in modo corretto device di diverso tipo per svolgere giochi e attività didattiche.</p>

modo discontinuo e non del tutto autonomo	
LIVELLO BASE	<p>Riconosce il proprio ruolo nella comunità scolastica, riflette su di sé e con l'aiuto di un adulto individua alcuni punti di forza e di debolezza.</p> <p>Riconosce le proprie emozioni e si esprime in modo quasi sempre adeguato al contesto.</p>

<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>	<p>Interagisce generalmente in modo positivo con gli altri.</p> <p>Riconosce il valore delle norme che regolano la vita della comunità scolastica e le rispetta con la sollecitazione degli adulti. Le conoscenze sui temi trattati sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dagli insegnanti.</p> <p>Se guidato contribuisce a mettere in atto comportamenti di solidarietà.</p> <p>Riconosce l'ambiente circostante e le funzioni dei principali servizi presenti di cui ha esperienza.</p> <p>Con l'aiuto di un adulto applica comportamenti corretti da tenere in caso di emergenza e tutela della sicurezza propria e altrui e comportamenti idonei riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale.</p> <p>Utilizza con qualche incertezza device di diverso tipo per svolgere giochi e attività didattiche.</p>
<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p> <p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>	<p>L'alunno non sempre adotta comportamenti coerenti con l'educazione civica.</p> <p>Attraverso la guida di un adulto, riflette sul proprio comportamento e sulla necessità di autoregolarsi, riconoscere e controllare le proprie emozioni.</p> <p>Se sollecitato si relaziona in modo positivo e collaborativo con i pari.</p> <p>Non ha ancora interiorizzato le norme che regolano la vita della comunità scolastica e le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Le conoscenze sui temi trattati sono essenziali, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente. Riconosce l'ambiente circostante limitatamente alla propria esperienza.</p> <p>Se sollecitato e guidato da un adulto attiva comportamenti corretti da tenere sia in caso di emergenza, sia a riguardo dell'ambiente, del riciclo dei materiali, dell'igiene personale.</p> <p>Con il supporto di un adulto utilizza un device di cui ha esperienza per svolgere giochi e attività didattiche.</p>

4^a 5^a PRIMARIA
ED. CIVICA

Nuclei fondanti:

1. Identità e appartenenza
2. Costituzione diritto legalità e solidarietà
3. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
4. Cittadinanza digitale

DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRIPTORI DEGLI APPRENDIMENTI
<p>LIVELLO AVANZATO L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>Ha piena consapevolezza di sé, dei propri interessi e del proprio carattere, conosce e controlla le proprie emozioni. Interagisce positivamente e costruttivamente con gli altri cooperando per un bene comune.</p> <p>Conosce e applica le regole del vivere comune nel rispetto di sé e degli altri; riconosce i simboli dell'identità nazionale e principi fondamentali della Carta Costituzionale; partecipa in modo attivo e responsabile alle proposte educative, adottando un registro adeguato alla situazione.</p> <p>Conosce e comprende l'ambiente circostante, lo rispetta e mette in atto meccanismi per la sua tutela, apportando il suo personale contributo per la salvaguardia del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali. Padroneggia gli strumenti tecnologici ed interagisce, con consapevolezza e autonomamente nei vari contesti di utilizzo. Usa responsabilmente la rete e le netiquette, anche a fini didattici.</p> <p>Comprende i principi che governano il funzionamento della rete e quali possano essere i rischi che si corrono con un utilizzo distorto.</p>
<p>LIVELLO INTERMEDIO L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p>	<p>Ha consapevolezza di sé e dei propri interessi, conosce e controlla le proprie emozioni. Interagisce positivamente e costruttivamente con gli altri cooperando per un bene comune.</p> <p>Conosce e rispetta le regole del vivere comune; applica le conoscenze nelle varie situazioni scolastiche e non; è consapevole dei propri e degli altrui diritti; partecipa con interesse alle proposte educative, adottando un registro adeguato alla situazione. Conosce e comprende l'ambiente circostante, lo rispetta e mette in atto meccanismi per la sua tutela, apportando il suo personale contributo.</p> <p>Padroneggia gli strumenti tecnologici ed interagisce autonomamente nei vari contesti di utilizzo. Usa responsabilmente la rete e le netiquette, anche a fini didattici.</p> <p>Comprende i principi che governano il funzionamento della rete e quali possano essere i rischi che si corrono con un utilizzo distorto.</p>

<p>LIVELLO BASE</p> <p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite</p>	<p>Si avvia ad avere consapevolezza di sé e dei propri interessi; conosce e comincia a controllare, se guidato, le proprie emozioni. Interagisce con gli altri con poco autocontrollo, apportando comunque il proprio contributo.</p> <p>Conosce le regole del vivere comune; se sollecitato, si impegna per applicarle nelle varie situazioni scolastiche e non; riconosce parzialmente i propri e altrui diritti e doveri; partecipa alle proposte educative, se stimolato, adottando un registro adeguato alla situazione.</p>
<p>dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>	<p>Conosce parzialmente l'ambiente circostante, lo rispetta e cerca di mettere in atto meccanismi per la sua tutela, apportando il suo personale contributo.</p> <p>Riconosce gli strumenti tecnologici ed interagisce, autonomamente nei vari contesti di utilizzo. Usa la rete e le netiquette, anche a fini didattici. Comprende, se guidato, i principi che governano il funzionamento della rete e quali possano essere i rischi che si corrono con un utilizzo distorto.</p>
<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p> <p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>	<p>Si avvia ad avere consapevolezza di sé e dei propri interessi; comincia a controllare, se guidato, le proprie emozioni. Interagisce con gli altri con poco autocontrollo e con modalità personali.</p> <p>Riconosce e rispetta quasi sempre le regole del vivere comune; riconosce limitatamente i propri e gli altrui diritti e doveri; partecipa, se stimolato, alle proposte educative, adottando un registro poco adeguato alla situazione. Conosce parzialmente l'ambiente circostante e solo se sollecitato lo rispetta cercando di mettere in atto meccanismi per la sua tutela.</p> <p>Comincia ad usare gli strumenti tecnologici nei vari contesti scolastici. Usa la rete a fini didattici sotto la guida dell'insegnante. Comprende, se guidato, i principi che governano il funzionamento della rete e quali possano essere i rischi che si corrono con un utilizzo distorto.</p>