



## Priorità desunte dal RAV

### ● Risultati scolastici

---

#### Priorità

Diminuire la percentuale di studenti collocati nella fascia di voto 6 all'Esame di Stato della scuola secondaria a favore di fasce di voto più alte.

#### Traguardo

Diminuire la percentuale di studenti collocati nella fascia di voto 6 all'Esame di Stato della scuola secondaria del 3% rispetto al dato di partenza.

### ● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

---

#### Priorità

Ridurre il numero di alunni collocati nella categoria 1 delle Prove Standardizzate Nazionali di matematica delle classi quinte dell'Istituto.

#### Traguardo

Diminuire del 5% il numero di alunni collocati nella categoria 1 delle Prove Standardizzate Nazionali di matematica delle classi quinte dell'Istituto.



# Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

## Obiettivi formativi individuati dalla scuola

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole degli strumenti digitali e dei social media
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni



## Piano di miglioramento

### ● **Percorso n° 1: In-Formazione Continua**

---

I docenti dell'Istituto parteciperanno a corsi organizzati dalla scuola per favorire uno sviluppo professionale proattivo. Verrà data particolare attenzione alla promozione di approcci metodologici innovativi per creare contesti di apprendimento inclusivi.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

---

#### ○ **Risultati scolastici**

##### **Priorità**

Diminuire la percentuale di studenti collocati nella fascia di voto 6 all'Esame di Stato della scuola secondaria a favore di fasce di voto più alte.

##### **Traguardo**

Diminuire la percentuale di studenti collocati nella fascia di voto 6 all'Esame di Stato della scuola secondaria del 3% rispetto al dato di partenza.

---

#### ○ **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

##### **Priorità**

Ridurre il numero di alunni collocati nella categoria 1 delle Prove Standardizzate Nazionali di matematica delle classi quinte dell'Istituto.

##### **Traguardo**

Diminuire del 5% il numero di alunni collocati nella categoria 1 delle Prove



Standardizzate Nazionali di matematica delle classi quinte dell'Istituto.

---

Obiettivi di processo legati del percorso

---

### ○ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Attuare percorsi formativi su metodologie didattiche innovative rivolte ai docenti dei tre gradi scolastici.

---

Attività prevista nel percorso: In-Formazione Continua

---

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	8/2023
Destinatari	Docenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Consulenti esterni
	Associazioni

Risultati attesi

I docenti approfondiscono le loro conoscenze e competenze su metodologie e strategie didattiche innovative e sulla progettazione di attività specifiche per il miglioramento dei risultati di apprendimento degli alunni dell'Istituto.

### ● **Percorso n° 2: Screening (Primaria) - Progettazione (Secondaria)**

---

Scuola Primaria



Agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria saranno somministrate prove psicometriche per valutare le abilità numeriche, di calcolo e di risoluzione di problemi. La tipologia di prova somministrata sarà la stessa per tutti, anche per i bambini con difficoltà di lettura o scarsa conoscenza della lingua italiana per individuare i punti di forza e debolezza.

#### Scuola Secondaria

I docenti della scuola secondaria dell'istituto progettano attività di recupero per specifici gruppi di alunni di livello 1 e 2, con lo scopo di diminuire la percentuale di alunni con risultati di apprendimento poco soddisfacenti, individuando l'area/ambito in cui si riscontrano le maggiori fragilità degli alunni.

### Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

---

#### ○ **Risultati scolastici**

##### **Priorità**

Diminuire la percentuale di studenti collocati nella fascia di voto 6 all'Esame di Stato della scuola secondaria a favore di fasce di voto più alte.

##### **Traguardo**

Diminuire la percentuale di studenti collocati nella fascia di voto 6 all'Esame di Stato della scuola secondaria del 3% rispetto al dato di partenza.

---

#### ○ **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

##### **Priorità**

Ridurre il numero di alunni collocati nella categoria 1 delle Prove Standardizzate Nazionali di matematica delle classi quinte dell'Istituto.

##### **Traguardo**



Diminuire del 5% il numero di alunni collocati nella categoria 1 delle Prove Standardizzate Nazionali di matematica delle classi quinte dell'Istituto.

## Obiettivi di processo legati del percorso

### ○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Progettare attività di recupero per specifici gruppi di alunni di livello 1 e 2 (es. alunni con BES), individuando e destinando personale specializzato per attività di supporto in orario curricolare e/o extracurricolare e/o attività per gruppi di livello).

Somministrare screening per gli alunni della scuola primaria.

Attività prevista nel percorso: Progettare attività di recupero per specifici gruppi di alunni di livello 1 e 2 - Scuola Secondaria

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività

8/2024

Destinatari

Docenti

Soggetti interni/esterni coinvolti

Docenti

Risultati attesi

Scuola Secondaria I docenti della scuola secondaria hanno progettato attività di recupero per specifici gruppi di alunni di livello 1 e 2, presentando percorsi specifici costruiti per l'obiettivo.



## Attività prevista nel percorso: Screening per gli alunni - scuola primaria

---

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2024
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	ATA
	Studenti
	Genitori
	Consulenti esterni
Risultati attesi	Rilevazione oggettiva delle difficoltà degli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria in ambito matematico per la progettazione di interventi di recupero.

### ● **Percorso n° 3: Azione di potenziamento e recupero**

---

#### Scuola Primaria

Individuazione di personale docente interno per la realizzazione di percorsi mirati rivolti agli alunni che, a seguito della somministrazione delle prove di screening, si sono posizionati nelle fasce di "Richiesta di attenzione".

#### Scuola Secondaria

I docenti della scuola secondaria dell'istituto realizzano attività formative e/o di recupero per specifici gruppi di alunni di livello 1 e 2, con lo scopo di diminuire la percentuale di alunni con risultati di apprendimento poco soddisfacenti, individuando l'area/ambito in cui si riscontrano le maggiori fragilità degli alunni.



Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

---

○ **Risultati scolastici**

**Priorità**

Diminuire la percentuale di studenti collocati nella fascia di voto 6 all'Esame di Stato della scuola secondaria a favore di fasce di voto più alte.

**Traguardo**

Diminuire la percentuale di studenti collocati nella fascia di voto 6 all'Esame di Stato della scuola secondaria del 3% rispetto al dato di partenza.

---

○ **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

**Priorità**

Ridurre il numero di alunni collocati nella categoria 1 delle Prove Standardizzate Nazionali di matematica delle classi quinte dell'Istituto.

**Traguardo**

Diminuire del 5% il numero di alunni collocati nella categoria 1 delle Prove Standardizzate Nazionali di matematica delle classi quinte dell'Istituto.

---

Obiettivi di processo legati del percorso

---

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Realizzare attività formative e/o di recupero utilizzando personale e metodologie



didattiche innovative apprese e condivise, per alunni di livello 1 e 2 (es. alunni con BES).

## ○ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Individuare le risorse per realizzare percorsi di recupero e potenziamento delle competenze di base degli alunni.

Attività prevista nel percorso: Realizzare attività formative e/o di recupero utilizzando personale e metodologie didattiche innovative apprese e condivise (alunni livello 1 e 2)

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2025
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
Risultati attesi	I docenti della scuola secondaria hanno realizzato attività formative e/o di recupero per specifici gruppi di alunni di livello 1 e 2, presentando percorsi costruiti per l'obiettivo.

Attività prevista nel percorso: Recupero e potenziamento

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2025
Destinatari	Docenti



	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
	Consulenti esterni
Risultati attesi	Realizzazione di una banca dati delle competenze del personale docente della scuola primaria in metodologie didattiche innovative e nella didattica della matematica. Pianificazione e attuazione di percorsi di recupero e potenziamento delle abilità degli alunni della scuola primaria legate all'apprendimento della matematica.