



CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA PRIMARIA

Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica

Legge 20 agosto 2019, n. 92

Decreto Ministeriale n. 183 del 7/9/2024

Delibera Collegio Docenti 20/11/2024

CLASSE PRIMA		
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA (adeguati a partire dai Traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti al termine del I ciclo, Linee Guida, 2024)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (adeguati a partire dagli obiettivi di apprendimento previsti al termine del quinquennio per la scuola primaria, Linee Guida, 2024)
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppare la propria identità e il senso di appartenenza ad un gruppo; relazionarsi correttamente con gli altri. 	<p><u>Riconoscere le emozioni nel proprio vissuto:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Avere atteggiamenti di autonomia, di autocontrollo e fiducia di sé. -Avere cura della propria persona -Esprimere e descrivere il proprio ambiente familiare. <p><u>Rispettare le regole e le persone nei diversi contesti scolastici:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoscere i compagni: il carattere, gli interessi -Partecipare alla vita della classe in modo corretto. -Manifestare il proprio punto di vista confrontandolo con quello degli altri. -Accettare punti di vista diversi dal proprio. -Cooperare con i compagni per il bene comune.
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> Imparare a rispettare l'ambiente circostante. 	<p><u>Conoscere e rispettare l'ambiente circostante</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'ambiente scolastico. - Mettere in atto comportamenti adeguati alla tutela dell'ambiente circostante.

CITTADINANZA
DIGITALE

Gli insegnanti iniziano a lavorare sulla competenza in cittadinanza digitale. La competenza verrà valutata a partire dalla classe seconda.

CLASSE SECONDA		
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA (adeguati a partire dai Traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti al termine del I ciclo, Linee Guida, 2024)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (adeguati a partire dagli obiettivi di apprendimento previsti al termine del quinquennio per la scuola primaria, Linee Guida, 2024)
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppare la propria identità e il senso di appartenenza ad un gruppo; relazionarsi correttamente con gli altri partecipando alle attività proposte. 	<p><u>Riconoscere, comprendere e rispettare le proprie ed altrui emozioni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoscere sé stessi, il proprio carattere, i propri interessi. -Avere cura della propria persona. -Avere atteggiamenti di autonomia, di autocontrollo e di fiducia in sé. -Conoscere e mettere in atto forme di rispetto e buona educazione verso gli altri -Ascoltare l'altro. <p><u>Rispettare le regole e le persone nei diversi contesti scolastici.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoscere i compagni: carattere, interessi. -Esprimere e descrivere il proprio ambiente familiare. -Individuare e riconoscere il proprio ruolo all'interno della comunità scolastica. -Vivere rapporti positivi con gli adulti. -Attivare relazioni positive con i compagni. -Partecipare alla vita della classe.
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili nel rispetto dell'ambiente circostante con particolare attenzione ad alcune risorse naturali limitate. 	<p><u>Conoscere e rispettare l'ambiente circostante con attenzione alle risorse naturali primarie.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Rispettare ambienti scolastici e materiale. -Promuovere comportamenti rispettosi della natura e dell'ambiente. -Conoscere l'importanza dell'alimentazione. -Conoscere i beni primari e imparare a preservarli (es. acqua).

CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare la capacità di accedere a contenuti digitali utilizzando alcuni strumenti tecnologici	<u>Utilizzare gli strumenti tecnologici rispettando le indicazioni date.</u> -Utilizzare gli strumenti tecnologici per giocare e svolgere attività in modo corretto e sicuro. -Utilizzare il coding plugged e unplugged.
--------------------------	--	--

CLASSE TERZA		
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA (adeguati a partire dai Traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti al termine del I ciclo, Linee Guida, 2024)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (adeguati a partire dagli obiettivi di apprendimento previsti al termine del quinquennio per la scuola primaria, Linee Guida, 2024)
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare la propria identità e il senso di appartenenza ad un gruppo; relazionarsi correttamente con gli altri partecipando alle attività proposte e adottando comportamenti di solidarietà. 	<p>Partecipare, relazionarsi e sviluppare la propria identità all'interno del proprio gruppo di appartenenza, rispettando le regole condivise.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoscere sé stessi, il proprio carattere, i propri interessi. -Avere cura della propria persona. -Avere atteggiamenti di autonomia, di autocontrollo e di fiducia di sé. -Conoscere la comunità locale per sentirsi gradualmente parte della comunità: il Comune. -Conoscere e mettere in atto forme di rispetto e di buona educazione verso gli altri -Vivere rapporti positivi con gli adulti e i compagni. -Partecipare in modo collaborativo e costruttivo nel gruppo. -Manifestare il proprio punto di vista; ascoltare quello degli altri e confrontarsi. -Partecipare alle attività di gruppo, assumendo incarichi, collaborando con gli altri per un fine comune. -Partecipare ad iniziative di accoglienza e di solidarietà. -Assumere comportamenti che favoriscano stili di vita corretti. -Conoscere alcuni diritti e doveri del cittadino. -Conoscere alcuni comportamenti legati ai principi di solidarietà.

<p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali 	<p><u>Mettere in atto comportamenti rispettosi e responsabili nei confronti dell'ambiente e degli altri.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprendere la necessità di uno sviluppo sostenibile rispettoso dell'ambiente. -Conoscere alcune problematiche legate all'ambiente. -Mettere in atto comportamenti volti alla salvaguardia dell'ambiente.
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare la capacità di accedere a contenuti digitali utilizzando alcuni strumenti tecnologici per ampliare le proprie capacità comunicative. 	<p><u>Comprendere che ci sono delle regole legate all'utilizzo degli strumenti tecnologici e utilizzarli correttamente.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Utilizzare gli strumenti tecnologici per giocare e svolgere attività in modo corretto e sicuro. -Utilizzare il coding plugged e unplugged. -Utilizzare i programmi proposti per produrre contenuti creativi.

CLASSE QUARTA		
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA (adeguati a partire dai Traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti al termine del I ciclo, Linee Guida, 2024)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (adeguati a partire dagli obiettivi di apprendimento previsti al termine del quinquennio per la scuola primaria, Linee Guida, 2024)
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare comportamenti fondati sul rispetto verso sé e verso gli altri, sulla responsabilità e sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sostenuti dalla conoscenza dei principali diritti e doveri costituzionali. 	<u>Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo attivando comportamenti autoregolativi:</u> - Avere cura della propria persona. - Avere atteggiamenti di autonomia, di autocontrollo e fiducia di sé. - Maturare gradualmente senso di responsabilità: scegliere e agire consapevolmente nel rispetto di sé e degli altri. - Conoscere il Comune di appartenenza e i servizi offerti ai cittadini - Riconoscere il valore dell'appartenenza alla propria Nazione. - Riconoscere i simboli dell'identità nazionale. - Conoscere e mettere in atto forme di rispetto e buona educazione verso gli altri - Relazionarsi con gli altri e mettere in atto atteggiamenti cooperativi e collaborativi. - Maturare gradualmente senso di legalità, condizione fondamentale per la convivenza civile.

<p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere gli effetti dell'azione dell'uomo sull'ambiente e sviluppare atteggiamenti e comportamenti congruenti per la tutela dello stesso. 	<p><u>Riconoscere l'importanza dell'ambiente come bene comune e mettere in atto comportamenti congruenti per la tutela dello stesso.</u></p> <p>-Comprendere la necessità di contribuire alla costruzione di uno sviluppo eco-sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>-Riconoscere le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo</p> <p>-Mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano.</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Avviare all'uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali. 	<p><u>Utilizzare gli strumenti tecnologici per ricavare, elaborare e condividere informazioni, rispettando le regole legate all'utilizzo rete.</u></p> <p>-Utilizzare alcuni strumenti digitali per realizzare semplici prodotti multimediali.</p> <p>-Avviare all'individuazione di regole nell'utilizzo degli strumenti informatici e della rete.</p> <p>-Utilizzare il coding in ambito di gioco per sviluppare il pensiero computazionale.</p> <p>-Ricerca in rete semplici informazioni distinguendo dati veri e falsi.</p>

CLASSE QUINTA		
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA (adeguati a partire dai Traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti al termine del I ciclo, Linee Guida, 2024)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (adeguati a partire dagli obiettivi di apprendimento previsti al termine del quinquennio per la scuola primaria, Linee Guida, 2024)
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare comportamenti fondati sul rispetto verso sé e verso gli altri, sulla responsabilità e sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sostenuti dalla conoscenza dei principali documenti sui Diritti. ● Sviluppare comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere attraverso la conoscenza dei principali fattori di rischio. 	<p><u>Conoscere le principali normative nazionali e internazionali e alcuni fattori rischio legati alla salute e al benessere. Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo, attivando comportamenti autoregolativi.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Avere cura della propria persona. -Avere atteggiamenti di autonomia, di autocontrollo e di fiducia di sé. -Maturare gradualmente senso di responsabilità: scegliere e agire consapevolmente nel rispetto di sé e degli altri. -Partecipare attivamente alla vita della classe. -Acquisire consapevolezza che i principi di uguaglianza e di solidarietà sono i pilastri della convivenza democratica. -Agire in modo consapevole e costruttivo nei diversi contesti. -Saper contribuire alla risoluzione dei conflitti con atteggiamenti collaborativi. -Riconoscere il valore dell'appartenenza alla propria Nazione. -Riconoscere il valore dell'appartenenza, all'Europa e al mondo. -Riconoscere i principi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalle Carta Costituzionale e dalle carte Internazionali (Dichiarazione Universale dei diritti umani, la Dichiarazione dei diritti del fanciullo, la Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia). -Comprendere il concetto di Stato, di Regione, di città metropolitana, di comune. -Conoscere elementi fondamentali della Comunità Europea. Conoscere elementi principali di organismi internazionali (ONU, UNESCO...) -Riconoscere di far parte di una comunità allargata, strutturata secondo regole, con tradizioni comuni. -Riconoscere e rispettare i simboli dell'unità nazionale e europea. -Maturare gradualmente senso di legalità, condizione fondamentale per la convivenza civile. - Riconoscere comportamenti a rischio e assumere atteggiamenti di prevenzione.

<p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere gli effetti dell'azione dell'uomo sull'ambiente e sviluppare atteggiamenti e comportamenti rispettosi, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia degli ecosistemi e del patrimonio artistico e culturale. 	<p><u>Comprendere la necessità di uno sviluppo ecosostenibile e della salvaguardia del patrimonio artistico e culturale.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprendere la necessità di uno sviluppo rispettoso dell'ecosistema e di un utilizzo consapevole delle risorse. -Acquisire consapevolezza che i principi di uguaglianza, e di solidarietà favoriscono la costruzione di un futuro sostenibile. -Conoscere e valorizzare il patrimonio culturale e artistico del territorio di appartenenza. -Comprendere che le norme sono volte alla tutela del bene comune e che la loro trasgressione comporta delle sanzioni.
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Usare in modo consapevole e responsabile le tecnologie digitali proposte. 	<p><u>Conoscere il significato di cittadinanza digitale, usando in modo consapevole e responsabile le nuove tecnologie, per ricavare, elaborare e condividere informazioni.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali. -Ricerca in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi. -Acquisire consapevolezza che la navigazione in rete comporta dei rischi. -Acquisire comportamenti corretti al fine di salvaguardare la propria identità digitale, applicando le fondamentali regole sulla privacy. -Riconoscere i pericoli di un utilizzo non corretto delle tecnologie in riferimento ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo. -Sviluppare il pensiero computazionale come modalità di ragionamento.