

Criteria per l'attribuzione del voto di comportamento

DELIBERA N. 2 COLLEGIO DOCENTI 20/05/2025

Il voto di comportamento, espresso in sede di scrutinio intermedio e finale, si riferisce all'insieme dei comportamenti tenuti dall'allievo nel periodo di permanenza nella sede scolastica e durante le attività di carattere formativo esterne.

La valutazione del comportamento viene espressa con voti in decimi attribuiti dal consiglio di classe. In caso di voto di comportamento inferiore a sei decimi in fase di valutazione periodica (ossia, primo quadrimestre) lo studente deve essere coinvolto in attività di approfondimento in materia di cittadinanza attiva e solidale.

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi.

Il voto attribuito al comportamento in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico e tiene conto di eventuali comportamenti gravi e reiterati.

Considerata la valenza formativa ed educativa cui deve rispondere l'attribuzione del voto di comportamento, lo stesso dovrà scaturire da una valutazione complessiva degli atteggiamenti dello studente nell'intero anno scolastico, dando rilievo e considerazione anche agli eventuali progressi e miglioramenti realizzati.

Ai fini di chiarire l'attribuzione del voto di comportamento inferiore ai sei decimi si precisa quanto segue:

il consiglio di classe potrà assegnare un voto di comportamento inferiore a 6/10 in sede di scrutinio periodico e finale nei confronti di studenti ai quali viene attribuita la valutazione 5 ad almeno 4 dei 6 indicatori individuati per definire il voto di comportamento e che abbiano ricevuto, durante tutto l'anno scolastico, sanzioni disciplinari per:

- gravi violazioni dei doveri scolastici;
- reati che ledono la dignità e il rispetto della persona umana;
- azioni che rappresentano un pericolo per l'incolumità altrui.

Si veda Regolamento di disciplina degli studenti.

Il voto di comportamento è il risultato della media delle valutazioni dei seguenti sei indicatori e dei relativi descrittori:

- **rispetto delle regole**

- 10 Rispetto del Regolamento scolastico e del Patto di corresponsabilità sempre scrupoloso, maturo e consapevole.
- 9 Rispetto del Regolamento scolastico e del Patto di corresponsabilità attento e consapevole.
- 8 Rispetto del Regolamento scolastico e del Patto di corresponsabilità.
- 7 Rispetto del Regolamento scolastico e del Patto di corresponsabilità accettabile con qualche inosservanza non grave.
- 6 Frequenti inosservanze del Regolamento scolastico e del Patto di corresponsabilità.
- 5 Gravi e/o sistematiche inosservanze del Regolamento scolastico e del Patto di corresponsabilità

- **comportamento relazionale: correttezza, responsabilità, collaborazione**

- 10 Comportamento Responsabile e Propositivo: sempre responsabile, collaborativo e corretto con i docenti, i compagni e il personale della scuola.
- 9 Corretto e responsabile: responsabile, collaborativo e corretto con i docenti, i compagni e il personale della scuola.
- 8 Corretto: generalmente responsabile, collaborativo e corretto con i docenti, i compagni e il personale della scuola.
- 7 Comportamento non sempre corretto: alcuni episodi di comportamento poco responsabile e poco corretto con i docenti, i compagni e il personale della scuola. Atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.
- 6 Comportamento scorretto: comportamento poco corretto e atteggiamenti irrispettosi degli altri e dei loro diritti.
- 5 Comportamento gravemente scorretto: comportamento scorretto, atteggiamenti irrispettosi degli altri e dei loro diritti, offensivi o conflittuali.

- **frequenza e puntualità**

- 10 Frequenza assidua e puntuale.
- 9 Frequenza e puntualità regolare.
- 8 Frequenza e puntualità generalmente regolare.
- 7 Frequenza non sempre regolare con alcuni ritardi.
- 6 Frequenza discontinua con diversi ritardi.
- 5 Frequenza discontinua con ripetute entrate in ritardo e/o uscite anticipate

- **interesse e partecipazione alle lezioni**

- 10 Vivo interesse e partecipazione attiva e costruttiva, con contributo propositivo in classe.
- 9 Interesse e partecipazione attivi.
- 8 Discreto interesse e partecipazione, anche se con qualche esitazione.
- 7 Interesse accettabile, partecipazione limitata e/o selettiva.
- 6 Interesse mediocre, partecipazione saltuaria o solo se sollecitata.
- 5 Scarso interesse e partecipazione nulla.

- **adempimento alle consegne scolastiche (note didattiche/dimenticanze)**

- 10 Consegne svolte in modo autonomo, puntuale e rigoroso.
- 9 Consegne svolte in modo costante e puntuale.
- 8 Consegne svolte in modo generalmente regolare e puntuale.
- 7 Consegne svolte in modo non sempre regolare e/o ordinato.
- 6 Consegne svolte in modo discontinuo, con frequenti ritardi.
- 5 Consegne frequentemente non eseguite e/o svolte in modo disattento.

- **note e comportamento in classe (note disciplinari individuali)**

- 10 Nessuna nota.
- 9 Una o più note di natura lieve o solo eventuali richiami verbali isolati.
- 8 Note non gravi e sporadiche.
- 7 Note ripetute e segnalazioni minori che evidenziano qualche criticità.
- 6 Frequenti richiami verbali e note scritte e/o sospensione dalle lezioni, purchè seguita da dimostrazione di recupero comportamentale.
- 5 Provvedimenti disciplinari gravi (es. sospensioni dalle lezioni ripetute per: gravi violazioni dei doveri scolastici; reati che ledono la dignità e il rispetto della persona umana; azioni che rappresentano un pericolo per l'incolumità altrui) e comportamento scorretto/gravemente scorretto. Assenza di apprezzabili cambiamenti nel comportamento.

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Corrispondenza voto in decimi e giudizio

10 (10 - 9,5)

L'alunno dimostra un comportamento responsabile e propositivo, contribuendo attivamente al clima della classe e rispettando le norme in modo scrupoloso, maturo e consapevole.

9 (9,4 - 8,5)

L'alunno dimostra un comportamento corretto e responsabile, contribuendo al clima della classe in modo positivo e rispettando con rigore le norme.

8 (8,4 - 7,5)

L'alunno dimostra un comportamento corretto, rispettando le regole e partecipando alle attività proposte, anche se in alcuni ambiti si evidenziano aree di potenziale sviluppo.

7 (7,4 - 6,5)

L'alunno dimostra un comportamento non sempre corretto, con episodi di criticità che richiedono attenzione e possibili interventi mirati.

6 (6,4 - 5,5)

L'alunno dimostra un comportamento scorretto, con frequenti richiami verbali e note scritte; necessita di un intervento urgente e di un approfondito coinvolgimento della famiglia.

5,4 - 5 (5)

L'alunno dimostra un comportamento significativamente inadeguato per la gravità delle ripetute infrazioni e delle sanzioni disciplinari; necessita di interventi urgenti e di un coinvolgimento approfondito e costante della famiglia.

Sanzioni disciplinari per: gravi violazioni dei doveri scolastici; reati che ledono la dignità e il rispetto della persona umana; azioni che rappresentano un pericolo per l'incolumità altrui.